



## Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för informatik

5IK501 IS/IT för organisering, kommunikation och koordinering II,  
15 högskolepoäng

IS/IT for Organizing, Communicating, and Coordinating II, 15 credits

### Huvudområde

Informatik

### Ämnesgrupp

Informatik/Data- och systemvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1F

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för teknik 2016-04-25

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

### Förkunskaper

30 hp avslutade kurser inom informatik på avancerad nivå eller motsvarande.

### Mål

*Kunskap och Förståelse* - efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Förklara informationsteknologins strategiska betydelse för olika typer av organisationer samt hur den strategiska betydelsen utvecklats och förändrats över tid.
- Redogöra för och förklara de begrepp och modeller och metoder som kan användas för att identifiera och beskriva informationsteknologins strategiska betydelse.
- Redogöra för grundläggande teorier och modeller för planering och ledning av organisationers IS/IT-resurser.

*Färdigheter och Förmåga* - efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Analysera informationsteknologins strategiska betydelse för olika typer av organisationer.
- Analysera och identifiera utmaningar och möjligheter i samband med formulering av organisationers IS/IT-strategier.
- Designa modeller för att planera, styra och leda organisationers IS/IT-resurser.

*Värderingsförmågor och Förhållningssätt* - efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Från ett holistiskt perspektiv, kritiskt analysera och reflektera över olika traditioner av strategiskt tänkande
- Reflektera över etiska frågor i samband med styrning och ledning av organisationers IS/IT-resurser samt relatera till påverkan på olika involverade intressentgrupper
- Värdera och identifiera centralt innehåll inom litteratur som använts inom kursen

## Innehåll

Kursen fokuserar på samspelet mellan användning av IS/IT-resurser och organisationers verksamhet inklusive mål.

Kursen omfattar följande moment:

- teorier och angreppssätt för planering och ledning av organisationers IS/IT-resurser ur ett strategiskt perspektiv
- begreppet IT capability
- applicerande av IT capability i organisatoriska sammanhang
- modeller och metoder inom systemtänkande
- applicerande av organisationsmodell med fokus på funktioner och informationsflöden, Viable System model
- applicerande av holistisk och processdriven verksamhetsmodellering, Soft Systems methodology

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, grupparbeten samt handledning.

## Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

Bedömning av de studerandes prestationer sker genom:

- 1) skriftlig och muntlig review över historisk utveckling av informationsteknologins strategiska betydelse för olika typer av organisationer samt
- 2) skriftlig presentation av grundläggande teorier och modeller för planering och ledning av organisationers IS/IT-resurser
- 3) skriftlig presentation som omfattar applicerandet av centrala begrepp och modeller för analys av informationsteknologins strategiska betydelse för dagens organisationer
- 4) skriftlig och muntlig presentation av ett case (gruppuppgift) med fokus att designa en integrerad strategi för verksamhet och IS/IT- resurser

De olika examinationsmomenten viktas enligt följande

1. 10 % (skriftlig och muntlig presentation)
2. 20 % (skriftlig presentation)
3. 40 % (skriftlig presentation)
4. 30 % (case-uppgift, skriftlig och muntlig presentation)

För att erhålla minst E i slutbetyg krävs lägst E på samtliga moment.

Studenten informeras om provmomentens betygssammanvägning för slutbetyget på kursen, senast i samband med kursstart.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter

som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.  
Kursvärderingen genomförs anonymt. Den sammanställda rapporten arkiveras vid fakulteten.

### Övrigt

Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument.  
Studenten informeras om kursens betygskriterier senast i samband med kursstart.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

Informatik Kompendium och digitalt material från Linnéuniversitet, ca 500 sidor.