



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för kulturvetenskaper

GI1801 Historia och religionsvetenskap. Undervisning och lärande i samhällsorienterande ämnen i g, 60 högskolepoäng

History and religion. Teaching and learning in secondary school, 60 credits

Huvudområde

Historia, Religionsvetenskap

Ämnesgrupp

Samhällskunskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2009-06-16

Senast reviderad 2011-11-23. Revidering av delkursers namn, ordning, innehåll, litteratur. Engelsk översättning gjord.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

Förkunskaper

INGET VÄRDE ANGIVET

Mål

Förväntade läranderesultat för kursen som helhet

Historia

De studerande skall efter avslutad kurs kunna

- redogöra för väsentliga historiska förlopp, sammanhang och problem genom studium av politiska, ekonomiska, demografiska, sociala och kulturella tillstånd och förändringar, inom och utom Europa
- värdera och kritiskt analysera historiska framställningar med beaktande av begrepp som t.ex. etnicitet, genus och klass,
- tolka och analysera nutidens samhälle och dess konflikter ur ett historiskt perspektiv,
- uppvisa kännedom om grundläggande metoder och teorier i historievetenskapligt arbete,
- förmedla sina kunskaper skriftligt och muntligt.
- diskutera ämnet historia som universitetsämne i lärarutbildningen och som skolämne i grundskolans senare år och i gymnasieskolan

- uppvisa en vetenskaplig och didaktisk bas för undervisning i historia och kunna behärska informations- och kommunikationsteknik (IKT) i undervisningen.

Religionsvetenskap

- redogöra för grundläggande begrepp, dogmer, ritualer, texter och idéhistoriska trender i historia och nutid inom ett urval av religiösa traditioner;
- särskilja religioners olika roller på samhälls-, grupp- och individnivå i historia och nutid, med hänsyn till ekologiska, ekonomiska, sociala och kulturella villkor;
- redogöra för några religiösa tendenser och några livsåskådningsmässiga alternativ till religion i en modern, globaliserad värld.
- efter tydlig didaktisk reflektion och hänsynstagande till relevanta styrdokument, omsätta kunskaper erhållna vid studier på universitetet till faktiska undervisningssituationer i högstadium och gymnasium.

Förväntade läranderesultat delkurs 1, *Nutida religioner och livsåskådningar*

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- översiktligt redogöra för några religionsvetenskapliga teorier kring religioners förutsättningar och roller i en modern, globaliserad värld;
- redogöra för några livsåskådningsmässiga alternativ till religion i modern tid;
- redogöra för centrala begrepp och företeelser inom nyandliga strömningar;

Förväntade läranderesultat delkurs 2, *Forntida och antika kulturer och samhällen*

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för och jämföra framväxten av de äldsta kulturerna
- redogöra för huvuddragen i Greklands och Romarrikets historia
- diskutera den antika kulturens inflytande på det västerländska tänkandet
- redogöra för vikingatidens betydelse för nordiska och andra länders historia

Förväntade läranderesultat delkurs 3, *Medeltida kulturer och samhällen*

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- ge exempel på hur maktkampen och samarbetet mellan världsliga herrar och kyrkan gestaltade sig och förändrades under medeltidens lopp
- redogöra för decentraliserande och centraliserande tendenser i det medeltida Europa och i övriga världen
- diskutera olika teorier om "När Sverige blev Sverige"
- redogöra för den senmedeltida agrarkrisens orsaker och följder

Förväntade läranderesultat delkurs 4, *Den tidigmoderna världen*

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för de processer som länkar samman världen under tidigmodern tid och diskutera globaliseringens konsekvenser för olika delar av världen
- diskutera religionens roll för särskilt 1500- och 1600-talens konflikter
- redogöra för sambanden mellan de vetenskapliga, industriella och politiska revolutionerna
- tolka Sveriges historia utifrån dessa ovanstående punkter

Förväntade läranderesultat delkurs 5, *Den moderna tidsåldern*

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för moderniseringsprocessen, demokratisering, industrialisering och välfärdssamhällen
- redogöra för framväxten av 1900-talets totalitära stater och diskutera dess

- historiska rötter och fortsatta påverkan på dagens samhälle
- diskutera processen av avkolonialisering och globalisering
- diskutera Sveriges position i dessa ovannämnda skeenden

