



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

5KP45E Koloniala och postkoloniala studier, master examensarbete,  
45 högskolepoäng

Colonial and Postcolonial Studies, Master Thesis

### Huvudområde

Koloniala och postkoloniala studier

### Ämnesgrupp

Kulturvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A2E

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2020-09-29

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2021

### Förkunskaper

90 högskolepoäng inklusive ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng i ett humanistiskt eller samhällsvetenskapligt ämne eller motsvarande, samt Engelska 6/Engelska B eller motsvarande, samt 30 hp ämnesstudier på avancerad nivå.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- presentera en teoretisk översikt över delar av huvudområdena,
- kritiskt och med hög grad av självständighet diskutera, tillämpa, jämföra och utvärdera teorier inom en avgränsad del av huvudområdena,
- kritiskt och med hög grad av självständighet diskutera aktuell forskning,
- med hög grad av självständighet diskutera och tillämpa adekvata metoder för att lösa forskningsuppgifter,
- självständigt planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade forskningsuppgifter inom givna tidsramar,
- följa språkliga konventioner för en akademisk kontext,
- självständigt och kritiskt kunna utvärdera sitt eget och andras arbete,
- bedöma relevanta forskningsetiska aspekter.

## Innehåll

Under kursen planeras och genomförs ett självständigt arbete där studenten vidareutvecklar de teoretiska och tematiska frågorna från tidigare kurser på avancerad nivå. Valet av uppsatsämne sker i samråd med examinator/handledare.

## Undervisningsformer

Kursen löper över tre terminer där undervisningen organiseras på följande sätt:

T1 (4 hp): Undervisningen bedrivs i form av workshops där studenten lär sig att formulera forskningsfrågor, identifiera lämpliga källor och metoder, samt inleder samarbete med en handledare. Arbetet redovisas i form av ett synopsis av uppsatsen.

T2 (13 hp): Undervisningen bedrivs i form av (1) workshops där studenten fördjupar sin kunskap i forskningsprocessen; och (2) i form av självständigt arbete där studenten i skrift sammanfattar forskningsläget inom det valda ämnet. Arbetet redovisas i en muntlig presentation av projektplanen inför klassen, samt i en skriftlig uppgift som sammanfattar forskningsläget inom det valda ämnet (en litteraturöversikt som sedan ingår som ett kapitel i den slutliga uppgiften).

T3 (28 hp): Undervisningen bedrivs i form av (1) Självständigt arbete och handledning. Uppsatsarbetet presenteras fortlöpande enligt ett schema som fastställs av handledaren, och (2) workshops där studenten förbereder sig inför slutseminariet.

## Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Examensarbetet försvaras på ett slutseminarium. Varje studerande ska även opponera på en annan uppsats. Om uppsatsen inte är godkänd vid kursens slut erbjuds studenten begränsad handledning. Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument. Studenten informeras om kursens betygs-kriterier senast i samband med kursstart. Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Hart, C. 2004. *Doing Your Masters Dissertation*. SAGE. 495 s. ISBN: 9780761942177

Murray, R. 2017. *How to Write a Thesis*. 344 s. ISBN:9780335262069

Ridley, D. 2012. *The Literature Review. A step-by-step guide for students*. SAGE. 232s. ISBN: 9781446201435

Övrig litteratur väljs i samråd med handledare, ca 9000 sidor.

