



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för kulturvetenskaper

GG101L Geografi I, 30 högskolepoäng
Geography I, 30 credits

Huvudområde

Geografi

Ämnesgrupp

Geovetenskap och naturgeografi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-02

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

INGET VÄRDE ANGIVET

Förväntade studieresultat

Delkurs 1 Världsbild, natur och miljö, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- visa kunskap om olika sätt att betrakta, kartera och representera världen
- visa kunskap om och förståelse för livsmiljöns grundelement, mark, luft, vatten samt om de naturbetingade processerna och deras samspel
- redogöra för och förstå grunderna i, och förhålla sig kritisk till, geografiska föreställningar (inklusive kartografi)
- visa kunskap om och insikter i landskapet i sin helhet som resursbas
- visa förtrogenhet med innebörden av en hållbar samhällsutveckling.

Delkurs 2 Befolkningen, kulturlandskapet och staden, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- visa förståelse för och insikter i, samt förhålla sig kritisk till befolkningsgeografiska förhållanden och förändringar, staders utveckling och urbanisering samt kulturlandskapets utveckling
- redogöra för och förstå grundläggande relationer mellan landskapsförändringar och sociala processer.

Delkurs 3 Det ekonomiska landskapets globalisering, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- visa insikt i det ekonomiska landskapets utveckling från förkapitalistiska samhällen till dagens globaliserade ekonomi
- redogöra för och förstå konsekvenser av ekonomiska och kulturella globaliseringsprocesser för människor i olika delar av den urbana världen.

Delkurs 4 Människa och miljö med självständigt arbete, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- visa kunskap om och förståelse för ett vetenskapligt arbetssätt samt att skriftligt rapportera en mindre, vetenskaplig undersökning utifrån ett miljörelaterat perspektiv.

Innehåll

Kursen består av fyra delkurser.

Delkurs 1 Världsbild, natur och miljö 7,5 högskolepoäng

Inledningsvis ges en kortfattad översikt över geografiämnets innehåll och utveckling. Utgångspunkt är olika sätt att betrakta och återge världen med hjälp av karta, bild och berättelse. Kursens huvuddel belyser samspelet mellan människan och hennes livsmiljö. Fokus ligger vid naturbetingade processer och samspel mellan mark, luft och vatten. Behovet av en ökad medvetenhet om resurshushållning och miljöfrågor uppmärksammas.

Delkurs 2 Befolkningen, kulturlandskapet och staden 7,5 högskolepoäng

Kursen behandlar befolkningsfrågor och det moderna urbana samhällets framväxt och karaktär. Kulturlandskapets utveckling studeras. Den tekniska utvecklingen och dess konsekvenser för befolkningsfördelning, transporter, energianvändning och förändringar i arbetsliv och fritid belyses. Urbanisering och livsstil, kretsloppstänkande och hållbar utveckling är centrala begrepp i kursen.

Delkurs 3 Det ekonomiska landskapets globalisering 7,5 högskolepoäng

Kursen fokuserar på det ekonomiska landskapets utveckling från förkapitalistiska samhällen till dagens internationella och globaliserade ekonomi. Globalisering betraktas inte endast som en ekonomisk process, utan kopplas även till politiska och kulturella fenomen. Under kursen identifieras viktiga krafter bakom denna konsekvenser för människorna i olika delar av (den urbana) världen. Ett kritiskt och problematiserande förhållningssätt till dagens globaliserade samhälle tränas främst i seminarieform.

Delkurs 4 Människa och miljö med självständigt arbete 7,5 högskolepoäng

På kursen tränas förmågan att planera, genomföra och rapportera en mindre vetenskaplig undersökning med utnyttjande av geografiska teorier, källor och syftar till att öka förståelsen för samspelet mellan människa och miljö genom en regional analys. För studerande på lärarutbildningsprogram skall arbetet ha en didaktisk inriktning. Exkursionen som pedagogisk form inom geografundervisning kan stå i fokus för arbetet. I anslutning till det självständiga arbetet introduceras geografisk teori och metod, med fokus på det vetenskapliga arbetssättet.