Förväntade studieresultat för delkurs 6, *Religionsvetenskap – en introduktion*

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- översiktligt redogöra för och jämföra olika sätt att vetenskapligt studera religion och härvidlag särskilja ett humanistiskt vetenskapligt synsätt på religioner från ett konfessionellt troendeperspektiv;
- översiktligt redogöra för väsentliga element i fornnordisk religion såsom myter, ritualer och världsåskådning och relatera dessa till sociala, ekonomiska och kulturella villkor i fornnordiska samhällen.
- tillämpa enklare bild- och texttolkningsmetoder samt källkritik på religiöst material;
- i praktiska övningar tillämpa ett kritiskt tänkande och genusperspektiv på religiösa fenomen och utsagor;
- översiktligt redogöra för innehållet i gällande styrdokument för ämnet religionskunskap i grundskolans senare år och på gymnasiet.

Förväntade studieresultat för delkurs 7, *Religioner i Asien*

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- utifrån ett vetenskapligt kritiskt förhållningssätt översiktligt redogöra för grundläggande begrepp, centrala texter, religiösa förgrundsgestalter, dogmer, institutioner och ritualer i historia och nutid inom hinduism, buddhism och Kinas religioner;
- i tal och skrift uppvisa en medvetenhet om mångfalden av religiösa uttryck och historisk föränderlighet inom buddhism, hinduism och Kinas religioner i historia och nutid;
- skriftligt eller muntligt diskutera och värdera skönlitterära, journalistiska och populärkulturella verk som anknyter till hinduism, buddhism och Kinas religioner;
- med utgångspunkt i gällande styrdokument och aktuell religionsdidaktisk forskning diskutera frågor om urval och genomförande i relation till undervisning om religioner i Asien i ämnet religionskunskap.

Förväntade studieresultat delkurs 8, *Verksamhetsförlagd utbildning*

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- föra en kritisk diskussion kring religionsundervisningens och/eller historieundervisningens övergripande syften och mål utifrån relevanta styrdokument;
- planera och genomföra undervisning i ämnet religionskunskap och/eller historia på högstadium och/eller gymnasium på basis av innehållet i styrdokument, egen ämneskunskap och ämnesdidaktiska ställningstaganden;
- demonstrera grundläggande förtrogenhet med för yrkesverksamma lärare i ämnet religionskunskap och/eller historia förekommande arbetsuppgifter;
- föreslå och utifrån ämnesdidaktiska överväganden värdera olika undervisningsformer relevanta inom ämnet religionskunskap och/eller historia på högstadium och gymnasium;

Förväntade studieresultat för delkurs 9, *Judendom, kristendom och islam*

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- utifrån ett vetenskapligt kritiskt förhållningssätt översiktligt redogöra för grundläggande begrepp, centrala texter, religiösa förgrundsgestalter, dogmer, institutioner och ritualer i historia och nutid inom judendom, kristendom och islam;
- i tal och skrift uppvisa en medvetenhet om mångfalden av religiösa uttryck och

- historisk förändring mot judendom, kristendom och islam i historia och nutid;
- skriftligt eller muntligt diskutera och värdera skönlitterära, journalistiska och populärkulturella verk som anknyter till judendom, kristendom och islam.
 - med utgångspunkt i gällande styrdokument och aktuell religionsdidaktisk forskning diskutera frågor om urval och genomförande i till undervisning om judendom, kristendom och islam i ämnet religionskunskap.

Innehåll

Kurser under termin 1

Delkurs 1: Nutida religioner och livsåskådningar, 4,0 högskolepoäng

Kursen beskriver villkoren för att artikulera religiösa föreställningar, utöva religiösa handlingar och organisera religiösa grupper i det moderna, sekulära samhället. Företeelser som religiös modernism, fundamentalism och olika former av politiserad religion diskuteras. Det nyandliga landskapet i dagens samhälle analyseras och diskuteras mot bakgrund av sekulariseringsteorier. Ämnesdidaktiska seminarier under delkursens gång relaterar ämnesstudierna till studentens framtida yrkesverksamhet.

Delkurs 2: Forntida och antika kulturer och samhällen 3,5 hp

Historieämnet introduceras: vad innebär historia som vetenskap? Övningar i grundläggande historievetenskaplig teori och metod hålls.

