



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ623 Vetenskapliga metoder, 7,5 högskolepoäng

4VÅ623 Scientific methods, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2016-11-28

Senast reviderad 2023-09-04 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. För provmoment 2402, det vill säga examinationsuppgift 2, har lärandemålen A1 och C2 tillförts.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2024

Förkunskaper

- Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:
- Sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng eller motsvarande
- Kandidatexamen i vårdvetenskap eller motsvarande
- Svenska 3
- Engelska 5

Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- A.1 Redogöra för och integrera vetenskapsteori och vetenskapliga begrepp relaterade till vårdvetenskap.
- A.2 Urskilja, avgränsa och formulera en vetenskaplig frågeställning.

- A.3 Granska forskningsdesign i studier med kvantitativ och kvalitativ forskningsansats samt systematiska litteraturstudier.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- B.1 Problematisera och kritiskt diskutera vetenskapliga frågeställningar inom vårdvetenskap och specialistområde.
- B.2 Planera en vetenskaplig studie och utarbeta en projektplan inför examensarbete (magister) inom vårdvetenskap och specialistområde.
- B.3 Argumentera för och tillämpa forskningsetiska principer och överenskommelser i eget examensarbete (magister).

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- C.1 På vetenskaplig grund analysera och värdera forskning med relevans för vårdvetenskap och specialistområde.
- C.2 Värdera forskningsetiska ställningstaganden.

Innehåll

- Informationssökning
- Vårdvetenskapliga begrepp och perspektiv
- Vetenskapsteori och forskningstraditioner
- Forskningsdesign
- Metoder för urval, datainsamling och dataanalys inom kvantitativ och kvalitativ forskning samt systematiska litteraturstudier
- Forskningsetik

Undervisningsformer

Kursens pedagogiska grundtanke stödjer ett problemorienterat och hållbart lärande, självständighet, kritiskt tänkande samt ansvarstagande för såväl individuellt arbete som för gemensam kunskapsutveckling. De undervisningsformer som tillämpas i kursen är enskilt arbete, arbete i grupp, litteraturstudier, föreläsningar och seminarier.

Kursen ges via en nätbaserad lärplattform.

Examination

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Kod	Benämning	Betyg	Poäng
2401	Examinationsuppgift 1	U/G	0,50
2402	Examinationsuppgift 2	U/G	2,50
2403	Examinationsuppgift 3	U/G/VG	4,50

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens examinationer består av tre examinationsuppgifter. En skriftlig hemtentamen i form av en projektplan samt två examinationsuppgifter, som ska integreras i

projektplanen.

Examinationsuppgift 1

Formulering av en vetenskaplig frågeställning, 0,5 hp. Skriftlig uppgift, enskilt eller tillsammans med kurskamrat.

Examinationsuppgift 2

Granskning av vetenskaplig litteratur och forskningsresultat, 2,5 hp. Enskilt skriftligt paper, inkluderande ett kollaborativt lärandemoment.

Examinationsuppgift 3

Planering och design av projektplan inför examensarbete (magister), 4,5 hp. Skriftlig projektplan, författad enskilt eller tillsammans med kurskamrat.

Kursens slutbetyg utfärdas först när samtliga examinationsuppgifter godkänts. För betyget godkänd (G) krävs detta betyg på kursens tre examinationsuppgifter. För betyget väl godkänd (VG) som slutbetyg på kursen krävs detta betyg på examinationsuppgift 3 samt betyget godkänd på kursens två övriga examinationsuppgifter. Kursens betygskriterier framgår för varje examinationsuppgift och utgör underlag för betygssättning.

Omexamination ges i enlighet med "Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå" vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Måluppfyllelse

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Mål	2401	2402	2403
A.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
A.2	<input checked="" type="checkbox"/>		
A.3		<input checked="" type="checkbox"/>	
B.1		<input checked="" type="checkbox"/>	
B.2			<input checked="" type="checkbox"/>
B.3			<input checked="" type="checkbox"/>
C.1		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C.2		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderings-resultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 4VÅ620 Vetenskapliga metoder, 7,5 p och 4VÅ622 Vetenskapliga metoder, 7,5 hp.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Alvesson, M., & Sköldberg, K. (2017). *Tolkning och reflektion. Vetenskapsteorier i kvalitativ forskning* (3 uppl.). Studentlitteratur, (del av bok, 50 s). ISBN 9789144111131.

Bettany-Saltikov, J., & McSherry, R. (2016). *How to do a systematic literature review in nursing: a step-by-step guide* (2 ed.). McGraw-Hill Education/Open University, (del av bok, 150 s). ISBN 9780335263806.

Ejlertsson, G. (2019). *Statistik för hälsovetenskaper* (3 uppl.). Studentlitteratur, del av bok, 50 s). ISBN 9789144122694.

Greenhalgh, T. (2012). *Att läsa vetenskapliga artiklar och rapporter: grunden för en evidensbaserad vård*. (2 uppl.). Studentlitteratur, (del av bok, 100 s). ISBN 9789144072715.

Henricsson, M. (2017). *Vetenskaplig teori och metod: från idé till examination inom omvårdnad* (2 uppl.). Studentlitteratur, (del av bok, 100 s). ISBN 9789144113289.

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2020). *Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice* (11 ed.). Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, (del av bok, 350 s). ISBN 9781975154141

Riencker, L., & Jörgenssen, P. S. (2018). *Att skriva en bra uppsats* (4. uppl.). Liber, (del av bok, 120 s). ISBN 9789147113644.

Statens beredning för medicinsk och social utvärdering, SBU (2017). *SBU:s metodbok*. Tillgänglig: <https://www.sbu.se/globalassets/ebm/metodbok/sbushandbok.pdf> (167 s).

Vetenskapsrådet (2023). *God forskningssed*. Vetenskapsrådet, (80 s). ISBN 9789173073523 Rapporten finns tillgänglig på kursens lärplattform.

Vetenskapliga artiklar (15-20 s) tillkommer