



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ626 Ambulanssjukvård I, 22,5 högskolepoäng

4VÅ626 Ambulance Care in the Context of Nursing I, 22.5 credits

### Huvudområde

Medicinsk vetenskap, Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2022-01-31

Senast reviderad 2021-12-13 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2022

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng eller motsvarande
- Svensk legitimation som sjuksköterska, som Socialstyrelsen har utfärdat
- 90 hp i vårdvetenskap inklusive ett självständigt arbete om 15 hp på nivå G2E, eller motsvarande
- Yrkesverksamhet som sjuksköterska motsvarande minst 12 månaders heltidstjänst efter svensk sjuksköterskelegitimation
- Svenska 3 eller motsvarande
- Engelska 5 eller motsvarande

### Mål

#### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten, i relation till ambulanssjukvård kunna:

- A.1 Beskriva och förklara vårdvetenskap och ha insikt i aktuell forskning
- A.2 Förklara och analysera fysiologiska och patofysiologiska processer relaterat till organsystem och deras komplexa samverkan

#### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas studenten, i relation till ambulanssjukvård kunna:

- B.1 Tillämpa kunskaper om organisationsstruktur vid stora olyckor och katastrofer samt tillämpa och analysera traumatologiska principer
- B.2 Tillämpa och analysera ett professionellt och vårdande förhållningssätt till patient och närstående
- B.3 Problematisera hälsofrämjande och förebyggande arbete ur ett patientsäkerhetsperspektiv
- B.4 Tillämpa och analysera samverkan i team under varierande förhållanden
- B.5 Bedöma patientens situation och tillstånd av varierande komplexitet och under starkt varierande förhållanden
- B.6 Identifiera patientens vårdbehov samt planera, genomföra och utvärdera åtgärder i samverkan med patient och närstående

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs förväntas studenten, i relation till ambulanssjukvård kunna:

- C.1 Identifiera och analysera etiska problem i relation till etisk teori
- C.2 Analysera patientperspektivet i vårdandet relaterat till vårdvetenskaplig teori
- C.3 Värdera och reflektera över ansvaret för hållbar utveckling och dess betydelse för människors hälsa

## **Innehåll**

### *Delkurs 1 – 7,5 hp*

- Patientens värld
- Yrkes- och funktionsansvar
- Vanligt förekommande vårdsituationer
- Fysiologiska processer relaterat till organsystem
- Bedömning av den akut sjuke patienten
- Vårdhygien
- Ergonomi och arbetsmiljö inklusive hållbar utveckling
- En vecka fältstudier

### *Delkurs 2 – 7,5 hp*

- Patientens värld i relation till etiska dilemman
- Patofysiologiska processer relaterat till organsystem
- Smärtfysiologi
- Medicinsk teknik, apparatlära och mätmetoder
- Bedömning och behandling av akut sjuk patient i förhållande till mångfald
- Akutmedicinsk behandling
- En vecka fältstudier

### *Delkurs 3 – 7,5 hp*

- Patientens värld i relation till komplexa vårdsituationer
- Patofysiologiska processer och omvårdnad i samband med svikt i vitala funktioner
- Bedömning och behandling av akut sjuk och/eller skadad patient samt specifika tillstånd
- Trauma och katastrofmedicin
- Samhällets räddningsorganisation och akutsjukvårdens katastrofberedskap

- Teamarbete och interprofessionell samverkan
- Vård i livets slutskede
- En vecka fältstudier

## Undervisningsformer

Kursens pedagogiska grundtanke stödjer ett problemorienterat och hållbart lärande, självständighet, kritiskt tänkande samt ansvarstagande för såväl individuellt arbete som för gemensam kunskapsutveckling. Undervisningsformerna är enskilt arbete, arbete i grupp, föreläsningar, fältstudier, scenarioträning, seminarier och handledning.

Undervisningen kommer delvis att genomföras via lärplattform. Kursen innehåller träningsmoment för utveckling av färdigheter, förmågor och förhållningssätt.