I delkursen studeras de forntida och antika kultursfärerna, dess förutsättningar och dess betydelse för den fortsatta historiska utvecklingen. Speciellt uppmärksammas det antika idé- och kulturarvets inflytande på det västerländska tänkandet.

Delkursen problematiserar historiens roll i samhället och dess betydelse för att förstå nuet samt introducerar historia som skolämne i grundskolans senare år.

Delkurs 3: Medeltida kulturer och samhällen 7,5 hp

I delkursen studeras medeltida samhällen med inriktning mot interaktionen mellan politik, ekonomi, kultur och religion. Särskilt samarbete och maktkamp mellan världsliga och kyrkliga maktcentra uppmärksammas. Centralt är en jämförelse mellan utom- och inom europeiska samhällen samt hur dessa har påverkat varandra. För svensk historia uppmärksammas särskilt skapandet av riket Sverige och de olika teorier om hur processen gick till och när den var fullbordad. Delkursen innehåller dessutom övningar i grundläggande historievetenskaplig teori och metod.

Undervisningen i grundskolans senare år problematiseras och studenten tränas i didaktiskt tänkande.

Delkurs 4: Den tidigmoderna världen 7,5 hp

I delkursen studeras framväxten av starka furstestater och dess koppling till religiösa omvälvningar. De revolutionära förändringar som sker i vetenskap, politik och produktion är centrala för förståelsen av epoken. I delkursen intas ett globalhistoriskt perspektiv genom vilket studeras hur olika kulturer genom geografisk expansion i intressekonflikt med andra kulturer undan för undan länkades samman i ett världssystem där Västerlandets dominans blev möjlig. Centralt för den svenska historien är en förståelse av bakgrunden till det svenska stormaktsväldet och av dess fall. Delkursen innehåller dessutom övningar i grundläggande historievetenskaplig teori och metod. Undervisningen i grundskolans senare år problematiseras och studenten tränas i didaktiskt tänkande.

Delkurs 5: Den moderna tidsåldern 7,5 hp

I del kursen studeras samhällets moderniseringsprocess med demokratisering och vägen mot ett välfärds-samhälle. Nationalism, migration och kulturmöten samt råvarutillgång fokuseras som konfliktsaker fram till vår tid. Etiska och politiska konsekvenser av folkmord diskuteras. Vikt läggs vid tiden efter andra världskriget och bland annat globaliseringens möjligheter och faror problematiseras. För den svenska delen är centrala moment industrialiseringen, vägen till det demokratiska genombrottet och välfärdssamhällets framväxt. Delkursen innehåller dessutom övningar i grundläggande historievetenskaplig teori och metod. Undervisningen i grundskolans senare år problematiseras och studenten tränas i didaktiskt tänkande.

Kurser under termin 2

Delkurs 6: Religionsvetenskap – en introduktion, 4,5 högskolepoäng

Religionsvetenskap är ett tvärvetenskapligt ämne där såväl humanistiska och naturvetenskapliga som samhällsvetenskapliga perspektiv används. Kursen ger en introducerande orientering i dessa perspektiv. Grundläggande begrepp introduceras och tillämpas på exemplet fornordisk religion. Det ämnesdidaktiska momentet på delkursen behandlar gällande styrdokument och deras betydelse för den praktiska undervisningsverksamheten inom ämnet religionskunskap i skolan.

Delkurs 7: Religioner i Asien, 6,5 högskolepoäng

Kursen berör hinduismens, buddhismens och de kinesiska religionernas ursprung och historiska utveckling fram till idag. Teologiska föreställningar, institutioner och rituella handlingar behandlas. Religiösa traditioner och institutionella förändringar analyseras. Särskild tonvikt läggs vid religionernas mångfald och variation. Det ämnesdidaktiska momentet på delkursen behandlar frågor rörande urval och fokus i undervisningen om religioner i Asien på högstadiet och gymnasiet.

