



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap

Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

GI2211 Idrott och hälsa för verksamhet i grundskolans senare år och gymnasieskolan, 60 högskolepoäng

GI2211 Physical and Health Education intended for higher level of the Compulsory School and Upper Secondary, 60 credits

Huvudområde

Idrott

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2009-06-17

Senast reviderad 2010-10-18 av Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

Förkunskaper

För tillträde till inriktningskursen krävs att den studerande är antagen till programmet för lärarutbildning, inriktning Idrott och hälsa för verksamhet i grundskolans senare år och gymnasiet

Mål

Kursens övergripande syfte är att den studerande ska utveckla förståelse för idrottens, hälsans och den fysiska aktivitetens betydelse ur individ-, grupp- och samhällsperspektiv. Kursen syftar vidare till att den studerande successivt ska utveckla sin kompetens att planera, genomföra, utvärdera och utveckla pedagogisk verksamhet i ämnet idrott och hälsa. Den studerande skall också utveckla kunskaper om begrepp och teorier inom det hälsopedagogiska fältet.

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- kritiskt reflektera över idrottens och skolidrottens betydelse för individer och grupper med avseende på genus, social klass, etnicitet och funktionshinder
- analysera, reflektera och diskutera hälsoarbete i samhälle och skola utifrån olika

- perspektiv såsom genus, social klass, etnicitet och funktionshinder
- diskutera skolans roll i samhället, dess betydelse för folkhälsan och som hälsofrämjande arena
 - visa kunskaper om barns och ungdomars fysiska, motoriska och perceptuella utveckling
 - visa såväl teoretisk som praktisk förtrogenhet med de kunskapsområdena som ingår i skolämnet idrott och hälsa samt inom olika former av lek, idrott och friluftsliv
 - omsätta relevanta kunskaper i idrottsfysiologi, träningslära, rörelselära och idrottsmedicin i didaktisk handling
 - självständigt och med säkerhet utifrån aktuella styrdokument planera, organisera, genomföra och utvärdera undervisning i idrott och hälsa med elever på olika kunskapsnivåer
 - självständigt utifrån aktuella styrdokument bedöma och betygsätta elevernas kunskaper
 - ha god insikt i och förståelse för rollen som lärare i idrott och hälsa
 - självständigt använda sig av och beakta ämnets säkerhetsaspekter vid planering, organisering och genomförande av undervisning i olika miljöer
 - genomföra livräddning och ge första hjälpen
 - konstruktivt och kritiskt diskutera egna och andras utbildningsinsatser
 - läsa, förstå och använda sig av vetenskapliga texter för att diskutera ett ämnesrelaterat innehållsområde samt kunna praktisera vetenskapligt skrivande enligt vedertagna normer
 - använda sig av såväl kvalitativa som kvantitativa metoder för att dokumentera, analysera och utvärdera pedagogisk verksamhet inom ämnet i Idrott och hälsa.

Innehåll

Alla laborationer, seminarier och den verksamhetsförlagda utbildningen är obligatorisk undervisning.

I studiehandledningen uppges också vilka föreläsningar som är obligatoriska. Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar 15 hp och är fördelade på alla delkurser.

Delkurs 1 Idrott och hälsa i samhället 7,5 hp

- problematisering av begreppen idrott och hälsa
- historiskt perspektiv på idrott och på skolämnet idrott och hälsa
- idrott och hälsa i samhället
- natur och samhälle
- idrott och vetenskap
- läraruppdraget, styrdokument

Delkurs 2 Idrottsdidaktik I 7,5 hp

- teorier och grundläggande begrepp inom det idrottsdidaktiska fältet
- teoretisk grund för planering, organisering och genomförande av idrottslig verksamhet
- utveckling av grundläggande didaktiska kunskaper i momenten musik och rörelse, kropps- lek- och bollbas, gymnastik, skridsko samt vinterfriluftsliv