## Examination

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Kod	Benämning	Betyg	Poäng
2251	Klinisk examination I	U/G	3,00
2252	Skriftlig examination I	U/G/VG	4,50
2253	Klinisk examination II	U/G	3,00
2254	Skriftlig examination II	U/G/VG	4,50
2255	Klinisk examination III	U/G	3,00
2256	Skriftlig examination III	U/G/VG	4,50

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens slutbetyg utfärdas först när samtliga examinationsuppgifter godkänts. Kursens betygsgränser framgår för varje examinationsuppgift och utgör underlag för betygssättning. För betyget Godkänd ska kursmålen vara uppnådda. För betyget Väl godkänd krävs Väl godkänd på två av tre skriftliga examinationer. Varje delkurs examineras i relation till innehållet i respektive delkurs med en klinisk examination och en skriftlig examination. De individuella kliniska och skriftliga examinationerna innehåller en flerstegsexamination där både teoretiska och praktiska kunskaper examineras och sammanvägs till ett betyg. Sammanvägningen av betyget beskrivs i studiehandledningen. De individuella skriftliga examinationerna baseras på inhämtad information från fältstudier. Förnyad examination ges i enlighet med ”Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå”. Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Måluppfyllelse

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Mål	2251	2252	2253	2254	2255	2256
A.1		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
A.2	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
B.1					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

B.2			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
B.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	
B.4					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B.5	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
B.6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
C.1					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C.2		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>
C.3					<input checked="" type="checkbox"/>	

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärderingen genomförs anonymt.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 4VÅ612 Ambulanssjukvård, 22,5 hp.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur gemensam för samtliga delkurser

Almerud Österberg, S., & Nordgren, L. (Red.). (2012). *Akut vård ur ett patientperspektiv*. Studentlitteratur, (del av bok, 50 s). ISBN: 9789144071008.

American Academy of Pediatrics. (2020). *Pediatric Education for Prehospital Professionals (PEPP)* (4 ed.). Jones and Bartlett Publishers, Inc., (490 s). ISBN: 9781284229752.

Berglund, M., & Ekebergh, M. (Red.). (2019). *Reflektion i lärande och vård – en utmaning för sjuksköterskan* (2 uppl.). Studentlitteratur, (del av bok 150 s). ISBN: 9789144131979.

Braun, C. A., & Anderson, C. M. (2012). *Patofysiologi. Om hur förändringar i kroppens funktioner påverkar vår hälsa*. Studentlitteratur, (del av bok, 300 s). ISBN: 9789144053479.

Dahlberg, K., & Ekman, I. (Red.). (2017). *Vägen till patientens värld och personcentrerad vård*. Liber, (356 s). ISBN: 9789147112715.

Edberg, A. K., Ehrenberg, A., Friberg, F., Wallin, L. Wijk, H., & Öhlén, J. (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå: kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden* (2 uppl.). Studentlitteratur, (600 s). ISBN: 9789144136240.

Elmqvist, C., & Almerud Österberg, S. (Red.). (2019). *Akut omhändertagande av trauma på skadeplats och på akutmottagning* (2 uppl.). Studentlitteratur, (206 s). ISBN: 9789144127613.

Jevon, P., Ewens, B., Singh Pooni, J., Breakwell, J., Dhanda, M., & Higgins, F. (2014). *Att övervaka patienter med livshotande sjukdom*. Studentlitteratur, (380 s). ISBN:

9789144088747.

National Association of Emergency Medical Technicians, NAEMT. (2015). *AMLS: Advanced Medical Life Support* (2 ed.). Jones and Bartlett Publishers, Inc., (del av bok, 300 s). ISBN: 9781284040920.

National Association of Emergency Medical Technicians, NAEMT. (2019). *PHTLS: Prehospital trauma life support* (9 ed.). Jones and Bartlett Publishers, Inc., (del av bok, 300 s). ISBN: 9781284180343.

Nilsson, H., & Kristiansson, T. (2015). *Katastrofmedicinsk beredskap: att leda sjukvård på ett särskilt sätt*. Studentlitteratur, (188 s). ISBN: 9789144102665.

Sandman, K., & Kjellström, S. (2018). *Etikboken: etik för vårdande yrken* (2 uppl.). Studentlitteratur, (del av bok, 200 s). ISBN: 9789144120539.

Suserud, B. O., & Lundberg, L. (Red.). (2016). *Prehospital akutsjukvård* (2 uppl.). Liber, (560 s). ISBN: 9789147114740.

Werner, M. U., & Bäckryd, E. (Red.). (2019). *Akut och cancerrelaterad smärta: smärtmedicin vol. 1*. Liber, (del av bok, 100 s). ISBN: 9789147112876.

Aktuella föreskrifter, författningar och vetenskapliga artiklar tillkommer.