Delkurs 8: Verksamhetsförlagd utbildning, 9 högskolepoäng

Delkursen innebär sex veckor deltagande på heltid i arbetet på en skola. Förutom undervisning ska den studerande tillsammans med handledaren så långt möjligt delta i alla förekommande arbetsuppgifter, t ex lärarkollegier och utvecklingssamtal. Erfarenheterna dokumenteras i självständigt författad ämnesdidaktisk rapport utifrån aspekterna planering, genomförande, utvärdering och reflexion, där det tydligt ska framgå att arbetet under VFU-perioden har baserats på ämneskunskaper och ämnesdidaktiska överväganden, med särskild hänsyn tagen till relevanta styrdokument.

Delkurs 9: Judendom, kristendom och islam, 10 högskolepoäng

Kursen berör judendomens, kristendomens och islams ursprung och historiska utveckling fram till idag. Teologiska föreställningar, rituella handlingar och institutioner behandlas. Förändringar i religiösa traditioner och institutioner analyseras. Särskild tonvikt läggs vid religionernas mångfald och variation. Det ämnesdidaktiska momentet på delkursen behandlar frågor rörande urval och fokus i undervisningen om judendom, kristendom och islam på högstadiet och gymnasiet.

Obligatoriska moment anvisas av läraren.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, gruppövningar och studiebesök. I delar av kursen används en webbplattform. Obligatoriska moment anvisas av läraren.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Delkurserna examineras med muntliga och/eller skriftliga prov.

För betyget Väl godkänd på kursen krävs betyget Väl godkänd på 75% av kurserna varvid VFU-kursen ej medräknas.

Den verksamhetsförlagda utbildningen examineras genom att förmågan att omsätta kunskaper i adekvat handling, i förhållande till elever och skolans uppdrag, prövas. Lärarstudentens professionella förhållningssätt bedöms i samråd med lärarutbildare i verksamheten.

För de studerande som ej godkänts vid ordinarie VFU ges endast möjlighet till ytterligare en prövning.

Den verksamhetsförlagda utbildningen examineras i ett moment om 9 högskolepoäng i slutet av termin två.

Vid betygsättningen av VFU används betygen Godkänd eller Underkänd.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstid) och antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Termin 1

Delkurs 1: Nutida religioner och livsåskådningar

Hammer, Olav. *På spaning efter helheten – New Age en ny folktro?* Wahlström och Widstrand. Senaste upplagan (i urval ca 200s)

Klausen, Søren Harnow. *Vad är vetenskap? Natur och kultur.* Senaste upplagan. (Kap. 1 och 7. 63s)

Svanberg, Ingvar & David Westerlund (red.) *Religion i Sverige.* Dialogos. Senaste upplagan (i urval ca 200s)

Larsson, Göran (red.), *Talande tro. Ungdomar, religion och identitet.* Studentlitteratur. Senaste upplagan (urval ca 100s)

Artiklar och stencilmaterial (ca 50)

Delkurs 2: Forntida och antika kulturer och samhällen 3,5 hp

Bjarne Larsson, Gabriela, *Forma historia. Metodövningar,* Studentlitteratur, senaste upplagan, s. 9-89. (80)

Lennerhed, Lena (red), *Från Sapfo till Cyborg. Idéer om kön och sexualitet i historien,* Gidlunds, senaste upplagan, s. 7-28. (21)

Liedman, Sven-Eric, *Från Platon till kriget mot terrorismen,* Albert Bonniers förlag, senaste upplagan, s 1-65 (65)

McKay, John P. et al, *A History of World Societies,* Bedford/St.Martin's, senaste upplagan, valda delar, 150 sidor (150)

Söderberg, Johan, *Vår världs ekonomiska historia. Den förindustriella tiden,* SNS-förlag, senaste upplagan, valda delar, 125 sidor, (125)

Didaktisk litteratur

Eliasson, Per, "En historieundervisning med förmåga och innehåll", i Noter nr. 183, december 2009 (7) www.emu.dk/gym/fag/hi/noter/not183art.pdf

Hermansson Adler, Magnus, *Historieundervisningens byggstenar – grundläggande pedagogik och ämnesdidaktik,* Liber, senaste upplagan, s 12-74 (62)

Summa: 510

Delkurs 3: Medeltida kulturer och samhällen 7,5 hp

Bjarne Larsson, Gabriela, *Forma historia. Metodövningar*, Studentlitteratur, senaste upplagan s. 91-135.(44)

