



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för kulturvetenskaper

GI1200 Religionsvetenskap – inriktning undervisning och lärande i
grundskolans senare år och gymnasiet I, 30 högskolepoäng

The Study of Religions – Teaching and Learning in Upper Secondary
School I, 30 credits

Huvudområde

Religionsvetenskap

Ämnesgrupp

Religionsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2009-11-02

Senast reviderad 2010-05-27

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Förväntade studieresultat

Övergripande förväntade studieresultat för kursen som helhet:

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- särskilja ett vetenskapligt synsätt på religioner från ett konfessionellt troendeperspektiv och i detta avseende muntligt och skriftligt kunna uppvisa förtrogenhet med ett perspektiv som betonar religioners mångfald och förändring över tid;
- redogöra för grundläggande begrepp, dogmer, ritualer, texter och idéhistoriska trender i historia och nutid inom ett urval av religiösa traditioner;
- identifiera religionsvetenskapliga problem, beskriva några grundläggande religionsvetenskapliga metoder, samt tillämpa grundläggande religionsvetenskaplig terminologi;
- särskilja religioners olika roller på samhälls-, grupp- och individnivå i historia och nutid, med hänsyn till ekologiska, ekonomiska, sociala och kulturella villkor;
- redogöra för några religiösa tendenser och några livsåskådningsmässiga alternativ till religion i en modern, globaliserad värld.
- med utgångspunkt i gällande styrdokument och aktuell forskning reflektera kring

och diskutera didaktiska problem vad gäller urval, genomförande och bedömning i relation till undervisning i religionskunskap i grundskolans senare år och på gymnasiet.

Förväntade studeresultat för delkurs 1, *Religionsvetenskap – en introduktion*

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- översiktligt redogöra för och jämföra olika sätt att vetenskapligt studera religion och härvidlag särskilja ett humanistiskt vetenskapligt synsätt på religioner från ett konfessionellt troendeperspektiv;
- översiktligt redogöra för väsentliga element i fornnordisk religion såsom myter, ritualer och världsåskådning och relatera dessa till sociala, ekonomiska och kulturella villkor i fornnordiska samhällen.
- tillämpa enklare bild- och texttolkningsmetoder samt källkritik på religiöst material;
- i praktiska övningar tillämpa ett kritiskt tänkande och genusperspektiv på religiösa fenomen och utsagor;
- översiktligt redogöra för innehållet i gällande styrdokument för ämnet religionskunskap i grundskolans senare år och på gymnasiet.

Förväntade studieresultat för delkurs 2, *Religioner i Asien*

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- utifrån ett vetenskapligt kritiskt förhållningssätt översiktligt redogöra för grundläggande begrepp, centrala texter, religiösa förgrundsgestalter, dogmer, institutioner och ritualer i historia och nutid inom zoroastrism, hinduism, buddhism och Kinas religioner;
- i tal och skrift uppvisa en medvetenhet om mångfalden av religiösa uttryck och historisk föränderlighet inom zoroastrism, buddhism, hinduism och Kinas religioner i historia och nutid;
- skriftligt eller muntligt diskutera och värdera skönlitterära, journalistiska och populärkulturella verk som anknyter till zoroastrism, hinduism, buddhism och Kinas religioner;
- demonstrera förmåga att kritiskt granska, värdera och diskutera kursinnehåll och kurslitteratur utifrån ett genusperspektiv;
- med utgångspunkt i gällande styrdokument och aktuell religionsdidaktisk forskning diskutera frågor om urval och genomförande i relation till undervisning om religioner i Asien i religionskunskap.

Förväntade studieresultat för delkurs 3, *Judendom, kristendom och islam*

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- utifrån ett vetenskapligt kritiskt förhållningssätt översiktligt redogöra för grundläggande begrepp, centrala texter, religiösa förgrundsgestalter, dogmer, institutioner och ritualer i historia och nutid inom judendom, kristendom och islam;
- i tal och skrift uppvisa en medvetenhet om mångfalden av religiösa uttryck och historisk föränderlighet inom judendom, kristendom och islam i historia och nutid;
- skriftligt eller muntligt diskutera och värdera skönlitterära, journalistiska och populärkulturella verk som anknyter till judendom, kristendom och islam.
- med utgångspunkt i gällande styrdokument och aktuell religionsdidaktisk forskning diskutera frågor om urval och genomförande i till undervisning om judendom, kristendom och islam i religionskunskap.

