



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

GO1304 Examensarbete – engelska för grundskolans senare år och gymnasiet, 30 högskolepoäng

Degree Project – English in Secondary Education, 30 credits

Engelska

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A2E

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2009-11-06

Senast reviderad 2010-06-24. Rev.av behörighet

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

Förkunskaper

För tillträde till kursen skall den studerande med godkänt resultat ha genomfört föregående kurser inom det allmänna utbildningsområdet (AUO). I sina inriktningsstudier skall den studerande med godkänt resultat ha genomfört kurser omfattande minst 90 högskolepoäng i engelska (inklusive självständigt arbete à 15 högskolepoäng).

Förväntade studieresultat

Kursen syftar till att de studerande skall vidareutveckla sin förmåga att på vetenskaplig grund bedriva utvecklings- och förändringsarbete inom den kommande yrkesverksamheten. Studenterna skall också öka sin förmåga att självständigt följa kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet och teoretiskt reflektera över den kommande yrkesverksamheten.

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna:

identifiera och formulera vetenskapligt förankrade problemställningar med relevans för yrkesverksamheten,

-välja, argumentera för och tillämpa relevant vetenskaplig metod utifrån vald problemställning och teoretisk ansats,

-tillvarata och förhålla sig kritisk till forsknings- och utvecklingsarbete inom sitt område,

-utifrån teoretiska perspektiv och i relation till vald problemställning, kritiskt granska, analysera, problematisera och dra slutsatser om undervisning och annan pedagogisk verksamhet,

-hantera etiska aspekter och överväganden i vetenskapligt arbete,

-söka, samla, värdera och kritiskt granska information,

-kommunicera muntligt och skriftligt samt argumentera för ett forsknings- och utvecklingsarbete,

-kritiskt granska och opponera på arbeten av vetenskaplig karaktär.

Innehåll

Under kursen genomför den studerande en undersökning av ett problemområde som har relevans för den kommande verksamheten som lärare i engelska. Genomförandet av uppgiften kräver att den studerande under kursens gång skaffar sig fördjupade kunskaper i vetenskaplig teori och metod samt färdigheter i att självständigt söka och värdera information om det valda problemområdet.

Resultaten av undersökningen presenteras i en vetenskaplig uppsats skriven på engelska med ett kort sammandrag på både engelska och svenska. Uppgiften kan även genomföras med andra förmedlingsformer än uppsatsens men skall i så fall kompletteras med en skriftlig dokumentation.

I kursen ingår också uppgiften att ansvara för en kritisk granskning av ett annat examensarbete.

Undervisningsformer

Examensarbetet planeras och genomförs självständigt, individuellt, i samråd med handledare.

Studenten väljer i samråd med utsedd handledare ett uppsatsämne inom området språkdidaktik. All information och handledning ges i samband med obligatoriska uppsatsseminarier. I uppsatsseminarierna diskuterar studenten sina texter med andra studenter och handledaren. De får också skriftliga kommentarer av handledaren. Uppsatsarbetet avslutas med ett slutseminarium där studenten opponerar på en annan students uppsats.

Delar av undervisningen kan omfatta IKT-baserade undervisningsformer. För specifika tekniska krav vid respektive kurstillfälle, se kurskatalog.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd återfinns i studiehandledningen.

Översättning av betyg till den sjugradiga ECTS-skalan kan erhållas på begäran. En begäran om översättning skall helst ske i samband med kursstart, dock senast innan slutbetyg sätts för kursen.

Examinationen sker vid ett examinationsseminarium som avslutar kursen. Den studerande skall för att uppnå godkänt resultat på kursen framlägga och försvara sitt examensarbete, kritiskt granska och opponera på ett annat examensarbete samt aktivt delta i övriga seminarier.

Vid bedömningen av examensarbetet vägs språkbehandlingen in.

För att kunna delta på slutseminariet är det viktigt att de studerande har följt

handledarens schema. En student som inte lämnar in ett första utkast av hela uppsatsen enligt deadline eller vars första utkast bedöms inte ha uppnått tillräckligt hög kvalitet, språkligt och/eller innehållsmässigt, kan underkännas. I anslutning till slutseminariet granskas och betygsätts uppsatsen av en examinator i samråd med handledaren. Om examinator anser att seminarieversionen inte uppfyller kraven på en vetenskaplig uppsats, kan denna underkännas. Studenten har då rätt till en skriftlig motivering.

Observera att inga extra slutseminarier ordnas efter terminens slut. Om uppsatsen inte är godkänd vid kursens slut upphör studentens rätt till ytterligare handledning. Om studenterna inte blir klara i tid kan de ansöka om att få ta uppsatskursen en gång till. De har rätt att omregistrera sig endast i den mån det finns plats på kursen. Det finns ingen garanti för att studenter kan fortsätta med samma uppsats eller att det finns plats på uppsatskursen just den terminen.

Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Björk, Lennart & Christine Räisänen. 2003. *Academic Writing – A University Writing Course*. Lund: Studentlitteratur. 399 s. ISBN: 91-44-03074-6

Stensmo, Christer. 2002. *Vetenskapsteori och metod för lärare: en introduktion*. Uppsala: Kunskapsföretaget. 135 s. ISBN: 91-89-04044-9

Kompendium som tillhandahålls av institutionen, ca. 50 sid.