



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för språk

5EN30E Examensarbete, engelsk litteratur, master, 30
högskolepoäng, 30 högskolepoäng

Master's Thesis in English Literature, 30 credits, 30 credits

Huvudområde

Engelska

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A2E

Fastställande

Fastställd 2020-05-11.

Reviderad 2026-02-10. Förkunskapskravet är kompletterat med ämnen enligt GY25.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

Särskild behörighet:

90 hp i engelska med språkvetenskaplig eller litteraturvetenskaplig inriktning, eller annat relevant språk-, och litteraturvetenskapligt område.

Du behöver även:

Minst 30 hp i engelska på avancerad nivå

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- kritiskt och med hög grad av självständighet diskutera, tillämpa, jämföra och utvärdera teorier inom en begränsad del av huvudområdet,
- presentera en teoretisk översikt över delar av huvudområdet,
- kritiskt och med hög grad av självständighet diskutera aktuell forskning,
- med hög grad av självständighet diskutera och tillämpa adekvata metoder för att lösa forskningsuppgifter,
- självständigt planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade forskningsuppgifter inom givna tidsramar,
- följa språkliga konventioner för en akademisk kontext,
- självständigt och kritiskt kunna utvärdera sitt eget och andras arbete,
- bedöma relevanta forskningsetiska aspekter.

Innehåll

Under kursen planeras och genomförs ett självständigt arbete där studenten vidareutvecklar de teoretiska och tematiska frågorna från tidigare kurser på avancerad nivå. Examensarbetet skrivs på engelska och valet av uppsatsämne sker i samråd med examinator/handledare.

Undervisningsformer

Kursen innefattar processkrivning och består av seminarier där den studerande presenterar sitt eget arbete, samt läser och kommenterar övriga studenters arbeten. Uppsatsarbetet presenteras fortlöpande enligt ett schema som fastställs av handledaren. Delar av undervisningen omfattar IKTbaserade undervisningsformer.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E eller F.

För betygen C–E ska kursens mål vara uppnådda.

Betyget A är det högsta betyget på skalan och betyget E är det lägsta betyget som ger ett godkänt betyg. Betyget F innebär att studenten är underkänd. Betygskriterier för A–F finns angivna i ett separat dokument och kommuniceras till studenten senast vid kursstarten.

Det självständiga arbetet examineras fortlöpande i seminarier där den studerande presenterar sitt uppsatsarbete samt läser och kommenterar övriga studerandes arbeten. Uppsatsarbetet presenteras fortlöpande enligt ett schema som fastställs av handledaren.

Examensarbetet försvaras på ett slutseminarium. Varje studerande ska även genomföra en förelagd uppgift som opponent. Om uppsatsen inte är godkänd vid kursens slut upphör studentens rätt till ytterligare handledning.

Studerande som uteblir från seminarier eller missar att lämna in sin text i tid, eller vars första utkast bedöms inte ha uppnått tillräckligt hög kvalitet underkänns.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av

funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

MLA Handbook for Writers of Research Papers. Senaste upplagan. New York: Modern Language Association of America. 292 s.

Övrig litteratur väljs i samråd med handledare.