



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

GI1703 Inriktning historia och historiedidaktik. Undervisning och lärande i historia i grundskolans senare, 30 högskolepoäng

GI1703 History and the didactics of history. Teaching and learning history in secondary education, 30 credits

### Huvudområde

Historia

### Ämnesgrupp

Historia

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2E

### Fastställande

Fastställd 2009-06-16

Senast reviderad 2013-10-28 av Fakulteten för konst och humaniora. Rev. av examinationsformer

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2014

### Förkunskaper

1-60 hp i historia inom lärutbildningen

### Mål

Den studerande skall efter avslutad kurs kunna:

- självständigt värdera och kritiskt analysera historiska texter ur olika perspektiv,
- tolka och analysera nutidens samhälle och dess debatter och konflikter ur ett historiskt perspektiv,
- utföra en egen forskningsuppgift och presentera resultaten i form av ett självständigt arbete.

### Delkurs 1. Metodisk och teoretisk fördjupningskurs 7,5 hp

- redogöra för olika historievetenskapliga metoders fördelar och nackdelar i relation till källor och frågeställningar
- redogöra för olika historiska teoribildningar

- diskutera skilda historieuppfattningar och historieintressen och den betydelse både de explicita och implicita teoretiska utgångspunkterna har för förståelsen och framställningen av olika historiska skeenden.

### **Delkurs 2. Tematisk fördjupning och problematisering 7,5 hp**

- redogöra för olika tolkningar av ett centralt och omdebatterat område inom den historiska forskningen
- diskutera och praktiskt visa hur dessa tolkningar används i samhällsdebatten,
- presentera och analysera det valda temats historiska rötter och dess nutida relevans.

### **Delkurs 3. Examensarbete 15 hp**

- med hög grad av självständighet samla in, värdera och bearbeta skilda typer av källmaterial,
- med hög grad av självständighet läsa in och kritiskt reflektera kring relevanta forskningslägen, teorier och metoder,
- metodiskt undersöka de valda källorna och med hjälp av teori analysera dem, samt presentera resultaten i en sammanhängande och välargumenterad text,
- kritiskt och konstruktivt diskutera texter som läggs fram på seminarium,
- bedöma och värdera seminariets synpunkter och bearbeta texten efter dessa.

### **Innehåll**

Kursen innehåller en fördjupning i teori och metod och en kurs vars studerade tema varierar samt ett examensarbete:

#### **Delkurs 1. Metodisk och teoretisk fördjupningskurs 7,5 hp**

I delkursen fokuseras på metodiska och teoretiska problem inom historisk forskning. Historieämnets utveckling i form av professionalisering, källkritik och metodik samt teorimedvetenhet exemplifieras och diskuteras genom ett studium av de dominerande inriktningarna inom historisk forskning under 1900-talet.

#### **Delkurs 2. Tematisk fördjupning och problematisering, 7,5 hp**

Fördjupning sker i ett historiskt problemområde med betoning på hur ämnet har behandlats och diskuterats i forskning och samhällsdebatt. Särskilt fokus läggs därmed på tolkningsproblematik och historiebruk.

#### **Delkurs 3. Examensarbete, 15 hp**

Varje studerande skall under handledning men med en betydande grad av självständighet författa och på seminarium ventilera en vetenskapligt grundad uppsats. Varje studerande skall även genomföra en förelagd uppgift som opponenter och aktivt medverka i diskussionen under seminarieriet.

All undervisning på kursen är obligatorisk om inte annat meddelas.

### **Undervisningsformer**

Undervisningen består av föreläsningar, diskussionsseminarier och gruppövningar.

### **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen på delkurs 1 sker genom skriftliga prov samt seminarieövningar. På delkurs 2 sker examinationen genom inlämningsuppgifter och aktivt

seminariedeltagande. Delkurs 3 examineras genom författandet av ett självständigt arbete, försvar av det på seminarium samt opposition av annans självständiga arbete och aktivt seminariedeltagande.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda på respektive delkurs. För att erhålla betyget Väl godkänd på kursen krävs Väl godkänd på examensarbetet samt ytterligare en delkurs.

### Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

### Övrigt

Inriktningen Historia och historiedidaktik – undervisning och lärande i historia i grundskolans senare år och gymnasieskolan omfattar 90 hp.

Den verksamhetsförlagda utbildningen i inriktningen omfattar 15 hp och ligger inom GI1701.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### Kurslitteratur

#### **Litteraturförteckning, delkurs 1 - Metodisk och teoretisk fördjupningskurs, 7,5 hp**

Tosh, John, *Historisk teori och metod*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 347 s.

En doktorsavhandling som väljs i samråd med undervisande lärare, 300 s.

Exempeltexter, 500 s.

#### *Referenslitteratur*

Florén, Anders & Dahlgren, Stellan, *Fråga det förflutna: en introduktion till den moderna historieforskningen*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 323 s.

Florén, Anders & Ågren, Henrik, *Historiska undersökningar: grunder i historisk teori, metod och framställningssätt*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 178 s.

Kjelstadli, Knut, *Det förflutna är inte vad det en gång var*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 308 s.

Rieniecker, Lotte & Stray Jørgensen, Peter, *Att skriva en bra uppsats*, Liber, senaste upplagan, 416 s.

#### **Litteraturförteckning, delkurs 2 - Tematisk fördjupning och problematisering, 7,5 hp**

Litteratur rörande temat, till en omfattning av cirka 1000 sidor, väljs i samråd med undervisande lärare. Därtill kommer aktuella artiklar rörande historiebruk och historieförmedling till en omfattning av cirka 200 sidor.

#### **Litteraturförteckning, delkurs 3 – Examensarbete, 15 hp**

*Att skriva historia. Studieguide till självständigt arbete/examensarbete i historia vid Linnéuniversitetet*, tillhandahålles via lärplattform, 20 s.

Jarrick, Arne & Olle Josephsson, *Från tanke till text. En språkhandbok för uppsatsskrivande studenter*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 129 s.

*Svenska skrivregler* Utgivna av svenska språknämnden, Liber, senaste upplagan. 263 s.