



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för kulturvetenskaper

DF150L Drama för pedagoger, 30 högskolepoäng
Educational drama for teachers, 30 credits

Ämnesgrupp

Scen och medier

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

GIN

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-06-11

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten:

- ha kunskap om olika drama- och teaterpedagogiska metoder
- kunna planera och leda dramaarbete inom förskola, fritidshem samt skolans alla åldrar
- kunna planera och genomföra teaterprojekt från idé till färdig föreställning
- ha ökat sin medvetenhet om den egna lärarfunktionen genom drama.

Innehåll

DELKURS 1 Drama- och teaterpedagogiska metoder 15 hp

Delkursen innehåller följande moment:

- individ- och gruppstärkande övningar
- kroppsspråk
- dramapedagogiska teorier
- gestaltning
- forumspel
- rollspel
- skuggspel
- dock- och masktillverkning/spel
- att berätta med film.

DELKURS 2 Läraren som kulturbärare 15 hp

Dekursen innehåller följande moment:

- teaterkunskap med inriktning mot barn och ungdom
- drama- och teaterhistorik
- temaarbete/teaterproduktion.

Progressionslinjer

Språket som redskap

Studenten utvecklar sin förmåga att förstå, använda och analysera dramaspråkliga uttrycksmedel såsom kroppsspråk, gestaltning, kommunikation samt skriftliga reflektioner.

IT och lärande

Studenten tillägnar sig kunskap om rörlig bild. Studenten utvecklar sin förmåga att förstå, använda och analysera den rörliga bildens retorik.

Vetenskaplig progression

Studenten tillägnar sig ett vetenskapligt förhållningssätt med förmåga till självständig och kritisk bedömning genom att skaffa sig kunskap om skolutveckling och senaste forskning inom området.

Lärarprofessionen

Studenten utvecklar sin kompetens för läraryrket och omsätter de teoretiska ämnesstudierna i praktisk handling genom att vid ett flertal tillfällen arbeta i barngrupper under handledning.

Undervisningsformer

Undervisningen bygger på lärar- och studentledda moment där stor vikt läggs på de studerandes aktiva roll samt deras förmåga att använda pedagogiska hjälpmedel. Arbete med barngrupper sker kontinuerligt under kursens gång.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För att erhålla betyget G skall studenten uppfylla de förväntade studieresultaten.

Betygsättning sker genom olika examinationsformer, individuellt och i grupp såsom ledarövningar, didaktiska papers och litteraturseminarier.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstid) och antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Erberth, B & Rasmusson, V. (1996). *Undervisa i pedagogiskt drama*. Lund: Studentlitteratur. 160 s.

Wahlström, G. (1998). *Gruppen som grogrund*. Stockholm: Liber. 134 s.

Steinberg, J. (1994). *Aktiva värderingar för 2000-talet*. Ekelunds förlag, 150 s.

Nilsson, B & Waldermarsson A. (1994). *Kommunikation*. Lund: Studentlitteratur. 168 s.

Byréus, K. (2001). *Du har huvudrollen i ditt liv*. Stockholm: Liber. 192 s.

Helander, K. (2003). *Barndramatik och barndomsdiskurser*. Lund: Studentlitteratur. 133 s.

Lindqvist, G. (2002). *Lek i skolan*. Lund: Studentlitteratur. 148 s.

Stencilmaterial:

Nilsson/Waldemarsson (1988). *Rollspel i teori och praktik*.

Referenslitteratur

Rodari, G.(1988). *Fantasins grammatik*. Göteborg: Korpen.

Wagner, B. J. (1993). *Drama i undervisningen*. Göteborg: Daidalos.

Byréus-Hagen, K. "Steget år 4-6, 7-9", "Risken finns" och "Grus och glitter"

Text &Original/Råd och resultat i Ljungby AB

Lillemyr, O.F. (2002). *Lek – upplevelse - lärande*. Stockholm: Liber.

Stencilmaterial:

Lindvåg, A. (1995). *Möte med barnteatern*.