Fröjmark, Anders, *Medeltidsmänniskan och kyrkan*, mu.diva-portal.org/smash/record.jsf?searchId=1&pid=diva2:312142, 10 s (10)

Lennerhed, Lena (red), *Från Sappho till Cyborg. Idéer om kön och sexualitet i historien*, senaste upplagan, s. 29-57.(28)

Liedman, Sven-Eric, *Från Platon till kriget mot terrorismen*, Albert Bonniers förlag, senaste upplagan, s 66-83 (17)

Lindkvist, Thomas & Sjöberg, Maria, *Det svenska samhället 800-1720*, Studentlitteratur, senaste upplagan, valda delar.(200)

McKay, John P. et al, *A History of World Societies*, Bedford/St.Martin's, senaste upplagan, valda delar, 200 sidor (200)

Tyerman, Christopher, *The Crusaders: A very short introduction*, Oxford University Press, senaste upplagan, 167 sidor (167)

Söderberg, Johan, *Vår världs ekonomiska historia. Den förindustriella tiden*, SNS-förlag, senaste upplagan, valda delar, 125 sidor (125)

Samt aktuella vetenskapliga artiklar rörande europeisk medeltidshistoria (200)

Didaktisk litteratur

Hermansson Adler, Magnus, *Historieundervisningens byggstenar – grundläggande pedagogik och ämnesdidaktik*, Liber, senaste upplagan, s 75-99 (24)

Karlsson, Klas-Göran & Zander, Ulf (red.), *Historien är nu En introduktion till historiedidaktiken*, Studentlitteratur, senaste upplagan, s. 21-66. (40)

Summa: 1055

Delkurs 4: Det tidigmoderna samhället 7,5 hp

Bjarne Larsson, Gabriela, *Forma historia. Metodövningar*, Studentlitteratur, senaste upplagan, valda delar (50)

Hedenborg, Susanna & Kvarnström, Lars, *Det svenska samhället 1720-2000*, Studentlitteratur, senaste upplagan, valda delar. (100)

Lennerhed, Lena (red), *Från Sappho till Cyborg. Idéer om kön och sexualitet i historien*, Gidlunds, senaste upplagan, s. 59-107.(48)

Liedman, Sven-Eric, *Från Platon till kriget mot terrorismen*, Albert Bonniers förlag, senaste upplagan, s 84-228 (144)

Lindkvist, Thomas & Sjöberg, Maria, *Det svenska samhället 800-1720*, Studentlitteratur, senaste upplagan, valda delar.(200)

McKay, John P. et al, *A History of World Societies*, Bedford/St.Martin's, senaste upplagan, valda delar, 200 sidor, (200)

McPhee, Peter, *The French Revolution, 1789-1799*, Oxford University Press, senaste

upplagan, 240 sidor (240)

Söderberg, Johan, *Vår världens ekonomiska historia. Den förindustriella tiden*, SNS-förlag, senaste upplagan, valda delar, 60 sidor (60)

Didaktisk litteratur

Hermansson Adler, Magnus, *Historieundervisningens byggstenar – grundläggande pedagogik och ämnesdidaktik*, Liber, senaste upplagan, s 100-162 (62)

Summa : 1104

Delkurs 5: Den moderna tidsåldern 7,5 hp

Bjarne Larsson, Gabriela, *Forma historia. Metodövningar*, Studentlitteratur, senaste upplagan, s. 213-297.(30)

Hedenborg, Susanna & Kvarnström, Lars, *Det svenska samhället 1720-2000*, Studentlitteratur, senaste upplagan, valda delar.(200)

Lennerhed, Lena (red), *Från Sapfo till Cyborg. Idéer om kön och sexualitet i historien*, Gidlunds, senaste upplagan, s. 109-229.(120)

Liedman, Sven-Eric, *Från Platon till kriget mot terrorismen*, Albert Bonniers förlag, senaste upplagan, s 229-328 (99)

McKay, John P. et al, *A History of World Societies*, Bedford/St.Martin's, senaste upplagan, valda delar, 300 sidor (300)

Schön, Lennart, *Vår världens ekonomiska historia. Den industriella tiden*, SNS-förlag, senaste upplagan, valda delar, 350 sidor (350)

Didaktisk litteratur

Hermansson Adler, Magnus, *Historieundervisningens byggstenar – grundläggande pedagogik och ämnesdidaktik*, Liber, senaste upplagan, s 163-209 (46)

Norgren, Kenneth, *Vems är historien? Historia som medvetande, kultur och handling i det mångkulturella Sverige*, Karlstad universitet 2006, s 213-223, (11)
www.use.umu.se/digitalAssets/6/6089_avh_nordgren.pdf

Summa: 1156

Termin två

Delkurs 6: Religionsvetenskap – en introduktion, 4,5 hp

Klausen, Søren Harnow. *Vad är vetenskap*. Natur och kultur. (kapitel 2-6) 180s. 2006.

