



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för statsvetenskap

4XA101 Kvalitativa metoder i samhällsvetenskaperna, 7,5 högskolepoäng

4XA101 Qualitative Methods in Social Science, 7.5 credits

### Huvudområde

Freds- och utvecklingsstudier, Idrottsvetenskap, Pedagogik, Socialt arbete, Statsvetenskap, Sociologi

### Ämnesgrupp

Övriga tvärvetenskapliga studier

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2022-06-15

Senast reviderad 2022-06-15 av Fakulteten för samhällsvetenskap.

Kurslitteraturrevidering.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2022

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet på avancerad nivå: minst 90 hp i Freds- och utvecklingsstudier, Idrottsvetenskap, Pedagogik, Socialt arbete, Sociologi eller Statsvetenskap eller motsvarande.

## Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- Själständigt resonera om vetenskapsteoretiska positioners relevans för samhällsvetenskapliga metodval.
- Redogöra för möjligheter och begränsningar med olika kvalitativa metoder samt deras tillämpning inom samhällsvetenskaplig forskning.
- Själständigt tillämpa och värdera forskningsetiska principer.
- I akademisk text redovisa självständiga och kreativa analyser baserade på samhällsvetenskapliga metoder.
- Muntligt och skriftligt redogöra för argument och slutsatser i kurslitteraturen i dialog med lärare och andra studerande.

- Självständigt och kreativt planera ett vetenskapligt arbete.

## Innehåll

Kursen omfattar centrala moment i forskningsprocessen: forskningsetik, problemformulering, forskningsdesign och metodval, analysmetoder och redovisning av resultat. I kursen eftersträvas såväl överblick som fördjupning i dessa avseenden.

Kursen innehåller följande huvudmoment:

- Kvalitativa metoder: etnografisk metod, intervjumetod, fallstudiemetodik, textanalys
- Vetenskapsteori, forskningsdesign, forskningsetik

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, övningar och/eller seminarier.

## Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända. Fx är ingen betygsgrad och används endast då en student tillåts komplettera sin examination.

För studerande som ej blivit godkänd (dvs. erhållit betyget F) vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad prövning i nära anslutning till ordinarie prov.

Examinationen fördelar maximalt 60 poäng vid 4 examinationsmoment. Examinationen innefattar tre skriftliga inlämningsuppgifter med därtill hörande seminarier/övningar under kursens gång, samt en avslutande mer omfattande examinationsuppgift. De tre skriftliga inlämningsuppgifterna ger tillsammans maximalt 30 poäng (max. 10 poäng/uppgift). Den avslutande examinationsuppgiften ger maximalt 30 poäng. För att godkännas på kursen krävs minst 5 poäng/uppgift på de skriftliga inlämningsuppgifterna, samt minst 15 poäng på den avslutande examinationsuppgiften. Den totala poängen på kursen ligger till grund för betygsättning enligt nedanstående skala:

Betygsgränser A-F:

A=54–60 poäng

B=48–53 poäng

C=42–47 poäng

D=36–41 poäng

E=30–35 poäng

F=0–29 poäng

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs

kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

### Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: Kursen överlappar 4XA100 Samhällsvetenskapliga metoder 15 hp.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

AbuLughod, Lila (1990). Can there be a feminist ethnography? *Women & Performance: A Journal of Feminist Theory*, 5(1), s 7-27.

Carmani, Daniele (senaste upplagan). *Comparative Politics*. Oxford: Oxford University Press, kap. 3.

Davies, Charlotte Aull, red (senaste upplagan). *Reflexive Ethnography: A Guide to Researching Selves and Others*. London: Routledge (valda delar, 150 sidor).

Flick, Uwe (senaste upplagan). *An Introduction to Qualitative Research*. London: Sage (valda delar, 105 sidor).

George, Alexander & Bennet, Andrew (senaste upplagan). *Case Studies and Theory Development in the Social Sciences*. Cambridge, Mass.: MIT Press. 330 sidor.

Gustafsson, Bengt, Hermerén, Göran & Pettersson, Bo (senaste upplagan). *Good Research practice*. MyMoodle (129 sidor). Alternativt: Gustafsson, Bengt, Hermerén, Göran & Pettersson, Bo (2011). *God forskningssed*. MyMoodle (129 sidor).

Howarth, David (senaste upplagan). *Discourse*. Buckingham: Open University Press. (176 sidor).

Landman, Todd (senaste upplagan). *Issues and Methods in Comparative Politics*. London: Routledge. Part 1, kap. 1-5.

Richter, Melvin (1990). "Reconstructing the History of Political Languages: Pocock, Skinner, and the Geschichtliche Grundbegriffe" *History & Theory* 29(1), 1990, s. 38-70.

Silverman David (senaste upplagan). *Interpreting Qualitative Data*, London: Sage (valda delar, 202 sidor).