



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ623 Vetenskapliga metoder, 7,5 högskolepoäng

4VÅ623 Scientific methods, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2016-11-28

Senast reviderad 2023-06-12 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Kurslitteratur

Uppdatering av formalia enligt KI:s referensguide 7.1

Förnyad examination har ersatts med omexamination

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2023

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

Sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng eller motsvarande Kandidatexamen i vårdvetenskap eller motsvarande Svenska 3 Engelska 5

Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- A.1 Redogöra för och integrera vetenskapsteori och vetenskapliga begrepp relaterade till vårdvetenskap.
- A.2 Urskilja, avgränsa och formulera en vetenskaplig frågeställning.
- A.3 Granska forskningsdesign i studier med kvantitativ och kvalitativ forskningsansats samt systematiska litteraturstudier.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- B.1 Problematisera och kritiskt diskutera vetenskapliga frågeställningar inom vårdvetenskap och specialistområde.
- B.2 Planera en vetenskaplig studie och utarbeta en projektplan inför examensarbete (magister) inom vårdvetenskap och specialistområde.
- B.3 Argumentera för och tillämpa forskningsetiska principer och överenskommelser i eget examensarbete (magister).

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- C.1 På vetenskaplig grund analysera och värdera forskning med relevans för vårdvetenskap och specialistområde.
- C.2 Värdera forskningsetiska ställningstaganden.

Innehåll

- Informationssökning
- Vårdvetenskapliga begrepp och perspektiv
- Vetenskapsteori och forskningstraditioner
- Forskningsdesign
- Metoder för urval, datainsamling och dataanalys inom kvantitativ och kvalitativ forskning samt systematiska litteraturstudier
- Forskningsetik

Undervisningsformer

Kursens pedagogiska grundtanke stödjer ett problemorienterat och hållbart lärande, självständighet, kritiskt tänkande samt ansvarstagande för såväl individuellt arbete som för gemensam kunskapsutveckling. De undervisningsformer som tillämpas i kursen är enskilt arbete, arbete i grupp, litteraturstudier, föreläsningar och seminarier.

Kursen ges via en nätbaserad lärplattform.

Examination

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Kod	Benämning	Betyg	Poäng
1701	Examinationsuppgift 1	U/G	0,50
1702	Examinationsuppgift 2	U/G	2,50
1703	Examinationsuppgift 3	U/G/VG	4,50

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens examinationer består av tre examinationsuppgifter. En skriftlig hemtentamen i form av en projektplan samt två examinationsuppgifter, som ska integreras i projektplanen.

Examinationsuppgift 1

Formulering av en vetenskaplig frågeställning, 0,5 hp. Skriftlig uppgift, enskilt eller tillsammans med kurskamrat.

Examinationsuppgift 2

Granskning av vetenskaplig litteratur och forskningsresultat, 2,5 hp. Enskilt skriftligt paper, inkluderande ett kollaborativt lärandemoment.

Examinationsuppgift 3

Planering och design av projektplan inför examensarbete (magister), 4,5 hp. Skriftlig projektplan, författad enskilt eller tillsammans med kurskamrat.

Kursens slutbetyg utfärdas först när samtliga examinationsuppgifter godkänts. För betyget godkänd (G) krävs detta betyg på kursens tre examinationsuppgifter. För betyget väl godkänd (VG) som slutbetyg på kursen krävs detta betyg på examinationsuppgift 3 samt betyget godkänd på kursens två övriga examinationsuppgifter. Kursens betygskriterier framgår för varje examinationsuppgift och utgör underlag för betygssättning.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett annat sätt. Om examination ges i enlighet med "Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå" vid Linnéuniversitetet.

Måluppfyllelse

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Mål	1701	1702	1703
A.1	☒		☒
A.2	☒		
A.3		☒	
B.1		☒	
B.2			☒
B.3			☒
C.1		☒	☒
C.2			☒

Kursvärdering

I nära anslutning till avslutad kurs genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av denna återkopplas både till de studenter som slutfört kursen och till de som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen är anonym.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 4VÅ620 Vetenskapliga metoder, 7,5 p och 4VÅ622 Vetenskapliga metoder, 7,5 hp.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Alvesson, M., & Sköldberg, K. (2017). *Tolkning och reflektion. Vetenskapsteorier i kvalitativ forskning* (3 uppl.). Studentlitteratur, (del av bok, 50 s). ISBN

9789144111131.

Bettany-Saltikov, J., & McSherry, R. (2016). *How to do a systematic literature review in nursing: a step-by-step guide* (2 ed.). McGraw-Hill Education/Open University, (del av bok, 150 s). ISBN 9780335263806.

Ejlertsson, G. (2019). *Statistik för hälsovetenskaper* (3 uppl.). Studentlitteratur, (del av bok, 50 s). ISBN 9789144122694.

Greenhalgh, T. (2012). *Att läsa vetenskapliga artiklar och rapporter: grunden för en evidensbaserad vård*. (2 uppl.). Studentlitteratur (del av bok, 100 s). ISBN 9789144072715.

Henricsson, M. (2017). *Vetenskaplig teori och metod: från idé till examination inom omvårdnad* (2 uppl.). Studentlitteratur, (del av bok, 100 s). ISBN 9789144113289.

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2020). *Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice* (11 ed.). Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, (del av bok, 350 s). ISBN 9781975154141.

Riencker, L., & Jørgensen, P. S. (2018). *Att skriva en bra uppsats* (4. uppl.). Liber, (del av bok, 120 s). ISBN 9789147113644.

Statens beredning för medicinsk och social utvärdering, SBU (2017). *SBU:s metodbok*. Tillgänglig: <https://www.sbu.se/globalassets/ebm/metodbok/sbushandbok.pdf> (167 s).

Vetenskapsrådet (2023/2017). *God forskningssed*. Vetenskapsrådet, (80 s). ISBN 9789173073523 Rapporten finns tillgänglig på kursens lärplattform.

Vetenskapliga artiklar (15-20 s) tillkommer