I kursen ingår även följande inslag som ska genomsyra lärarutbildningen i sin helhet:

Progressionslinjer

Språket som redskap

Genom text och litteraturstudier, författande av inlämningsuppgifter samt muntliga redovisningar tillägnar sig studenten grundläggande förmåga att tolka respektive uttrycka sig i tal och skrift.

IT och lärande

Under kursen använder studenten IT i sina studier. Studenten använder bland annat IT i samband med en större enskild examinationsuppgift på delkurs 4.

Vetenskaplig progression

Studenten övas i att kritiskt granska och opponera på inlämningsuppgifter under delkurs 4. Biblioteket som läranderesurs används för sökning och värdering av information.

Lärarprofessionen

Didaktiska moment ingår i varje delkurs. Bland annat ingår moment i att planera undervisning, formulera kunskapskontroller samt bedöma elever enligt gällande kriterier.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, gästföreläsningar, seminarier, gruppövningar och exkursioner. Deltagande i seminarieövningar och exkursioner är obligatoriska.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.
För betyget Godkänd på kursen ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda.

Seminarierna kan ha formen av examinationer (meddelas vid kursstart), varvid litteratur redovisas muntligt eller genom inlämnade PM. Sådan redovisning kan i sådana fall (meddelas vid kursstart) ersätta tentamen på angiven del av kurslitteraturen.

Under studierna skall en mindre uppsats skrivas. Bedömningen av de studerandes prestationer sker i form av skriftliga prov och muntliga redovisningar samt inlämnandet av ett självständigt arbete. För skriftliga inlämningsuppgifter gäller att de bedöms både språkligt och innehållsmässigt.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstid) och antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Världsbild, natur och miljö 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Strahler, A. & Strahler, A. (2006). *Introducing Physical Geography*. Fourth Edition, Wiley International Edition. ISBN: 0-471-67950-X.

Sveriges Nationalatlas (2002). *Berg och Jord*. 3:e utgåvan. Gävle: SNA:s förlag, Kartförlaget.

Institutionens kompendier. För kursen relevanta texter: utdrag ur litteratur och rapporter samt tidskriftsartiklar, ca 200 s. (För information, kontakta kursansvarig lärare).

Referenslitteratur

Loberg, B. (1999). *Geologi*. 6:e upplagan. Stockholm: Prisma.

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Befolkningen, kulturlandskapet och staden 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Daniels, P., Bradshaw, M., Shaw, D. & Sidaway, J. (2008). *Human geography. Issues for the 21st century*. 3:e uppl. Harlow: Prentice Hall. Kap. 4, 5, 9, 10., ca. 100 s. ISBN: 9780132056847.

Jordan-Bychkov, Terry G., Domosh, M., Neumann, R.P. & Price P.L. (2006). *The Human Mosaic: A Thematic Introduction to Cultural Geography*. Tenth edition. New York: W H Freeman. Kapitel: 7, 10, 11, ca 125 s. ISBN: 0716763842.

Møller, J. P. (2003). *Geografididaktik. Perspektiv och exempel*. Stockholm: Liber. 120 s. ISBN: 91-47-05140-X.

Urval ur följande band i samråd med examinator:

Sveriges Nationalatlas (1991). *Befolkningen*. Höganäs: SNA:s förlag. S. 36-100, 158-169, ca. 80 s.

Sveriges Nationalatlas (1992). *Infrastrukturen*. Höganäs: SNA:s förlag. S. 10-57, 66-

77, ca. 60 s.

Sveriges Nationalatlas (1991). *Miljön. SNA:s förlag*. Höganäs: SNA:s förlag. S. 122-143, ca. 20 s.

Sveriges Nationalatlas (1993). *Kulturliv, rekreation och turism*. Höganäs: SNA:s förlag. S. 69,64-123, ca. 65 s.

