



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ561 Psykisk hälsa och ohälsa I, 15 högskolepoäng

Mental health and mental ill-health I, 15 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2021-05-03

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2022

Förkunskaper

Grundläggande behörighet. Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:- Sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng eller motsvarande- Kandidatexamen i vårdvetenskap eller motsvarande- Yrkesverksamhet som sjuksköterska motsvarande minst 12 månaders heltidstjänstgöring- Svenska B/Svenska 3 eller motsvarande- Engelska A/Engelska 5 eller motsvarande

Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- A.1 Integrera bio-psyko-social kunskap i en förståelse av vårdprocessen vid psykisk ohälsa och vid tillstånd av samsjuklighet hos barn, vuxna och äldre
- A.2 Redogöra för lagstiftning, regelverk och riktlinjer av central betydelse i vård av psykisk ohälsa
- A.3 Beakta fenomen som mångfald, utsatthet och våld i nära relationer i förståelsen av psykisk ohälsa

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- B.1 Tillämpa teori för omvårdnad/familjefokuserad omvårdnad i omvårdnadsprocessen vid psykisk ohälsa
- B.2 Tillämpa vårdvetenskaplig samt systemisk teori i vårdande samtal vid psykisk ohälsa
- B.3 Medverka i interprofessionell bedömning, behandling och hälsofrämjande vård vid psykisk ohälsa

- B.4 Administrera, informera och undervisa patient och närstående om psykofarmaka i beaktande av hållbarhetsaspekter

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- C.1 Analysera och värdera evidens och hållbarhet i ställningstaganden och prioriteringar i vård vid psykisk ohälsa
- C.2 Reflektera över etiska problemställningar och säkerhetsrisker i vård vid psykisk ohälsa relaterat till patientsäkerhet och mänskliga rättigheter
- C.3 Analysera och värdera egna affekter, föreställningar och förhållningssätt av betydelse för sin professionella utveckling

Innehåll

- Bio-psyko-social bedömning och behandling av psykisk ohälsa
- Hälsöfrämjande vård
- Vårdprocessen vid psykisk ohälsa och samsjuklighet
- Vårdvetenskaplig teori och teori för omvårdnad/familjefokuserad omvårdnad
- Vårdande samtal
- Psykofarmakologi
- Etik i vård vid psykisk ohälsa
- Lagar, regelverk och riktlinjer av betydelse vid psykisk ohälsa
- Självkännedom och professionell utveckling
- Verksamhetsförlagd utbildning, 7.5 högskolepoäng

Undervisningsformer

Enskilt arbete

Arbete i grupp

Föreläsningar

Seminarier

Verksamhetsförlagd utbildning

Undervisningen genomförs till stor del via internet och lärplattform.

Examination

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Kod	Benämning	Betyg	Poäng
2201	Klinisk tentamen	U/G/VG	5,00
2202	Skriftlig individuell tentamen	U/G/VG	5,00
2203	Skriftlig hemtentamen	U/G/VG	3,00
2204	Muntlig tentamen	U/G/VG	2,00

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en klinisk tentamen, en skriftlig individuell tentamen, en muntlig tentamen samt en skriftlig hemtentamen.

Kursens betygskriterier framgår för varje examinationsuppgift och utgör underlag för betygssättning.

För betyget godkänd krävs detta betyg på kursens fyra examinationer. För betyget väl godkänd krävs detta betyg på minst tre av kursens fyra examinationer.

Kursens verksamhetsförlagda utbildning (VFU) utgör undervisningsformen under 7.5 högskolepoäng av kursen. För betyg Godkänd i kursens examinationer krävs att studenten genomfört VFU:n i enlighet med antal poäng och med 60 procent av

kriterierna i bedömningsunderlaget för VFU genomförda med tillfredsställande resultat. Förnyad examination ges i enlighet med "Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet."

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt. Genomförande av verksamhetsförlagd utbildning begränsas till två praktikperioder.

Måluppfyllelse

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Mål	2201	2202	2203	2204
A.1		✓		
A.2		✓		
A.3		✓		
B.1	✓			
B.2				✓
B.3	✓			
B.4	✓			
C.1		✓		
C.2			✓	
C.3	✓		✓	

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid start. Kursvärderingen är anonym.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Benzein, E., Hagberg, M., & Saveman B-I. (Red.). (2017). Att möta familjer inom vård och omsorg. (2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur, (del av bok, ca 200 s). ISBN 9789144115870.

Dahlberg, K. (Red.). (2020). Läkande samtal. Stockholm: Liber, (del av bok, ca 150 s). ISBN 9789147128440.

Herlofson, J., Ekselius, L., Lundin, A., Mårtensson, B., & Åsberg, M. (Red.).(2016). Psykiatri. Lund: Studentlitteratur, (del av bok ca 600 s). ISBN 9789144094977.

Pedersen, R., & Nortvedt, P. (Red.). (2020). Etik i psykiatrisk vård. Lund: Studentlitteratur, (312 s). ISBN 9789144126708.

Rolfner Suvanto, S. (2020). Psykisk ohälsa hos äldre. Stockholm: Gothia Kompetens AB, (104 s). ISBN 9789177412861.

Wiklund Gustin, L. (2020). Psykologi för sjuksköterskor. (2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur, (del av bok, ca 100 s). ISBN 9789144138008.

Wiklund Gustin, L. (Red.). (2019). Vårdande vid psykisk ohälsa - på avancerad nivå. (3:e uppl.) Lund: Studentlitteratur, (del av bok, ca 200 s). ISBN 9789144123684.

Vetenskapliga artiklar och avhandlingar, samt aktuella föreskrifter och författningar tillkommer.