



## Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för informatik

5IK505 Systemiskt perspektiv på digital transformation, 7,5  
högskolepoäng

Systemic Perspectives on Digital Transformation, 7.5 credits

### Huvudområde

Informatik

### Ämnesgrupp

Informatik/Data- och systemvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1F

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för teknik 2019-11-08

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2020

### Förkunskaper

30 hp avslutade kurser i informatik på avancerad nivå eller motsvarande.

### Mål

Kunskap och Förståelse - efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Demonstrera förtrogenhet med koncept och modeller som är centrala inom systemtänkande
- Identifiera och beskriva systemtänkande och metoder som är användbara för digital transformation av organisationer och företag.
- Identifiera och förklara organisatoriska och tekniska komplexiteter i sammanhanget digital transformation

Färdigheter och Förmåga - efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Analysera strategisk användning av digital teknik för olika typer av organisationer
- Analysera och identifiera utmaningar, möjligheter och praxis i samband med formulering av organisatoriska digitala strategier
- Utforma processmodeller för planering, hantering och ledning av organisationens digitala transformation.

Värderingsförmågor och Förhållningssätt - efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Ur ett holistiskt perspektiv, kritiskt analysera och reflektera över organisatoriska,

- politiska och de sociala dimensioner relaterade till digital transformation.
- Reflektera över etiska problem relaterade till designprocesser för digital transformation

## Innehåll

Kursen fokuserar på det systemiska samspelet mellan organisatoriska och IS-strategier å ena sidan och det sammanhang som kan skapa motsättningar då olika perspektiv på värdeskapande identifieras.

Kursen omfattar följande moment:

- Systemtänkande modeller och metoder, inklusive helhetsperspektiv på digitala och organisatoriska strategier
- Metoder och tekniker för att analysera organisationsstrukturer och processer
- Projektarbete varvid kursens teorier appliceras.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, grupparbeten samt handledning.

## Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

Bedömning av de studerandes prestationer sker genom:

1. Skriftliga svar på medföljande frågor. 1,5 hp
2. Rik bild: gruppuppgift där studenterna undersöker sammanhanget för en specifik organisation i detalj och ger en rik bild. 3hp
3. CATWOE och PQR analys: individuell analys. 3 hp

För godkänt betyg på kursen krävs minst betyg E på samtliga moment. Slutbetyget bestäms från: Skriftliga svar på medföljande frågor (20%), Rik bild: gruppuppgift (40%) och CATWOE och PQR analys: individuell analys (40%).

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Övrigt

Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument. Studenten informeras om kursens betygskriterier senast i samband med kursstart.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Informatikkompendium och digitalt material, Linnéuniversitetet, ca 300 sidor