



## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för språk och litteratur

GO1694 Examensarbete – Tyska för grundskolans senare år och gymnasieskolan, 30 högskolepoäng

Degree Project – German in Secondary Education, 30 credits

### Huvudområde

Tyska

### Ämnesgrupp

Tyska

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1E

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-14

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

### Förkunskaper

För tillträde till kursen skall den studerande med godkänt resultat ha genomfört föregående kurser inom det allmänna utbildningsområdet (AUO). I sina inriktningsstudier skall den studerande med godkänt resultat ha genomfört kurser omfattande minst 1–90 hp i tyska.

### Förväntade studieresultat

Kursen syftar till att de studerande skall vidareutveckla sin förmåga att på vetenskaplig grund bedriva utvecklings- och förändringsarbete inom den kommande yrkesverksamheten. De studerande skall också fördjupa sin förmåga att självständigt följa kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet och teoretiskt reflektera över den kommande yrkesverksamheten.

Efter genomgången kurs skall den studerande:

- kunna identifiera och formulera vetenskapligt förankrade problemställningar med relevans för yrkesverksamheten,
- kunna välja, argumentera för och tillämpa relevant vetenskaplig metod utifrån vald problemställning och teoretisk ansats,
- kunna tillvarata och förhålla sig kritisk till forsknings-/utvecklingsarbete inom sitt område,

- utifrån teoretiska perspektiv och i relation till vald problemställning, kritiskt kunna granska, analysera, problematisera och dra slutsatser om undervisning och annan pedagogisk verksamhet,
- kunna hantera etiska aspekter och överväganden i vetenskapligt arbete,
- kunna söka, samla, värdera och kritiskt granska information,
- muntligt och skriftligt kunna kommunicera samt argumentera för ett forsknings-/utvecklingsarbete,
- kunna kritiskt granska och opponera på arbeten av vetenskaplig karaktär.

## Innehåll

Under kursen genomför den studerande en undersökning av ett problemområde som har relevans för den kommande verksamheten som lärare i tyska. Genomförandet av uppgiften kräver att den studerande under kursens gång skaffar sig fördjupade kunskaper i vetenskaplig teori och metod samt färdigheter i att självständigt söka och värdera information om det valda problemområdet.

Resultaten av undersökningen presenteras i ett vetenskapligt arbete skrivet på tyska med ett kort sammandrag på engelska och svenska. Uppgiften kan även genomföras med andra förmedlingsformer än det vetenskapliga arbetets men skall i så fall kompletteras med en skriftlig dokumentation.

I kursen ingår också uppgiften att ansvara för en kritisk granskning av ett annat examensarbete.

## Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs på tyska.

Examensarbetet planeras och genomförs självständigt – individuellt eller parvis – i samråd med handledare. Undervisningen på kursen består av inledande föreläsningar, obligatoriska arbetsseminarier samt handledning enskilt eller i grupp.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda.

Översättning av betyg till den sjugradiga ECTS-skalan kan erhållas på begäran. En begäran om översättning skall helst ske i samband med kursstart, dock senast innan slutbetyg sätts för kursen.

Examinationen sker vid ett examinationsseminarium som avslutar kursen. Den studerande skall för att uppnå godkänt resultat på kursen framlägga och försvara sitt examensarbete, kritiskt granska och opponera på ett annat examensarbete samt aktivt delta i övriga seminarier. Vid bedömningen av examensarbetet vägs språkbehandlingen in.

I de fall då två studerande utfört ett gemensamt arbete skall de individuella arbetsinsatserna kunna särskiljas och enskilt bedömas.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Kiper, Hanna & Mischke, Wolfgang.  
*Einführung in die Theorie des Unterrichts.*

Weinheim: Beltz. 2006.  
ISBN 3-407-25395-8.  
199 s.

Material som tillhandahålls av institutionen, ca 75 s.

***Referenslitteratur:***

Johansson, Bo & Svedner, Per Olov.  
*Examensarbetet i lärarutbildningen: undersökningsmetoder och språklig utformning.*  
Uppsala: Kunskapsföretaget. 2006.  
91-89040-64-3.  
136 s.