Delkurs 3 Humanbiologi I 7,5 hp

- barns och ungdomars motoriska och perceptuella utveckling
- grunder om människokroppen
- rörelseorganens anatomi och fysiologi
- biomekanik och funktionell förståelse för rörelseapparaten
- observation som vetenskaplig metod
- fysiska aktivitetens betydelse för hälsa

Delkurs 4 Idrottsdidaktik II 7,5 hp

- teorier och grundläggande begrepp inom det idrottsdidaktiska fältet
- teoretisk grund för planering, organisering och genomförande av idrottslig verksamhet
- utveckling av grundläggande didaktiska kunskaper i momenten kartkunskap, orientering, sommarfriluftsliv, simning, bollspel samt friidrott

Delkurs 5 Humanbiologi II 7,5 hp

- idrottsfysiologi
- träningslära
- rörelselära
- idrottsmedicin

Delkurs 6 Idrottsdidaktik III 7,5 hp

- fördjupade didaktiska kunskaper i momenten friluftsliv, orientering, simning och friidrott
- kursplanering
- bedömning, betygssättning och utvärdering
- undervisning av elever på olika kunskapsnivåer

Delkurs 7 Hälsodidaktik I 7,5 hp

- begrepp och teorier om hälsa
- skolans hälsoarbete
- hälsopedagogik
- tematiska kunskaper inom hälsoområdet som kost- och näringslära, rygghälsa, stresshantering och avspänning

Delkurs 8 Idrottsdidaktik IV 7,5 hp

- fördjupade didaktiska kunskaper i momenten musik/rörelse, bollspel, redskap, skridsko samt idrott för funktionshindrade
- rollen som lärare i idrott och hälsa
- specialpedagogiska arbetssätt
- ämnesintegration.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, casebaserade studier, litteraturstudier, grupparbeten, laborationer, handledning och seminarier. Dessutom förekommer praktiska uppgifter, i synnerhet i anslutning till den verksamhetsförlagda utbildningen. Didaktiska moment under de olika delkurserna ges i samverkan med lärarutbildare i verksamheten.

Alla laborationer, seminarier och den verksamhetsförlagda utbildningen är obligatorisk undervisning.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Vid bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen används betygen Godkänd och Underkänd.

Om studenten får betyget underkänd på den verksamhetsförlagda utbildningen erbjuds endast en förnyad prövning.

Den studerandes kunskaper redovisas genom skriftlig tentamen, skriftliga inlämningsuppgifter, muntliga seminarier, praktiska färdighetsprov och praktiska ledaruppgifter.

Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning.

För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.
Kursen består av åtta delkurser som examineras var för sig och betygssätts med betygen Underkänd, Godkänd och Väl godkänd. För att få betyget Väl godkänt på hela kursen ska studenten ha uppnått Väl godkänt på minst 4 av de 8 delkurserna. Studenten ska också vara godkänd på den verksamhetsförlagda utbildningen.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: Kursen svarar mot kursen Idrott och hälsa 40 poäng eller 60 högskolepoäng (läroinriktning)

Övrigt

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt enligt ECTS-skalan. En begäran om översättning skall helst ske i samband med kursstart, dock senast innan betyg sätts för kursen. Översättning av betyg sker i Ladok.

I kursen ingår en utbildningsvecka i snösäker miljö som medför extra kostnader för studenten.

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur som gäller i alla delkurser

Annerstedt, Claes *Att (lära sig) vara lärare i idrott och hälsa*
Multicare förlag, 2007. 207 sidor

Bryman, Alan. *Samhällsvetenskapliga metoder*
Liber, 2002. 502 sidor (används under hela LU)

Engström, Lars-Magnus & Redelius, Karin (red). *Pedagogiska perspektiv på idrott (valda delar)*(tillhandahålls av avd för idrottsvetenskap)
HLS förlag, 2002. 130 s

Larsson Håkan & Meckbach Jane (red) *Idrottsdidaktiska utmaningar* Liber 2007. 285 sidor

