



Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för skog och träteknik

5TS10E Skogs- och träteknik, självständigt arbete, 30 högskolepoäng

5TS10E Forest and Wood Engineering, Independent project, 30 credits

Huvudområde

Skogs- och träteknik

Ämnesgrupp

Skogsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A2E

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för teknik 2021-05-24

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2022

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- 30 högskolepoäng på avancerad nivå i ämnet skogs och träteknik eller skogsvetenskap.
- 4TS011 Teknisk försöksplanering och metodik, 7,5 hp eller SG0259 Att forska i skog – vetenskapsmetodik, 15 hp eller motsvarande på avancerad nivå.
- Dessutom krävs kunskaper i svenska motsvarande kravet för grundläggande behörighet till svensk högskoleutbildning på grundnivå och Engelska 6. Kravet på engelska anses uppfyllt för den som har en kandidatexamen om 180 hp från svenskt lärosäte eller 120 hp avklarade studier vid Sveriges lantbruksuniversitet (SLU) eller Linnéuniversitetet (LNU). Kraven på svenska och engelska kan också uppfyllas på andra sätt vilka specificeras på antagning.se/universityadmissions.se.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera en problemställning inom ämnesområdet samt formulera

- undersökingsbara frågeställningar av teoretisk och praktisk relevans
- planera och med adekvata metoder genomföra en vetenskaplig studie inom givna tidsramar
- söka, samla in, sammanställa, analysera, värdera och kritiskt tolka data, relevant information och litteratur
- kritiskt och systematiskt, analysera och värdera metod och komplexa resultat
- skriftligt, på svenska eller engelska, presentera det självständiga arbetet i en vetenskaplig rapport
- skriftligt sammanfatta det självständiga arbetet populärvetenskapligt
- muntligt presentera och diskutera det självständiga arbetet samt kritiskt granska, diskutera och ge konstruktiv kritik på ett annat självständigt arbete
- reflektera kring det självständiga arbetets samhällsrelevans utifrån olika intressenters perspektiv
- reflektera kring etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- identifiera sitt eget behov av kompetens och kunskap inom ämnesområdet för det självständiga arbetet.

Innehåll

Studenten ska, utifrån tidigare förvärvade kunskaper planera, genomföra och presentera ett självständigt arbete inom en given tidsram. Genom det självständiga arbetet ska studenten vidareutveckla sina färdigheter i vetenskapligt arbete och väsentligt fördjupa sina ämneskunskaper. Studenten identifierar ett problem inom ämnesområdet. En projektplan för det självständiga arbetet framställs i dialog med handledare. I projektplanen ska bland annat ingå en etisk egengranskning av arbetet. Studenten genomför det självständiga arbetet i dialog med handledare. Arbetet inkluderar litteraturstudier, datainsamling, databearbetning, analys, värdering av metod och resultat samt rapportskrivning. Beroende på det självständiga arbetets art kan kursen innefatta exempelvis laborationer eller fältarbete. Arbetet avslutas med en populärvetenskaplig sammanfattning av det självständiga arbetet samt muntlig redovisning och opponering vid seminarium.

Undervisningsformer

Kursen innehåller handledning, föreläsningar och seminarier. Studenten arbetar till stora delar självständigt med sitt arbete. Som stöd har studenten en handledare. Möjlighet till handledning är, om inget annat överenskommes, tidsmässigt begränsad till perioden för kurstillfället. I samband med kursintroduktion anges hur mycket handledningstid som studenten kan förvänta sig.

Obligatoriska moment

Slutseminarium med muntlig redovisning av det självständiga arbetet samt opponering på ett annat självständigt arbete är obligatoriskt. Slutseminariet sker i samband med en fysisk sammankomst. Det obligatoriska momentet erbjuds under aktuell kursperiod samt vid ett uppsamlingsseminarium nästkommande termin.

Distansundervisning

Undervisningen sker på distans, varför studenten behöver ha tillgång till nödvändiga tekniska hjälpmedel för att kunna följa undervisningen.

Examination

Kursen bedöms med betygen U, 3, 4 eller 5.

Examinationen baseras på tre delar: Arbetets genomförande, skriftlig avrapportering

och seminarium.

- Arbetets genomförande. Arbetsprocessen för det självständiga arbetet samt projektplan.
- Skriftlig avrapportering. Den vetenskapliga rapporten samt den populärvetenskapliga sammanfattningen.
- Seminarium. Den muntliga redovisningen samt opponeringen.

För godkänt slutbetyg på kursen krävs minst godkänt på samtliga examinerande delar. Slutbetyget är ett viktat medelvärde utifrån poängsatta kriterier för arbetets genomförande (15 %), skriftlig avrapportering (75 %) och seminarium (10 %). Om arbetet genomförs i par ska varje students individuella insats tydligt framgå för examinator. Muntlig redovisning och opponering genomförs individuellt. Arbetsinsatsen och omfattningen på arbetet ska motsvara 30 högskolepoäng för var och en av studenterna.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Övrigt

Kursens betygskriterier kommuniceras till studenten via särskilt dokument senast i samband med kursstart.

Kursen kan innehålla moment, t.ex. fältarbete, som kan innebära en kostnad för studenten.

För att läsa utbildningen på distans så förutsätts egen tillgång till dator, headset, webbkamera och internetuppkoppling för att kunna ta del av högupplösta, strömmade läroresurser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Skogs- och träteknik, självständigt arbete

Björklund, Maria & Paulsson, Ulf. Seminarieboken Att skriva, presentera och opponera. Studentlitteratur, (senaste upplagan), 147 sidor.

Blomström Vendela & Wennerberg Jeanna. Akademiskt läsande och skrivande. Studentlitteratur, (senaste upplagan), 202 sidor.

Material från institutionen.

Litteratur vald i samråd med handledare.