



Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för kulturvetenskaper

GI1703 Inriktning historia och historiedidaktik. Undervisning och lärande i historia i grundskolans senare, 30 högskolepoäng

History and the didactics of history. Teaching and learning history in secondary education, 30 credits

Huvudområde

Historia

Ämnesgrupp

Historia

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2009-06-16

Senast reviderad 2010-10-08. Revidering av innehåll.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

Förkunskaper

1-60 hp i historia inom lärarutbildningen

Förväntade studieresultat

De studerande skall efter avslutad kurs kunna:

- självständigt värdera och kritiskt analysera historiska texter ur olika perspektiv,
- tolka och analysera nutidens samhälle och dess konflikter ur ett historiskt perspektiv,
- utföra en forskningsuppgift och presentera resultaten i form av ett självständigt arbete.

Delkurs 1 Metodisk och teoretisk fördjupningskurs 7,5 hp

- redogöra för olika historievetenskapliga metoders fördelar och nackdelar i relation till källor och frågeställningar,
- redogöra för historiska teoribildningar,
- diskutera skilda historieuppfattningar och historieintressen och den betydelse både de explicita och implicita utgångspunkterna har för förståelsen och framställningen av olika historiska skeenden.

Delkurs 2 Temakurs: Kalla kriget 7,5 hp

- visa kunskap om det kalla kriget i sin helhet samt om specifika delar samt hur kalla kriget gestaltades i olika kulturella uttrycksformer,
- analysera, tolka och använda källor relevanta för det kalla kriget,
- diskutera och analysera, muntligt och skriftligt, de teman som fokuseras i kursen.

Delkurs 3 Examensarbete 15 hp

- med hög grad av självständighet samla in, värdera och bearbeta skilda typer av källmaterial,
- med hög grad av självständighet läsa in och kritiskt reflektera kring relevanta forskningslägen,
- kritiskt och konstruktivt granska texter som läggs fram på seminarium,
- kommunicera sina kunskaper muntligt och skriftligt.

Innehåll

Delkurs 1: Metodisk och teoretisk fördjupningskurs, 7,5 hp

I delkursen fokuseras på metodiska och teoretiska problem inom historisk forskning. Historieämnets utveckling i form av professionalisering, källkritik och metodik samt teorimedvetenhet exemplifieras och diskuteras genom ett studium av de dominerande teoretiska skolorna under 1900-talet.

Delkurs 2: Temakurs. Kalla kriget 7,5 hp

Kursen behandlar det kalla krigets epok och omfattar konfliktrelationer mellan supermakterna och deras respektive allierade, detta relateras till de följdverkningar konfrontationen hade för världen i allmänhet.

Då det kalla krigets rivaliteter utspelades på olika sätt och på olika arenor där ideologiska övertygelser, politiska relationer och säkerhetsöverväganden var centrala, behandlar kursen den roll ideologier, politiska och militära allianser, vapenkapplöpningar samt lokala och regionala konflikter och krig spelade. Kursen inkluderar även hur det kalla kriget behandlades och reflekterades i kulturella kontexter såsom spelfilm och skönlitteratur.

Delkurs 3 Examensarbete 15 hp alternativt Uppsatskurs 7,5 hp

Varje studerande skall författa och på seminarium ventilera en vetenskapligt grundad uppsats. Varje studerande skall även genomföra en förelagd uppgift som opponent.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, diskussionsseminarier och gruppövningar. Delar av undervisningen kan ske på engelska.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Examination på delkurs 1 sker genom olika inlämningsuppgifter som diskuteras på seminarium.

På delkurs 2 sker examinationen genom inlämningsuppgifter och aktivt seminariedeltagande. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda vilket innebär att den studerande ska skriftligt och muntligt visa kunskaper om det kalla kriget som helhet samt om dess delar, förmåga att analysera, tolka och använda källor, samt diskutera och analysera, muntligt och skriftligt, de teman som fokuseras i kursen.

Bedömningen av de studerandes prestationer inom delkurs 3 sker på grundval av författande och ventilerande av en uppsats, agerande som opponent på en annan uppsats

samt aktivt deltagande i diskussionerna vid seminarierna.

Moment schemalagda som föreläsningar är valfria medan seminarier och gruppövningar är del i examinationen och obligatoriska.

För att erhålla betyget Väl godkänd på kursen krävs Väl godkänd på uppsatskursen.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstid) och antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

Övrigt

Inriktningen Historia och historiedidaktik – undervisning och lärande i historia i grundskolans senare år och gymnasieskolan omfattar 90 hp.

Den verksamhetsförlagda utbildningen i inriktningen omfattar 15 hp och ligger inom GI1701.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur

Delkurs 1

Obligatorisk litteratur

Kjeldstadli, Knut, *Det förflutna är inte vad det en gång var*, Lund, senaste upplagan. s.308

Tosh, John (red.), *Historisk teori och metod*, Studentlitteratur, senaste upplagan. 288 sidor

En doktorsavhandling i historia som väljs i samråd med undervisande lärare. s.300

Exempeltexter s. 200

Delkurs 2 Temakurs: Kalla kriget

Obligatorisk litteratur

Dockrill, Saki och Hughes, Geraint, *Palgrave advances in cold war history* (London: Palgrave Macmillan, 2006)

Westad, Odd Arne, *The global cold war* (Cambridge: Cambridge University press, 2005)

Övrigt material: tidskriftsartiklar samt primärkällor, cirka 100 sidor

Valbar bok eller artiklar från lista om en specifik del av det kalla kriget, cirka 250 sidor

Referenslitteratur

Gaddis, John Lewis, *Det kalla kriget: pakterna, spionerna, lögnerna, sanningen* (Stockholm: Weyler, 2008)

McCauley, Martin, *Russia, America and the Cold War, 1949–1991* (Harlow: Pearson Longman, 2008, rev. 2nd ed)

McCauley, Martin, *Origins of the Cold War, 1941-1949* (Harlow: Pearson Longman, 2008, rev. 3rd ed.)

Zubok, Vladislav M., *A failed empire. The Soviet Union in the Cold War from Stalin to Gorbachev* (University of North Carolina Press, 2009)

Delkurs 3

Aronsson, Peter, *Uppsats-PM i historia*,
www.vxu.se/hum/utb/amnen/historia/upsatsPM_hist.html s. 20

Jarrick, Arne & Olle Josephsson, *Från tanke till text. En språkhandbok för uppsatsskrivande studenter*.
Lund, senaste upplagan s. 129

Svenska skrivregler (Utgivna av svenska språknämnden). Stockholm, senaste upplagan. s. 263