



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ589 Psykisk hälsa och ohälsa II, 7,5 högskolepoäng

Mental Health and Mental Ill-health II, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2021-05-03

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2022

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- 4VÅ529 Vårdvetenskapliga fundament, 7.5 högskolepoäng eller motsvarande

- 4VÅ549 Psykisk hälsa och ohälsa I, 15 högskolepoäng eller motsvarande

Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- A.1 redogöra för planering och ledning av vårdarbete och förbättringsarbete samt betydelsen av specialistsjuksköterskans ledarskap inom det egna kunskapsområdet

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- B.1 identifiera och analysera områden med behov av förbättring samt planera för och redovisa ett verksamhetsförlagt förbättringsarbete
- B.2 utifrån ett vårdpedagogiskt perspektiv genomföra yrkesmässig handledning
- B.3 samverka och leda omvårdnadsarbete med särskilt beaktande av aspekter av hållbarhet och mångfald

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- C.1 analysera och värdera sin förmåga till arbetsledning och handledning samt identifiera och analysera utvecklingsområden av speciell betydelse för vårdrelationer och relationer till medarbetare
- C.2 värdera sin teoretiska tillämpning i vårdande samtal samt identifiera och analysera utvecklingsområden av betydelse för sin samtalskompetens

Innehåll

- Självkännedom och professionell utveckling
- Handledning, handledningsmodeller, vårdpedagogik
- Arbetsledning, hållbart ledarskap
- Vårdande samtal
- Kvalitetsutveckling
- Hållbar arbetsmiljö och arbetsgrupper, interprofessionell samverkan
- Verksamhetsförlagd utbildning, 4 högskolepoäng

Undervisningsformer

Individuellt arbete
 Arbete i grupp
 Föreläsningar
 Seminarier
 Verksamhetsförlagd utbildning

Undervisningen genomförs till stor del via internet och lärplattform.

Examination

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Kod	Benämning	Betyg	Poäng
2201	Skriftlig individuell tentamen	U/G/VG	2,50
2202	Skriftlig hemtentamen	U/G/VG	2,50
2203	Muntlig tentamen	U/G/VG	2,50

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom Skriftlig individuell tentamen, Muntlig tentamen samt Skriftlig hemtentamen.

Kursens betygsgränser framgår för varje examinationsuppgift och utgör underlag för betygssättning.

För betyget godkänd krävs detta betyg på kursens tre examinationer. För betyget väl godkänd som slutbetyg på kursen krävs detta betyg på två av kursens tre examinationer. Kursens verksamhetsförlagda utbildning (VFU) utgör undervisningsformen under 4 högskolepoäng av kursen. För betyg Godkänd i kursens examinationer krävs att studenten genomfört VFU:n i enlighet med antal poäng och med samtliga kriterier i bedömningsunderlaget för VFU genomförda med tillfredställande resultat.

Förnyad examination ges i enlighet med "Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet".

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har studenten rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten

inriktningsutbildning, har examinator rätt att ge en anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt. Genomförande av verksamhetsförlagd utbildning begränsas till två praktikperioder.

Måluppfyllelse

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Mål	2201	2202	2203
A.1		✓	
B.1		✓	
B.2			✓
B.3			✓
C.1		✓	✓
C.2	✓		

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärderingen är anonym

Kurslitteratur och övriga läromedel

Benzein, E., Hagberg, M., & Saveman, B-I. (Red.). (2017). *Att möta familjer inom vård och omsorg*. (2. uppl.). Lund: Studentlitteratur, (del av bok, ca 75 s.). ISBN 9789144115870

Berlin, J., & Sandberg, H. (2016). *Team i vård, behandling och omsorg : erfarenheter och reflektioner*. (2. uppl.). Lund: Studentlitteratur, (del av bok, ca 100 s). ISBN 9789144107691

Dahlberg, K. (Red.). (2020). *Läkande samtal*. (1. uppl.). Stockholm: Liber, (del av bok, ca 100 s). ISBN 9789147128440

Eriksson, N., Holgers, K-M., & Müllern, T. (Red.). (2013). *Att utveckla vården : erfarenheter av kvalitet, verksamhetsutveckling och förbättringsarbete*. Lund: Studentlitteratur, (del av bok, ca 200 s). ISBN 9789144090771

Herlofson, J., Ekselius, L., Lundin, A., Mårtensson, B., & Åsberg, M. (Red.). *Psykiatri*. (2.uppl.). Lund: Studentlitteratur, (del av bok, ca 200 s). ISBN 9789144094977

Lundin, K., & Sandström, B. (2015). *Ledarskap inom vård och omsorg*. (2. uppl.). Lund: Studentlitteratur, (del av bok, ca 150 s). ISBN 9789144106120

Moltke, H.V., & Molly, A. (Red.). (2011). *Systemisk coaching: en grundbok*. (1. uppl.). Lund: Studentlitteratur, (del av bok, ca 100 s). ISBN 9789144068510

Wiklund Gustin, L. (2020). *Psykologi för sjuksköterskor*. (2. uppl.). Lund studentlitteratur, (del av bok, ca 100 s). ISBN 9789144138008

Wiklund Gustin, L. (Red). (2019). *Vårdande vid psykisk ohälsa på avancerad nivå*. (3. uppl.). Lund: Studentlitteratur, (del av bok, ca 100 s.). ISBN 9789144123684

Vetenskapliga artiklar och avhandlingar, samt aktuella föreskrifter och författningar tillkommer.