Sveriges Nationalatlas (1994). *Kulturminnen och kulturmiljövård*. Höganäs: SNA:s förlag. ca. 65 s.

Institutionens kompendier. För kursen relevanta texter: utdrag ur litteratur och rapporter samt tidskriftsartiklar, ca 400 s. (För information, kontakta kursansvarig lärare).

Referenslitteratur

Nilsson, Å. (2004). *Efterkrigstidens invandring och utvandring*. Demografiska rapporter 2004:5. Stockholm: Statistiska centralbyrån. Kan hämtas gratis från: www.scb.se/templates/publdb/publikation2725.asp&plopnr=1683

Statistiska centralbyrån (2003). *Sveriges framtida befolkning: Befolkningsframskrivning för åren 2003-2050*. Demografiska rapporter 2003:4. Stockholm: Statistiska centralbyrån. Kan hämtas gratis från: www.scb.se/templates/publdb/publikation2725.asp&plopnr=970

Statistiska centralbyrån (2005). *Tillsammans: Integration i svenska samhället*. Befolknings och välfärdsstatistik. Örebro: Statistiska centralbyrån, Norrköping: Invandrarverket. Kan hämtas gratis från: www.scb.se/templates/publdb/publikation2725.asp&plopnr=2473

Statistiska centralbyrån (1999). *Från befolkningsbrist till en åldrande befolkning: Glimtar ur en unik befolkningsstatistik under 250 år: Fakta inför 2000-talet*. Stockholm: Statistiska centralbyrån. Kan hämtas gratis från: www.scb.se/templates/publdb/publikation2725.asp&plopnr=629

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Det ekonomiska landskapets globalisering 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Daniels, P., Bradshaw, M., Shaw, D. & Sidaway, J. (2008). *Human geography. Issues for the 21st century*. 3:2 uppl. Harlow: Prentice Hall. Kap.2-3, 7-8, 13-18, 220 s. ISBN. 9780132056847.

Møller, J. P. (2003). *Geografididaktik. Perspektiv och exempel*. Stockholm: Liber. 120 s. ISBN 91-47-05140-X.

Institutionens kompendier. För kursen relevanta texter: utdrag ur litteratur och rapporter samt tidskriftsartiklar, ca 250 s. (För information, kontakta kursansvarig lärare).

Litteraturförteckning Delkurs 4 - Människa och miljö med självständigt arbete 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

I samråd med examinator:

Naturmiljön i siffror 2000. (2000). 6:e upplagan. Naturvårdsverket & Statistiska centralbyrån.

Mark, människa, miljö. (2004). 4:e upplagan. Stockholms Universitet, Institutionen för miljövärd.

Sveriges Nationalatlas (2002). *Berg och Jord*. 3: uppl. Gävle: SNA:s förlag, Kartförlaget.

Institutionens kompendier. För kursen relevanta texter: utdrag ur litteratur och rapporter samt tidskriftsartiklar, ca 100 s. (För information, kontakta kursansvarig lärare).

Relevant litteratur i samband med det självständiga arbetet.

Dessutom ingår för studerande inom grundskolläraryrket:

Møller, J. P. (2003). *Geografididaktik. Perspektiv och exempel*. Stockholm: Liber.

Mårtensson, S. & Wennberg, G. (red.) (1996). *Geografi, världens ämne: om att undervisa i geografi*. Stockholm: Utbildningsradion. ca. 150 s.

Utbildningsdepartementet (2000). *Grundskolan: kursplaner och betygskriterier 2000*. Stockholm: Fitzes. ca. 120 s.

Utbildningsdepartementet (1998). *Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet. Lpo 94*. Stockholm: Fitzes. ca. 20 s.

Referenslitteratur

Backman, J. (1998). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur.

Denscombe, M. (2000). *Forskningshandboken för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur.

Sveriges Nationalatlas (1994). *Kulturlandskapet och bebyggelsen*. Höganäs: SNA:s förlag.

Sveriges Nationalatlas (1997). *Miljön*. Höganäs: SNA:s förlag.