



## Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för informatik

5IK50E Examensarbete i informatik på masternivå, 30 högskolepoäng

Degree Project in Informatics at Master level, 30 credits

### Huvudområde

Informatik

### Ämnesgrupp

Informatik/Data- och systemvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A2E

### Fastställande

Fastställd 2015-05-22

Senast reviderad 2016-11-02 av Fakulteten för teknik. Revidering av examinationsform.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2017

### Förkunskaper

Allmän behörighet till studier på avancerad nivå. Dessutom krävs kurser i informatik motsvarande minst 60 hp på avancerad nivå, eller informatik motsvarande 30 hp samt 30 hp andra kurser på avancerad nivå. I båda alternativen skall 4IK024 Vetenskapsmetod och teori 7,5 hp eller motsvarande ingå, och en av följande kurser 5IK014 Vetenskapshistoria och filosofi 7,5 hp och 5IK004 Systemtänkande 7,5 hp, eller motsvarande.

### Mål

Efter genomgången kurs ska studenten självständigt kunna:

- Formulera och avgränsa ett aktuellt forskningsproblem med relevanta forskningsfrågor
- Identifiera och analysera tidigare forskning och aktuell teori
- Kritiskt bedöma relevanta forskningsmetoder
- Tillämpa adekvata metod(er) för litteratur review, datainsamling och analys samt inkludera etiska medvetenhet i genomförandet
- Kritiskt analysera hela uppsatsarbetet
- Presentera och diskutera arbetet, både skriftligt och muntligt, samt teoretisera genom en kritiskt och systematisk integration av erhållen kunskap
- Genomföra en kritisk granskning och reflektion av eget arbete och tidigare forskning baserat på vetenskapliga, etiska och samhällsliga aspekter i nationellt och internationellt sammanhang.

### Innehåll

Kurs innehåll:

- Formulering och diskussion av forskningsproblem för examensarbetet i en forskningsplan (Research Proposal)
- Identifiering och review av referenslitteratur
- Datainsamling och analys
- Skriftlig presentation
- Muntlig presentation och konstruktiv kritik på andra studenters arbete genom hela processen
- Muntlig presentation och muntlig och skriftlig opponering vid examination

## Undervisningsformer

Undervisningen består av självständigt arbete, enskilt eller i grupp om max 2 personer, med stöd av lektioner, handledning och seminarier. Vid gruppuppsats ska studenten redogöra för individuell insats.

## Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

Betygsättningen sker utifrån individuella prestationer. Underlag för bedömning är uppsats, muntlig presentation och opponering samt redogörelse av individuell prestation.

För studerande som inte blivit godkänd vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad prövning i nära anslutning till ordinarie prov.

Examensarbetet ska avslutas inom två år från kursstart. Om examensarbetet inte avslutas inom två år krävs att examinator godkänner problemställning/inriktning på examensarbetet. Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem tillfällen.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt. Den sammanställda rapporten arkiveras vid fakulteten.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs: 5IK10E Examensarbete i informatik på masternivå, 30 hp

## Övrigt

Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument. Studenten informeras om kursens betygskriterier senast i samband med kursstart.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

Lämplig kurslitteratur väljs i samråd med handledare och kursansvarig.

### **Referenslitteratur**

Creswell, John W. (2008). Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 3rd Ed. Sage Publications. ISBN 9781412965576 s. 296.

Hart, Christopher (2004). Doing Your Masters Dissertation. Realizing your potential as a social scientist. Sage Publications Ltd. ISBN 9780761942177. s. 496.

Hart, Christopher (2001). Doing a Literature Search. A Comprehensive Guide for the

Social Sciences. Sage Publications Ltd. ISBN 9780761968108. s. 194.

Jacobsen, Dag Ingvar (2002). Vad, hur och varför? Om metodval i företagsekonomi och andra samhällsvetenskapliga ämnen. Lund: Studentlitteratur AB. ISBN 9789144040967. s.503

Nyberg, R. (2000). Skriv vetenskapliga uppsatser och avhandlingar med stöd av IT och Internet. Lund: Studentlitteratur AB. ISBN 9789144010007. s. 254.

Paulsson, U. & Björklund M. (2003). Seminarieboken. Lund: Studentlitteratur AB, ISBN 914404125X. s. 138.

Trost, J. (2002). Att vara opponert. Lund: Studentlitteratur AB. ISBN 9144024673. s. 85.