



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

GI1112 Inriktning Svenska för grundskolans senare år och för gymnasieskolan I, 31–60 hp, 30 högskolepoäng

Swedish – directed towards teaching and learning in secondary school I, 31–60 hp, 30 credits

Ämnesgrupp

Svenska/Nordiska Språk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-07

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att den studerande är antagen till ett lärarutbildningsprogram, inriktning mot svenska och att den studerande med minst godkänt resultat har genomfört minst 20 hp (varav minst 7,5 hp VFU) av GI1111 Inriktning Svenska för grundskolans senare år och för gymnasieskolan I, 1–30 hp.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall de studerande kunna:

- hjälpa och bedöma elever i grund- och gymnasieskolan i deras språk- och läsutveckling med hänsyn till faktorer som ålder, klass, kön och etnicitet,
- självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla svenskundervisningen i enlighet med aktuella styrdokument för grund- och gymnasieskolan,
- visa fördjupade kunskaper om betyg och bedömning i enlighet med aktuella styrdokument för grund- och gymnasieskolan,
- redogöra för de olika texter (skönlitteratur, sakprosa, film, drama etc.) som barn och ungdomar läser och möter i och utanför skolan,
- analysera språkliga strukturer och tillämpa språkliga uttrycksmedel,
- redogöra för det svenska språkets historia så att de blir medvetna dels om språkvariation och språkförändring, dels om de viktigaste historiska förändringarna i det svenska språkets historia genom användning av texter från olika tider och genrer.
- redogöra för sambandet mellan språk- och kunskapsutveckling,
- ur ett helhetsperspektiv på svenskämnet tillämpa och problematisera integrationen av ämnets litteraturvetenskapliga och språkvetenskapliga delar,
- tillvarata och systematisera egna och andras erfarenheter samt relevanta

forskningsresultat som grund för utveckling av svenskundervisningen,
– använda IKT i undervisningen,
– med utvecklad språkförmåga och medvetenhet om den egna läs- och skrivförmågan aktivt arbeta med olika slags texter.

Didaktisk teori som behandlas under inriktningen kopplas ihop med skolans verksamhet genom VFU. På motsvarande sätt illustrerar problemställningar uppkomna genom VFU centrala moment i den didaktiska teori som behandlas. De studerande ges tillfälle att omsätta sina kunskaper i praktiken. De får även dokumentera och utvärdera undervisningssituationer, ta del av lokala styrdokument och utifrån sina iakttagelser problematisera det pedagogiska arbetet.

Innehåll

Delkurs 1. Språk och texter genom historien (15 hp)

Delkursen behandlar språk och litteratur i ett historiskt perspektiv. Litterärt ska de studerande fördjupa sina kunskaper om valda texter från antiken till 1900 med betoning på den västerländska litteraturen. Språkligt studeras variation och förändring i svenska från forntid till nutid utifrån ett representativt urval av texter. Syftet är vidare att de studerande skall utveckla sin förmåga att använda texter från olika tider i sin kommande yrkesverksamhet.

I delkursen ingår tre moment: språkhistoria 6 hp, litteraturhistoria 6 hp och 3 hp verksamhetsförlagd utbildning.

Under den verksamhetsförlagda delen av utbildningen ska de studerande självständigt eller i samarbete med andra planera, genomföra och utvärdera undervisning där texter från äldre tider kommer till användning.

Delkurs 2. Svenskämnet i ett samhällsperspektiv (15 hp)

Delkursens syfte är att tydliggöra svensklärares uppdrag i det moderna samhället. Kursen presenterar också olika teoretiska begrepp för att förstå svenskämnets roll i ett mångkulturellt samhälle. Vidare ska kursen ge en orientering om skönlitteraturens plats i samhället och om språkvård och språkpolitik.

Kursen tar sin utgångspunkt i svenskämnets framväxt och de konkurrerande ämnesuppfattningar som gjort sig gällande i debatten. Kursen innehåller läsning av ett antal moderna skönlitterära texter (till exempel romaner, dramer, film) och analys och tolkning av dessa i ett samhälleligt perspektiv. Vidare behandlar kursen språkbruk och språknormer och deras inbördes relationer. Svenska språkets framtid i en alltmer internationell värld belyses. Kursen tar också upp frågor om språkets, litteraturens och pedagogiskt dramas identitetsskapande betydelse liksom även dialekters, ortnamns och personnamns betydelse för regional och lokal identitet.