Förväntade läranderesultat delkurs 4, *Nutida religioner och livsåskådningar*

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- översiktligt redogöra för några religionsvetenskapliga teorier kring religioners förutsättningar och roller i en modern, globaliserad värld;
- redogöra för några livsåskådningsmässiga alternativ till religion i modern tid;

- redogöra för centrala begrepp och företeelser inom nyandliga strömningar;
- genomföra en mindre fältundersökning samt muntligen presentera dess resultat för andra;
- med utgångspunkt i gällande styrdokument och aktuell religionsdidaktisk forskning diskutera frågor om urval och genomförande i relation till undervisning om religioners och andra livsåskådningars förutsättningar i en modern, globaliserad värld.

Innehåll

Obligatoriska moment anvisas av lärare

Delkurs 1 Religionsvetenskap - en introduktion 4,5 högskolepoäng

Religionsvetenskap är ett tvärvetenskapligt ämne där såväl humanistiska och naturvetenskapliga som samhällsvetenskapliga perspektiv används. Kursen ger en introducerande orientering i dessa perspektiv. Grundläggande begrepp introduceras och tillämpas på exemplet fornnordisk religion. Det ämnesdidaktiska momentet på delkursen behandlar gällande styrdokument och deras betydelse för den praktiska undervisningsverksamheten inom ämnet religionskunskap i skolan.

Delkurs 2 Religioner i Asien 7,5 högskolepoäng

Kursen berör zoroastrismens, hinduismens, buddhismens och de kinesiska religionernas ursprung och historiska utveckling fram till idag. Teologiska föreställningar, institutioner och rituella handlingar behandlas. Religiösa traditioner och institutionella förändringar analyseras. Särskild tonvikt läggs vid religionernas mångfald och variation. Det ämnesdidaktiska momentet på delkursen behandlar frågor rörande urval och fokus i undervisningen om religioner i Asien på högstadiet och gymnasiet.

Delkurs 3 Judendom, kristendom och islam 12 högskolepoäng

Kursen berör judendomens, kristendomens och islams ursprung och historiska utveckling fram till idag. Teologiska föreställningar, rituella handlingar och institutioner behandlas. Förändringar i religiösa traditioner och institutioner analyseras. Särskild tonvikt läggs vid religionernas mångfald och variation. Det ämnesdidaktiska momentet på delkursen behandlar frågor rörande urval och fokus i undervisningen om judendom, kristendom och islam på högstadiet och gymnasiet.

Delkurs 4 Nutida religioner och livsåskådningar 6 högskolepoäng

Kursen behandlar villkoren för att artikulera religiösa föreställningar, utöva religiösa handlingar och organisera religiösa grupper i det moderna, sekulära samhället. Företeelser som religiös modernism, fundamentalism och olika former av politiserad religion diskuteras. Det nyandliga landskapet i dagens samhälle analyseras och diskuteras mot bakgrund av sekulariseringsteorier. Även moderna icke-religiösa livsåskådningar behandlas. Det ämnesdidaktiska momentet behandlar frågor om urval och fokus i undervisning om religioner och icke-religiösa livsåskådningar i en modern, globaliserad värld.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, gruppövningar, "blended learning" och seminarier.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på minst 19 av 30 högskolepoäng.

Delkurs 1 examineras, beroende på studentantal, genom:

1. Muntlig tentamen i grupp eller hemtentamen
2. Närvaro på seminarier
3. Inlägg på av läraren angivna teman i diskussionsforum på kursens lärplattform.

Delkurs 2 examineras genom:

1. Salstentamen
2. Närvaro på seminarier
3. Inlägg på av läraren angivna teman i diskussionsforum på kursens lärplattform.
4. Deltagande i diskussionsforum kring skönlitterära/populärvetenskapliga verk.

Delkurs 3 examineras genom:

1. Salstentamen
2. Närvaro på seminarier
3. Inlägg på av läraren angivna teman i diskussionsforum på kursens lärplattform.
4. Deltagande i diskussionsforum kring skönlitterära/populärvetenskapliga verk.

Delkurs 4 examineras genom:

1. Hemtentamen i form av Reflexiv extraherande tentamen.
2. Närvaro på seminarier
3. Inlägg på av läraren angivna teman i diskussionsforum på kursens lärplattform.
4. Muntlig redovisning i grupp av fältarbete

För samtliga delkurser gäller att frånvaro från seminarier måste kompletteras skriftligt.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till maximalt fyra ytterligare tillfällen.

Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång. Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel***Litteraturförteckning Delkurs 1 - Religionsvetenskap - en introduktion 4,5 hp***

Klausen, Søren Harnow. *Vad är vetenskap*. Natur och kultur. (kapitel 2-6) 180s. 2006.

Steinsland, Gro. *Fornnordisk religion*. Natur och kultur. 2007 (i urval ca 250s).