Larsson, Håkan & Redelius, Karin (red). *Mellan nytta och nöje – Bilder av ämnet idrott och hälsa*
Idrottshögskolan, 2004. 130 sidor

Myndigheten för skolutveckling. *Idrott och hälsa-en samtalsguide om kunskap, arbetssätt och bedömning*
Liber, 2007. 60 sidor

Skolverket *Idrott och hälsa. Nationella utvärderingen av grundskolan 2003 Rapport*

253:2005, Fritzes kundservice, 2005. 165 sidor

Skolverket Läroplaner och kursplaner för förskola, fritidshem, grundskola och gymnasieskola
www.skolverket.se 75 sidor

Statens Folkhälsoinstitut Aktuella artiklar och häften som belyser barn och ungdomars hälsa samt fysisk aktivitet och hälsa
(tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap alternativt www.fhi.se) ca 100 sidor

Övriga kompendier ca 100 sidor
Artiklar ca 300 sidor

Idrott och hälsa i samhället

Blom K Arne & Lindroth Jan. *Idrottens historia* (valda delar)
SISU Idrottsböcker, 1995. 150 sidor

Larsson, Håkan *Bortom "sam och särundervisning" i ämnet idrott och hälsa*
I SVEBI:s årsbok 2002, 20 sidor
tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap)

Pedagogiska magasinet Tema: Den bildade kroppen, nr 2, maj, 2007, valda delar 30 sidor
tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap)

Quennerstedt, Mikael & Marie Öhman (red), Tema: Kropp, hälsa och genus kritiska perspektiv på idrott och hälsa?
tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap)

Riksidrottsförbundet. Aktuella artiklar och häften som belyser idrott, hälsa, fritid och fysisk aktivitet (tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap alternativt www.rf.se) 100 sidor

Riksidrottsförbundet *Idrotten vill*
RF kundservice (tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap) 50 sidor

Rydgqvist, Lars-Göran, Winroth, Jan. *Hälsa och hälsopromotion*
SISU Idrottsböcker, 2008. 285 sidor

Utbildning och demokrati vol. 16, nr 2, 2007 (valda delar) 30 sidor
tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap)

Idrottsdidaktik I

Bergljung, Per m.fl. *Boll i skolan* (valda delar)
SISU idrottsböcker, 1996. (tillhandahålles av Avd. för idrottsvetenskap) 35 sidor

Bergljung, Per m.fl. *Skridskoskolan* (valda delar)
SISU idrottsböcker, 1997. (tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap) 30 sidor

Brugge, Britta m.fl. *Friluftslivets pedagogik* (valda delar)
Liber AB, 2002. 100 sidor

Hammar Lena & Johansson Inger. *Visst kan alla vara med!-i idrott,lek och spel* Varsam AB, Örebro, 2008. 175 sidor

Honey Peter & Mumford Alan. *Lärstilar och handledarguide* Studentlitteratur, 2006. 75 sidor

Huitfeldt, Åke m.fl. *Rörelse & idrott* (valda delar)
Liber, 1998. 160 sidor

Riksidrottsförbundet. *Dokumentation av regler för olika idrotter*
www.rf.se 200 sidor

Musik-CD med kompendium
(tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap) 15 sidor

Kompendium, Boll
(tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap) 40 sidor

Kompendium, Redskap
(tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap) 40 sidor

Kompendium, Vinterfriluftsliv
(tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap) 50 sidor

Humanbiologi I

Gjerset, Asbjörn m.fl. *Idrottens träningslära* (valda delar)
SISU Idrottsböcker, 1997. 150 sidor

Langlo Jagtöien, Greta m.fl. *Motorik, lek och lärande*
Multicare Förlag Gyldendal Undervisning, 2002. 170 sidor

Wirhed, Rolf *Anatomi med rörelselära och styrketräning* Harpoon publications AB,
2007. 130 sidor