I delkursen ingår fyra moment: litteratur och samhälle 4,5 hp, drama 1,5 hp, språk och samhälle 4,5 hp och 4,5 hp verksamhetsförlagd utbildning.

Under den verksamhetsförlagda delen av utbildningen ska de studerande självständigt eller i samarbete med andra planera, genomföra och utvärdera svenskundervisning med särskild hänsyn tagen till kulturella faktorer i det omgivande lokalsamhället.

Undervisningsformer

Undervisningen ges i form av föreläsningar, gruppdiskussioner samt obligatoriska seminarieövningar. När kursen ges som distanskurs används särskilda för distributionsformen lämpliga undervisningsformer.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Vid betygssättning av den verksamhetsförlagda utbildningen samt drama används betygen Underkänd eller Godkänd.

För Godkänt betyg ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. För att få Väl godkänt betyg på hela kursen krävs att 15 hp av delmomenten är Väl godkända. För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till endast fyra ytterligare tillfällen.

Studenter vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursen examineras genom muntliga och/eller skriftliga prov och redovisningar av obligatoriska uppgifter. Förmågan att omsätta kunskaper i adekvat handling i förhållande till elever och skolans uppdrag prövas.

Lärarstudentens professionella förhållningssätt examineras efter samråd med lärarutbildare i verksamheten. Den verksamhetsförlagda utbildningen är utlagd i tid om ett större block, men examineras i två moment.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur

Delkurs 1. Språk och texter genom historien (15 hp)

Josephson, Olle. 2004. "Ju". *Ifrågasatta självklarheter om svenskan, engelskan och alla andra språk i Sverige*. Norstedts. 191 s.

Olsson, Bernt & Algulin, Ingemar. 1994 el. senare. *Litteraturens historia i Sverige*. Norstedt. Ca 300 s.

Olsson, Bernt & Algulin, Ingemar. 1995, 1997 el. 1999. *Litteraturens historia i världen*. Norstedt. Ca 300 s.

Pettersson, Gertrud. 1996. *Svenska språket under sjuhundra år. En historia om svenskan och dess utforskande*. Studentlitteratur. 240 s.

Analystexter och skönlitteratur i överenskommelse med undervisande lärare.

Delkurs 2. Svenskämnet i ett samhällsperspektiv (15 hp)

Andersson, Lars Gunnar. 2001 (1985). *Fult språk*. Carlssons. 245 s.

Einarsson, Jan. 2009. *Språksociologi*. Studentlitteratur. 403 s.

Furuland, Lars & Svedjedal, Johan (red.). 1997. *Litteratursociologi: texter om litteratur och samhälle*. Studentlitteratur. Ca 100 s. (urval).

Ljunggren, Nadja. 2008. *Flygfärdigande: tanke- och inspirationsbok för svensklärare*. Liber. 143 s.

Malmgren, Lars-Göran. 1996. *Svenskundervisning i grundskolan*. Studentlitteratur. 164 s.

Nilsson, Nils-Erik. 1998. "Några synpunkter på de lokala kursplanerna i svenska", I: Adelmann, Kent (red.), *Tors bok*. Malmö: Lärarhögskolan. 20 s.

Svedner, Per Olov. 1999. *Svenskämnet och svenskundervisningen: närbilder och helhetsperspektiv: en didaktisk-metodisk handledning*. Kunskapsförlaget Uppsala. 176 s.

Teleman, Ulf. 1991. *Lära svenska. Om språkbruk och modersmålundervisning*. A & W. 123 s.

Thavenius, Jan. 1999. "Läroplanen och kulturen", I: Andersson, Lars Gustaf m.fl. (red.), *Skolan och de kulturella förändringarna*. Studentlitteratur. 20 s.

Analystexter och skönlitteratur i överenskommelse med undervisande lärare.