



Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för kulturvetenskaper

GI1703 Inriktning historia och historiedidaktik. Undervisning och lärande i historia i grundskolans senare, 30 högskolepoäng

History and the didactics of history. Teaching and learning history in secondary education, 30 credits

Huvudområde

Historia

Ämnesgrupp

Historia

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2009-06-16

Senast reviderad 2012-10-23. Revidering av innehåll.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

Förkunskaper

1-60 hp i historia inom lärarutbildningen

Mål

Den studerande skall efter avslutad kurs kunna:

- självständigt värdera och kritiskt analysera historiska texter ur olika perspektiv,
- tolka och analysera nutidens samhälle och dess debatter och konflikter ur ett historiskt perspektiv,
- utföra en egen forskningsuppgift och presentera resultaten i form av ett självständigt arbete.

Delkurs 1. Metodisk och teoretisk fördjupningskurs 7,5 hp

- redogöra för olika historievetenskapliga metoders fördelar och nackdelar i relation till källor och frågeställningar
- redogöra för olika historiska teoribildningar
- diskutera skilda historieuppfattningar och historieintressen och den betydelse både de explicita och implicita teoretiska utgångspunkterna har för förståelsen och framställningen av olika historiska skeenden.

Delkurs 2. Tematisk fördjupning och problematisering 7,5 hp

- redogöra för olika tolkningar av ett centralt och omdebatterat område inom den historiska forskningen
- diskutera och praktiskt visa hur dessa tolkningar används i samhällsdebatten,
- presentera och analysera det valda temats historiska rötter och dess nutida relevans.

Delkurs 3. Examensarbete 15 hp

- med hög grad av självständighet samla in, värdera och bearbeta skilda typer av källmaterial,
- med hög grad av självständighet läsa in och kritiskt reflektera kring relevanta forskningslägen, teorier och metoder,
- metodiskt undersöka de valda källorna och med hjälp av teori analysera dem, samt presentera resultaten i en sammanhängande och välargumenterad text,
- kritiskt och konstruktivt diskutera texter som läggs fram på seminarium,
- bedöma och värdera seminariets synpunkter och bearbeta texten efter dessa.

Innehåll

Kursen innehåller en fördjupning i teori och metod och en kurs vars studerade tema varierar samt ett examensarbete:

Delkurs 1. Metodisk och teoretisk fördjupningskurs 7,5 hp

I delkursen fokuseras på metodiska och teoretiska problem inom historisk forskning. Historieämnets utveckling i form av professionalisering, källkritik och metodik samt teorimedvetenhet exemplifieras och diskuteras genom ett studium av de dominerande inriktningarna inom historisk forskning under 1900-talet.

Delkurs 2. Tematisk fördjupning och problematisering, 7,5 hp

Fördjupning sker i ett historiskt problemområde med betoning på hur ämnet har behandlats och diskuterats i forskning och samhällsdebatt. Särskilt fokus läggs därmed på tolkningsproblematik och historiebruk.

Delkurs 3. Examensarbete, 15 hp

Varje studerande skall under handledning men med en betydande grad av självständighet författa och på seminarium ventilera en vetenskapligt grundad uppsats. Varje studerande skall även genomföra en förelagd uppgift som opponenter och aktivt medverka i diskussionen under seminarieserien.

All undervisning på kursen är obligatorisk om inte annat meddelas.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, diskussionsseminarier och gruppövningar.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Examination på delkurs 1 sker genom olika inlämningsuppgifter som diskuteras på seminarium.

På delkurs 2 sker examinationen genom inlämningsuppgifter och aktivt seminariedeltagande. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda vilket innebär att den studerande ska skriftligt och muntligt visa kunskaper om det kalla kriget som helhet samt om dess delar, förmåga att analysera, tolka och använda källor, samt diskutera och analysera, muntligt och skriftligt, de teman som fokuseras i kursen.

Bedömningen av de studerandes prestationer inom delkurs 3 sker på grundval av författande och ventilerande av en uppsats, agerande som opponert på en annan uppsats samt aktivt deltagande i diskussionerna vid seminarierna.

Moment schemalagda som föreläsningar är valfria medan seminarier och gruppövningar är del i examinationen och obligatoriska.

För att erhålla betyget Väl godkänd på kursen krävs Väl godkänd på uppsatskursen.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstid) och antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

Övrigt

Inriktningen Historia och historiedidaktik – undervisning och lärande i historia i grundskolans senare år och gymnasieskolan omfattar 90 hp.

Den verksamhetsförlagda utbildningen i inriktningen omfattar 15 hp och ligger inom GI1701.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur

Delkurs 1: Metodisk och teoretisk fördjupningskurs

Kjeldstadli, Knut, *Det förflutna är inte vad det en gång var*, Lund, senaste upplagan. s.308

Tosh, John (red.), *Historisk teori och metod*, Studentlitteratur, senaste upplagan. 288 sidor

En doktorsavhandling i historia som väljs i samråd med undervisande lärare. s.300

Exempeltexter s. 200

Delkurs 2: Tematisk fördjupning och problematisering

Litteratur rörande det för terminen aktuella temat, cirka 1000 sidor samt cirka 200 sidor rörande historiebruk. Litteraturlistan görs tillgänglig för studenterna minst 7 veckor före kursstart.

Delkurs 3: Examensarbete

Att skriva historia. Studieguide till självständigt arbete/examensarbete i historia vid Linnéuniversitetet, tillhandahålles via institutionen 20 sidor

Jarrick, Arne & Olle Josephsson, *Från tanke till text. En språkhandbok för uppsatsskrivande studenter*. Lund, senaste upplagan 129 sidor

Svenska skrivregler (Utgivna av svenska språknämnden). Stockholm, senaste upplagan. 263 sidor