Idrottsdidaktik II

Fält, Lars. *Friluftsboken*
Wahlström & Widstrand, 2007. 185 sidor

Halling, Anders & Fibaek, Laursen. *Boldspilsundervisning-fra boldspil till teambold* .
(valda delar)
Odense universitetsförlag, 2001. 125 sidor

Huitfeldt, Åke m.fl. *Rörelse & idrott* (valda delar)
Liber, 1998. 160 sidor

Riksidrottsförbundet. *Dokumentation av regler för olika idrotter*
www.rf.se 200 sidor

Widlund, Håkan m.fl. *Friidrott för ungdom 10-14 år*(valda delar)

SISU Idrottsböcker, 2001. 150 sidor

Kompendium, Kartkunskap
(tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap) 35 sidor

Humanbiologi II

Gjerset, Asbjörn m.fl. *Idrottens träningslära* (valda delar)
SISU Idrottsböcker, 1997. 150 sidor

Karlsson, Jon m.fl. *Motions-och idrottsskador och dess rehabilitering* (valda delar)
SISU Idrottsböcker, 2007. 150 sidor

Wirhed, Rolf *Anatomi med rörelselära och styrketräning* Harpoon publications AB,
2007. 130 sidor

Idrottsdidaktik III

Fält, Lars. *Friluftsboken*
Wahlström & Widstrand, 2007. 185 sidor

Hammar Lena & Johansson Inger. *Visst kan allavara med!-i idrott,lek och spel* Varsam
AB, Örebro, 2008. 175 sidor

Skolverket *Bedömning och betygssättning* (valda delar)
Skolverket 2001, www.skolverket.se 60 sidor

Widlund, Håkan m.fl. *Friidrott för ungdom 10-14 år*(valda delar)
SISU Idrottsböcker, 2001. 150 sidor

Hälsodidaktik I

Bremberg, Sven. *Elevhälsa-teori och praktik*. Studentlitteratur, 2004. 269 sidor.

Landstinget Kronoberg *Värsta hälsa – typ* 2007.
[www.ltkronoberg.se/upload/Dokument/Om_landstinget/Arbetsomraden/Folkhalsa/Värsta%20hälsa%20typ!.pdf](http://www.ltkronoberg.se/upload/Dokument/Om_landstinget/Arbetsomraden/Folkhalsa/Varsta%20h%C3%A4lsa%20typ!.pdf)

Nilsson, Lena. *Hälsoarbetets möte med skolan i teori och praktik*
Örebro studies in education 7, 2003. 100 sidor

Plate, Anders & Plate, Johan. *Lek med tanken--mental träning för barn och ungdom*.
(valda delar) SISU Idrottsböcker, 2008. 100 sidor.

Quennerstedt, Mikael. *Att lära sig hälsa*
Örebro studies in education 15, 2006. 100 sidor

Rydvist, Lars-Göran, Winroth, Jan. *Hälsa och hälsopromotion*
SISU Idrottsböcker, 2008. 285 sidor

Idrottsdidaktik IV

Auoja, Kerstin, m.fl. *Gympa på högstadiet/gymnasiet* (valda delar)
Svenska gymnastikförbundet, 1991. (tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap) 20
sidor

Bergljung, Per m.fl. *Racketskolan*
SISU idrottsböcker, 1999 (tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap) 48 sidor

Johansson, Inger. *Psykomotorisk pedagogik – ett arbetssätt för barn i
specialundervisning* (tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap) 89 sidor

Samuelsson, Iréne m.fl. *Rörelsebank – För gympaledare*
SISU Idrottsböcker, 1999. (tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap) 69 sidor

Skolverket *Att bedöma eller döma – 10 artiklar om bedömning och betygssättning*
Skolverket 2002, www.skolverket.se 65 sidor

Skolverket, Författningskommentarer för likvärdig bedömning och betygssättning.
Skolverket 2010. www.skolverket.se 34 sidor
tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap)