



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik
Institutionen för teknik

4YT002 Yrkeskunnande, kunskapsbildning och
professionsutveckling, 15 högskolepoäng

Skill, knowledge formation and development of professions, 15
credits

Huvudområde

Yrkeskunnande och teknologi

Ämnesgrupp

Övriga tvärvetenskapliga studier

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för teknik 2012-03-12

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt 4YT001, Teori och
metodfördjupning inom yrkeskunnande och teknologi, 15 hp, eller motsvarande.

Mål

Förväntade mål i delkursen:

Förhållande mellan praktisk och teoretisk kunskap, 7.5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- i detalj beskriva och diskutera konkreta situationer från arbetslivet då teoretisk och praktisk kunskap inte kan reduceras till varandra
- jämföra individuell och kollektiv kunskap och självständigt reflektera kring skillnader mellan dem
- presentera sin egen innebörd i begreppet reflektion samt diskutera likheter och skillnader i förhållande till flera andra innebörder i begreppet
- redogöra för samt reflektera kring hur synen på kunskap och begreppen hon eller han tillgodogjort sig i kursen kan påverka hennes eller hans egen yrkespraxis.

Förväntade mål i delkursen:

Fallstudie om praktisk kunskap, 7.5 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- visa förmåga att anpassa fallstudiemetodiken till förhållandena som råder på den studerade arbetsplatsen
- visa förmåga att genomföra en fallstudie om praktisk kunskap i arbetslivet samt lämna förslag på förbättringar av yrkespraktiken med utgångspunkt i den genomförda studien.

Innehåll

Kursen är indelad i två delkurser: Förhållande mellan praktisk och teoretisk kunskap, 7,5 hp och Fallstudien om praktisk kunskap, 7,5 hp. I kursen sker en fördjupning vad avser skrivandet av vetenskapliga essäer samt hur olika typer av undersökningsmetoder kan fungera för att få fram ett empiriskt underlag i fallstudier om praktisk kunskap. Under kursen ges studenterna möjlighet att under handledning genomföra en egen dialogseminarieserie som syftar till verksamhetsutveckling i det egna yrket.

Innehåll i delkursen Förhållande mellan praktisk och teoretisk kunskap, 7,5 hp:

- kritiskt studium av det klassiska paradigmatiske exemplet på uppfattningen att praktiken kan reduceras till teori och formaliserad kunskap: Frederick Taylors Principles of scientific management
- begreppet intersubjektivitet: kunskapen finns mellan människor och utvecklas och förvaltas i kollektiv av reflekterande praktiker
- yrkesspråk och begreppsbildning: oenigheten om begreppens innebörd
- begreppet reflektiv praktik
- den inre bilden som metafor för ett balanserat förhållande mellan teori och praktik.

Innehåll i delkursen fallstudie om praktisk kunskap, 7,5 hp:

- kunskap om fallstudiemetodiken som studenten tillägnat sig tidigare i utbildningen tillämpas för att undersöka ett konkret problem, fråga eller dilemma från studentens egen yrkespraxis.

Undervisningsformer

Undervisningen är upplagd med 2-3 fysiska träffar som består av föreläsningar och seminarier. Övriga studier sker i samband med den egna fallstudien och genom inläsning av kurslitteratur samt redovisningar, individuellt och i grupp, via distansplattform. Obligatoriska moment fastställs i samband med kursstart.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examination sker individuellt i muntlig och skriftlig form, enskilt och i grupp. Bedömning av de studerandes kunskaper och färdigheter sker kontinuerligt.

Kursvärdering

En kursutvärdering genomförs i slutet av kursen. Kursutvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Delkurs Förhållande mellan praktisk och teoretisk kunskap:

Taylor, Frederick Winslow, Principles of scientific management, Digireads.com Publishing, 2008 (1st ed. 1911)

Göranzon (red), Den inre bilden: aspekter på kunskap och handling, Stockholm: Carlssons, 1988

Delkurs Fallstudie om praktisk kunskap

Janik, Allan. Cordelias Tystnad: Om Reflektionens Kunskapsteori. Stockholm: Carlsson, 1991.

Material som tillhandahålles av institutionen tillkommer.