Steinsland, Gro. *Fornnordisk religion*. Natur och kultur. 2007 (i urval ca 250s).

Svensson, Jonas & Stefan Arvidsson (red.). *Människor och makter. En introduktion till religionsvetenskap*. Högskolan i Halmstad. 200s. 2010.

Artiklar och stencilmaterial. 50s

Delkurs 7: Religioner i Asien

Adler, Joseph A. *Chinese religion*. Routledge, 128s. Senaste upplagan.

Hellman, Eva. *Hinduiska gudinnor och kvinnor. En introduktion*. Nya Doxa. 80s. Senaste upplagan.

Jacobsen, Knut. *Buddhism. Kultur, historia, tradition*. Natur & Kultur, 318s. Senaste upplagan.

Jacobsen, Knut. *Hinduismen. Historia, tradition och mångfald*. Natur & Kultur, 393s. Senaste upplagan.

Urkunder

Länkar till onlinematerial anvisas av lärare

Bredvidläsningslitteratur

Kerouac, Jack. *Dharma Bums*. Penguin. 224s. Senaste upplagan.

O'Yeah, Zac. *Guru. En resa i underlandet*. Ordfront. Senaste upplagan.

Artiklar enligt lärares anvisning

Delkurs 8: Verksamhetsförlagd utbildning

Maria Jansdotter Samuelsson & Nordgren, Kenneth (red.), *Betyg i teori och praktik*. Gleerups, Senaste upplagan. (105)

Kompendium med artiklar från svensk och internationell ämnesdidaktisk forskning (200)

Delkurs 9: Judendom, kristendom och islam

Grothe, Bente. *Judendomen. Kultur, historia, tradition*. Natur & Kultur. 344s. Senaste upplagan.

Hjärpe, Jan. (red.) *99 frågor om islam och något färre svar*. Leopard. 173s. Senaste upplagan.

Hjärpe, Jan. *Islam – lära och livsmönster*. Norstedts Förlag. 136s. Senast upplagan.

Olivestam, Carl E. *Från kyrka till wellbeing. Handbok i kyrkokunskap*. Studentlitteratur, 386s. Senaste upplagan (i urval).

Otterbeck, Jonas, *Samtidsislam: unga muslimer i Malmö och Köpenhamn*, Carlsson, Stockholm, 2010

Rasmussen, Tarald & Einar Thomassen. *Kristendomen. En historisk introduktion*. Artos & Norma bokförlag AB. 392s. Senaste upplagan.

Urkunder

Bibel 2000. Bibelkommissionens översättning. Liber (eller annat förlag). Senaste upplagan. På nätet: bibeln.se.

Luther, Martin. *Doktor Martin Luthers lilla katekes med 1878 års utveckling (Lilla katekesen)*, 128s. Pro veritate. Senaste upplagan.

Koranens budskap. M.K Bernströms översättning. Proprius förlag AB. Senaste upplagan. På nätet: www.koranensbudskap.se

Koranen. (KV Zetterstens översättning). Wahlström & Widstrand. Senaste upplagan.

Bredvidläsningslitteratur

Brooks, Geraldine. *Allahs döttrar. Muslimska kvinnors dolda värld*. Damm Förlag. Senast upplagan.

Enquist, Per Olov. *Lewis resa*. Norstedts Förlag. 597s. Senaste upplagan.

Gardell, Jonas. *Om Jesus*. Norstedts Förlag. 368s. Senaste upplagan.

Solomin, Nina. *OK, amen. Om kärlek och fiendlighet i chassidernas NewYork*. Wahlström & Widstrand. 325s. Senaste upplagan.

Artiklar enligt lärares anvisning