



Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för informatik

5IK10E Examensarbete i informatik på masternivå, 30 högskolepoäng

Degree Project in Informatics at Master level, 30 credits

Huvudområde

Informatik

Ämnesgrupp

Informatik/Data- och systemvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A2E

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för teknik 2013-09-11

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2014

Förkunskaper

Allmän behörighet till studier på avancerad nivå. Dessutom krävs kurser i informatik motsvarande minst 60 hp på avancerad nivå, vari skall ingå 4IK024 Vetenskapsmetod och teori 7,5 hp, och en av följande kurser 5IK014 Vetenskapshistoria och filosofi 7,5 hp och 5IK004 Systemtänkande 7,5 hp, eller motsvarande.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten självständigt kunna:

- Formulera och avgränsa ett aktuellt forskningsproblem med relevanta forskningsfrågor
- Identifiera och analysera tidigare forskning och aktuell teori
- Kritiskt bedöma relevanta forskningsmetoder
- Tillämpa adekvata metod(er) för litteratur review, datainsamling och analys samt inkludera etiska medvetenhet i genomförandet
- Kritiskt analysera hela uppsatsarbetet
- Presentera och diskutera arbetet, både skriftligt och muntligt, samt teoretisera genom en kritiskt och systematisk integration av erhållen kunskap
- Genomföra en kritisk granskning och reflektion av eget arbete och tidigare forskning baserat på vetenskapliga, etiska och samhällsliga aspekter i nationellt och internationellt sammanhang.

Innehåll

Kurs innehåll:

- Formulering och diskussion av forskningsproblem för examensarbetet i en forskningsplan (Research Proposal)
- Identifiering och review av referenslitteratur
- Datasamling och analys
- Skriftlig presentation
- Muntlig presentation och konstruktiv kritik på andra studenters arbete genom hela processen
- Muntlig presentation och muntlig och skriftlig opponering vid examination

Undervisningsformer

Undervisningen består av självständigt arbete, enskilt eller i grupp om max 2 personer, med stöd av lektioner, handledning och seminarier. Vid gruppuppsats ska studenten redogöra för individuell insats.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Betygsättningen sker utifrån individuella prestationer. Underlag för bedömning är uppsats, muntlig presentation och opponering samt redogörelse av individuell prestation.

För studerande som inte blivit godkänd vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad prövning i nära anslutning till ordinarie prov.

På begäran kan den studerande få sitt betyg översatt enligt ECTS-skalan. En sådan begäran skall ha inkommit till examinator före betygssättningen.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella organ samt arkiveras av kursansvarig institution.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Lämplig kurslitteratur väljs i samråd med handledare och kursansvarig.

Referenslitteratur

Creswell, John W. (2008). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, 3rd Ed. Sage Publications. ISBN 9781412965576 s. 296.

Hart, Christopher (2004). *Doing Your Masters Dissertation. Realizing your potential as a social scientist*. Sage Publications Ltd. ISBN 9780761942177. s. 496.

Hart, Christopher (2001). *Doing a Literature Search. A Comprehensive Guide for the Social Sciences*. Sage Publications Ltd. ISBN 9780761968108. s. 194.

Jacobsen, Dag Ingvar (2002). *Vad, hur och varför? Om metodval i företagsekonomi och andra samhällsvetenskapliga ämnen*. Lund: Studentlitteratur AB. ISBN 9789144040967. s.503

Nyberg, R. (2000). *Skriv vetenskapliga uppsatser och avhandlingar med stöd av IT och Internet*. Lund: Studentlitteratur AB. ISBN 9789144010007. s. 254.

Paulsson, U. & Björklund M. (2003). *Seminarieboken*. Lund: Studentlitteratur AB, ISBN 914404125X. s. 138.

Trost, J. (2002). *Att vara opponent*. Lund: Studentlitteratur AB. ISBN 9144024673. s. 85.

