



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för medicin och optometri

4XN014 Vetenskaplig metod och forskningsöversikt inom
Hälsoinformatik, 7,5 högskolepoäng

Scientific Methods and Research in Health Informatics

Huvudområde

Hälsoinformatik, Informatik

Ämnesgrupp

Övrigt inom medicin

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2018-01-15

Senast reviderad 2020-03-09 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Revidering av förkunskaper, mål, undervisningsformer, examination, kursvärdering och litteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2020

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- översiktligt redogöra för de vanligaste nutida teoribildningarna inom vetenskapsteori t.ex. epistemologi och ontologi, deduktion och induktion
- tillämpa och diskutera forskningsetiska aspekter samt regler och riktlinjer som reglerar god forskningssed och oredlighet i forskningen
- självständigt problematisera, analysera och kritiskt diskutera vetenskapliga frågeställningar samt metodval inom hälsoinformatik
- använda olika forskningsmetoder inom området hälsoinformatik, såväl kvalitativa som kvantitativa och kombinationer av dessa
- genomföra litteratursökning inom hälsoinformatik i relevanta databaser
- analysera och utvärdera vetenskapliga texter inom området hälsoinformatik
- självständigt identifiera, avgränsa och formulera en vetenskaplig frågeställning
- genomföra en forskningsöversikt för vetenskaplig frågeställning

- utarbeta en skriftlig projektplan för denna frågeställning

Innehåll

- Vetenskaplig metod
- Forskningsöversikt
- Vetenskapsteori
- Forskningsetik, god forskningssed, sekretess, datahantering, offentlighetsprincipen
- Exempel på forskning inom hälsoinformatik
- Tvärvetenskaplig forskning
- Olika metoder inom hälsoinformatik, såväl kvantitativa, kvalitativa och sk mixed methods
- Statistik
- Litteratursökning
- Kritisk granskning av artiklar och sammanställning av forskningsresultat
- Arbete med självständig forskningsplan

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, litteratur, seminarier och individuella uppgifter. Undervisningen sker på distans med hjälp av digitala verktyg.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Bedömning av de studerandes prestationer sker genom muntlig och skriftlig redovisning av individuella uppgifter samt skriftlig och muntlig opponering på en annan students arbete. Slutbetyget är en sammanvägning av studentens resultat på samtliga uppgifter. För kursens slutbetyg läggs störst vikt vid den skriftliga redovisningen av individuella uppgifter.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Creswell, J.W. (2018). (5:e uppl.). *Research Design – Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. London: Sage Publications, Inc, 304 s. ISBN: 9781506386706

Ejlertsson, G. (2019). (3:e uppl.). *Statistik för hälsovetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur, 280 s. ISBN:9789144122694

Vetenskapsrådet. (2017). *God forskningssed*. Stockholm, 81 s.

https://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25b05/1555332112063/God-forskningssed_VR_2017.pdf ISBN: 978-91-7307-352-3

Statens beredning för medicinsk och social utvärdering, SBU. (2017). *Metodbok. Utvärdering av metoder i hälso- och sjukvården och insatser i socialtjänsten*. Stockholm, 167 s. <https://www.sbu.se/globalassets/ebm/metodbok/sbushandbok.pdf>

Vetenskapliga artiklar och digitala resurser

Referenslitteratur

Bring J., Taube, A., & Wikman, P. (2015). (2:a uppl.) *Introduktion till medicinsk statistik*. Lund: Studentlitteratur, 233 s. ISBN: 9789144104270

Motulsky. H. (2017). *Intuitive Biostatistics: A Nonmathematical Guide to Statistical Thinking*. Oxford: Oxford University Press Inc, 608 s. ISBN: 9780190643560.