Svensson, Jonas & Stefan Arvidsson (red.). *Människor och makter. En introduktion till religionsvetenskap*. Högskolan i Halmstad. 200s. 2010.

Artiklar och stencilmaterial. 50s

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Religioner i Asien 7,5 hp**Obligatorisk kurslitteratur**

Adler, Joseph A. *Chinese religion*. Routledge, 128s. Senaste upplagan.

Hellman, Eva. *Hinduiska gudinnor och kvinnor. En introduktion*. Nya Doxa. 80s. Senaste upplagan.

Jacobsen, Knut. *Buddhism. Kultur, historia, tradition*. Natur & Kultur, 318s. Senaste upplagan.

Jacobsen, Knut. *Hinduismen. Historia, tradition och mångfald*. Natur & Kultur, 393s. Senaste upplagan.

Stausberg, Michael. *Zarathustra och zoroastrismen*. Nya Doxa, 140s. Senaste upplagan.

Urkunder

Länkar till onlinematerial anvisas av lärare

Skönlitterär/populärvetenskaplig diskussionslitteratur

Kerouac, Jack. *Dharma Bums*. Penguin. 224s. Senaste upplagan.

O'Yeah, Zac. *Guru. En resa i underlandet*. Ordfront. 375s. Senaste upplagan.

Artiklar enligt lärares anvisning

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Judendom, kristendom och islam 12 hp

Obligatorisk kurslitteratur

Ford, David F., *Theology: a very short introduction*, Reissue, Oxford Univ. Press, Oxford, Senaste upplagan

Groth, Bente. *Judendomen. Kultur, historia, tradition*. Natur & Kultur. 344s. Senaste upplagan.

Hjärpe, Jan. (red.) *99 frågor om islam och något färre svar* Leopard. 173s. Senaste upplagan.

Hjärpe, Jan. *Islam – lära och livsmönster*. Norstedts Förlag. 136s. Senaste upplagan.

Olivestam, Carl E. *Från kyrka till wellbeing. Handbok i kyrkokunskap*. Studentlitteratur. Senaste upplagan (i urval ca 200s).

Otterbeck, Jonas, *Samtidsislam: unga muslimer i Malmö och Köpenhamn*, Carlsson, Stockholm, 229s. Senaste upplagan.

Rasmussen, Tarald & Einar Thomassen. *Kristendomen. En historisk introduktion*. Artos & Norma bokförlag AB. Senaste upplagan (i urval ca 200s).

Westerlund, David, *Islam eller kristendom?: nutida polemik och konflikter bland kristna och muslimer*, 1. uppl., Dialogos, 159s, Senaste upplagan.

Urkunder

Bibel 2000. Bibelkommissionens översättning. Liber (eller annat förlag). Senaste upplagan. På nätet: bibeln.se.

Koranens budskap. M.K Bernströms översättning. Proprius förlag AB. Senaste upplagan. På nätet: www.koranensbudskap.se

Skönlitterär/populärvetenskaplig diskussionslitteratur

Enquist, Per Olov. *Lewis resa*. Norstedts Förlag. 597s. Senaste upplagan.

Froman, Ingmari *Islam, brudar och paljetter*, Ordfront, 209s. Senaste upplagan.

Gardell, Jonas. *Om Jesus*. Norstedts Förlag. 368s. Senaste upplagan.

Solomin, Nina. *OK, amen. Om kärlek och fiendlighet i chassidernas New York*. Wahlström & Widstrand. 325s. Senaste upplagan.

Artiklar enligt lärares anvisning

Litteraturförteckning Delkurs 4 - Nutida religioner och livsåskådningar 6 hp

Hammer, Olav. *På spaning efter helheten – New Age en ny folktro?* Wahlström och Widstrand, 389s. Senaste upplagan.

Klausen, Søren Harnow. *Vad är vetenskap?* Natur och kultur. Senaste upplagan. (Kap. 1 och 7. 63s)

Raudvere, Catharina & Olav Hammer (red.) *Med gudomlig auktoritet. Om religionens kraft i politiken.* Makadam. 271s. Senaste upplagan.

Svanberg, Ingvar & David Westerlund (red.) *Religion i Sverige.* Dialogos. Senaste upplagan (i urval ca 200s)

Urkunder

Dawkins, Richard. *Illusionen om Gud.* Pocketförlaget. 412s. Senaste upplagan.

Hammar, KG & Ami Lönnroth. *Jag har inte sanningen, jag söker den.* Ordfront. 208s. Senaste upplagan.

Marx, Karl & Fredrich Engels. *Kommunistiska manifestet.* Nixon. 108s. Senaste upplagan.

Artiklar efter lärares anvisningar. Ca 50s.