



Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik
Institutionen för teknik

4YT001 Teori och metodfördjupning inom yrkeskunnande och teknologi, 15 högskolepoäng

Theory and method of skill and technology, 15 credits

Huvudområde

Yrkeskunnande och teknologi

Ämnesgrupp

Övriga tvärvetenskapliga studier

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för teknik 2011-10-12

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet 1TE003, Orienterande kurs inom yrkeskunnande och teknologi eller motsvarande.

Mål

Kursen är indelad i två delkurser, Tyst kunskap, 7,5 hp och Yrkeskunnande, vetenskap och bildning, 7,5 hp. I kursen behandlas teori och metodtänkande som krävs för att studenten ska kunna hantera kunskande med tysta inslag - forskningsområdets centrala studieobjekt. Bildning och bildningsbegreppet som en förutsättning för ett framgångsrikt utövande av vetenskapen om yrkeskunnande introduceras och studeras.

I DELKURSEN TYST KUNSKAP, 7.5 HP

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva hur begreppet tyst kunskap kan förankras i ett resonemang kring skillnaden mellan regler och regelföljande, samt en praxisorienterad syn på språkets natur
- diskutera vilka konsekvenser detta har för hur vi ser på kunskap, speciellt på förhållande mellan teoretisk och praktisk kunskap
- ange och beskriva exempel på tyst kunskap hämtade från sin egen omgivning, företrädesvis från sin egen arbetserfarenhet; relatera kursens innehåll till dessa exempel.
- självständigt, kritiskt och utförligt reflektera kring egna exempel på tyst kunskap genom att aktivt använda sig av begreppsapparaten man tillägnat sig i kursen

I DELKURSEN YRKESKUNNANDE, VETENSKAP OCH BILDNING, 7.5 HP

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- kunna se och förstå skillnaden mellan fallstudiemetodiken baserad på tolkningen av samtal med informanter och samhällsvetenskapliga metoder som enkäten, intervjun och observationen
- kunna författa en flersidig detaljerad berättelse om ett konkret problem, dilemma eller fråga relaterad till studentens egen praktiska kunskap
- visa hur denna berättelse kan förstås i ljuset av kurslitteraturen
- ha en plan för genomförande av en egen fallstudie (projektarbete) om erfarenhetsbaserad kunskap som genomförs i termin 3.

Innehåll

I DELKURSEN TYST KUNSKAP

- bakgrunden till begreppet tyst kunskaps introduktion till svensk arbetslivsforskning under 1980 talet
- kritik av det klassiska idealet om kunskapens natur som ”sann rättfärdigad tro”
- den pragmatiska vändningen i synen på språkets natur
- behärskning av språket som modell för tyst kunskap
- kunskap med tysta inslag som grunden i utövning av all vetenskap
- praxis och begreppsbildning.

I DELKURSEN YRKESKUNNANDE, VETENSKAP OCH BILDNING

- precisering av begreppet intuition
- skillnaden mellan fallstudiemetodiken och några gängse samhällsvetenskapliga metoder
- studium av utvalda svenska fallstudier om yrkeskunnande utförda under det senaste decenniet
- skönlitteraturens roll i gestaltningen av erfarenhetsbaserad kunskap
- hur skriva om praktisk kunskap för att göra den åtkomlig för reflektion
- bildning som en förutsättning för ett framgångsrikt utövande av vetenskap i allmänhet och vetenskap om yrkeskunnande i synnerhet.

Undervisningsformer

Undervisningen är upplagd med 4-5 fysiska träffar som består av föreläsningar och seminarier. Övriga studier sker genom inläsning av kurslitteratur samt redovisningar, individuellt och i grupp, via distansplattform. Obligatoriska moment fastställs i samband med kursstart.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker individuellt i muntlig och skriftlig form, enskilt och i grupp. Bedömning av de studerandes kunskaper och färdigheter sker kontinuerligt. För att erhålla betyget VG krävs VG i båda delkurserna.

Kursvärdering

En kursutvärdering genomförs i slutet av kursen. Kursutvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Delkurs Tyst kunskap:

Bohlin, Henrik, ”Tyst kunskap: ett mångtydigt begrepp”, i Vad är praktisk kunskap, Jonna Bornemark & Fredrik Svenaeus (red.), Stockholm: Södertörns högskola, 2009
Göranzon, Bo, kapitlet ”Tyst kunnande”, i Spelregler - om gränsöverskridande,

Stockholm: Dialoger, 2001, (22 s.)
Johannessen, Kjell, Praxis och tyst kunnande, Stockholm: Dialoger, 1999, (141 s.)
Kuhn, Thomas, "Postscript-1969", in The structure of scientific revolutions,
The University of Chicago Press, 3d ed. 1996, (36 s.)
Yu, Zhenhua. "Tacit Knowledge: A Wittgensteinian Approach". in Tradition &
Discovery: The Polanyi Society Periodical, 33:3 (2006-07): 9-25., Downloadable from
<http://www.missouriwestern.edu/orgs/polanyi/>

Delkurs Yrkeskunnande, vetenskap och bildning:

Göranzon, Bo, Det praktiska intellektet: datoranvändning och yrkeskunnande, Santérus
Academic Press, 2:a upplaga, 2009
Göranzon, Bildning och teknologi, Höskoleverkets rapport 2007:57 R, kan beställas eller
laddas ner från www.hsv.se, 2007
Göranzon, Ennals, Hammaren (eds), Dialogue, Skill and Tacit Knowledge (kapitel 7, 8, 9,
12, 13)
Hammarén, Maria, Bildning och skrivande, Höskoleverkets rapport 2009:2 R, kan
beställas eller laddas ner från www.hsv.se, 2009
"Narcissus", tidskriften Dialoger nr 47/1998
Larsson, Hans, Intuition,
Mouwitz, Lars, Bildning och matematik, Höskoleverkets rapport 2004:29 R, kan
beställas eller laddas ner från www.hsv.se, 2004

Material som tillhandahålles av institutionen tillkommer.