



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ622 Vetenskapliga metoder, 7,5 högskolepoäng

Scientific methods, 7.5 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2015-10-05

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2016

### Förkunskaper

- Sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng eller motsvarande
- Leg. Sjuksköterska
- Kandidatexamen i Vårdvetenskap eller motsvarande
- Yrkesverksamhet som sjuksköterska motsvarande minst 12 månadars heltidstjänstgöring
- Svenska B/Svenska 3
- Engelska A/ Engelska 5

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Översiktligt jämföra kvantitativa och kvalitativa forskningsansatser inom vårdvetenskap för att kunna ta ställning till vilken metod som är att föredra för olika frågeställningar
- Relatera till vårdvetenskapliga- och vetenskapsteoretiska begrepp för vald frågeställning/problemområde och motivera på vilket sätt begreppen är relevanta i sammanhanget
- Förberedas för bli en aktiv forskningskonsument som förväntas utöva omvårdnad på evidensbaserad grund genom att kritisera och värdera vetenskapliga studier som är publicerade i vetenskapliga tidskrifter
- Självständig genomföra en mindre datainsamling för frågeställning inom såväl kvalitativ som kvantitativ metod och bearbeta materialet med en lämplig analysmetod samt dra slutsatser om resultatets generaliserbarhet
- Självständigt och med vetenskapligt språklig stringens genomföra en

forskningsplan inför självständigt arbete med en kritisk bearbetning av frågeställning, tidigare forskning, metodval och genomförande med beaktande av forskningsetiska principer

## Innehåll

- Vetenskapsteori
- Kärnkompetenser med särskilt fokus på evidensbaserad vård
- forskningsdesigner för kvalitativ och kvantitativ forskning
- Informationssökning
- Intervju, enkät, metaanalys, metasyntes
- Innehållsanalys, deskriptiv statistik, analytisk statistik,
- Forskningsetik
- Mätinstrument
- Validitet, reliabilitet, generaliserbarhet inom kvantitativ metod, kriterier för trovärdighet och överförbarhet inom kvalitativ forskning
- Forskningsetik

## Undervisningsformer

Undervisningen skall bygga på ett problemorienterat arbetssätt med aktivt kunskapsökande, kritiskt tänkande och problemlösning. Den lärarledda undervisningen utgörs av föreläsningar, arbete i grupp och seminarier.

Utbildningen är till stora delar nätbaserad på campus Kalmar.

Obligatorisk närvaro framgår av schema och/ eller studievägledning.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationsuppgiften består av tre skriftliga portfolioexaminationer och en skriftlig forskningsplan

För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda och bedöms enligt kursens bedömningskriterier.

Omtentamen erbjuds enligt lokala regler för examinationer på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet (senaste versionen).

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs: 4VÅ620 Vetenskapliga metoder, 7,5 hp

## Övrigt

Antalet tentamenstillfällen är begränsat till fem.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Alvesson, M. & Skoldberg, K. (senaste upplagan). *Tolkning och reflektion: Vetenskapsteori och tolkning*. Lund: Studentlitteratur, (400 s).

Ejlertsson, G. (senaste upplagan): *Statistik för hälsovetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur. (303 s.)

Granskär, M & Höglund-Nielsen, B. (senaste upplagan). *Tillämpad kvalitativ forskning inom Hälso-och sjukvård*. Lund: Studentlitteratur, (200 s).

Greenhalgh, T. (senaste upplagan). *Att läsa vetenskapliga artiklar och rapporter -*

*grunden för evidensbaserad vård*. Lund: Studentlitteratur.

Henriksen, M. (red.). (senaste upplagan). *Vetenskaplig teori och metod - från idé till examination inom omvårdnad*. Lund: Studentlitteratur, (500 s).

Wiklund, L. & Bergbom, I. (senaste upplagan). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur.

Aktuella föreskrifter, författningar och vetenskapliga artiklar tillkommer.