



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

5PE92E Självständigt arbete inom pedagogik med inriktning mot
lärares arbete/masteruppsats, 15 högskolepoäng

5PE92E Independent project with a specialisation in Teachers'
Practice, 15 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A2E

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2023-11-30

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2026

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå

Samt särskild behörighet: minst 90 högskolepoäng i huvudområdet pedagogik eller motsvarande huvudområde inklusive ett examensarbete på magisternivå omfattande minst 15 högskolepoäng

4PE702 Pedagogik som vetenskaplig disciplin II 7,5 hp

samt 4PE605 Utredning, bedömning och utveckling 15 hp

eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- på ett självständigt sätt formulera forskningsproblem av relevans för det pedagogiska kunskapsområdet
- söka efter och kritiska granska olika teorier och perspektiv av relevans för valt

forskningsområde

- visa på etisk medvetenhet i relation till forskningsprocessens olika steg genomföra ett kvalificerat självständigt arbete utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt
- presentera egna forskningsresultat på ett stringent och intresseväckande sätt
- kritiskt granska och konstruktivt diskutera egna och andras och andras forskningsresultat

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- på ett självständigt sätt formulera forskningsproblem av relevans för det pedagogiska kunskapsområdet
- söka efter och kritiska granska olika teorier och perspektiv av relevans för valt forskningsområde
- visa på etisk medvetenhet i relation till forskningsprocessens olika steg genomföra ett kvalificerat självständigt arbete utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt
- presentera egna forskningsresultat på ett stringent och intresseväckande sätt
- kritiskt granska och konstruktivt diskutera egna och andras och andras forskningsresultat

Undervisningsformer

Undervisningen består av seminarier och handledning.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens innehåll examineras genom det genomförda självständiga arbetet, som redovisas och försvaras vid kursens slut. Arbetet granskas vid ett oppositionsseminarium.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

För betyget Väl Godkänd krävs att arbetet examinerats med betyget Väl Godkänd.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Backman, Jarl. (2016). *Rapporter och uppsatser*. Studentlitteratur. 223 sidor. ISBN: 9789144097329.

Ytterligare litteratur om ca 1800 sidor väljs i samråd med handledare.