



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ551 Vårdvetenskap med inriktning mot anestesisjukvård Den svårt sjuke patienten, 15 högskolepoäng

Caring science specializing in anaesthesia care The seriously ill patient, 15 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-07-01

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Antagen till specialistsjuksköterskeprogrammet inriktning anestesisjukvård.

Förväntade studieresultat

Efter fullgjord kurs ska studenten:

ha kunskap om områdets vetenskapliga grund och kunna tillämpa vårdvetenskapens begrepp i förhållande till den akuta vården

kunna diskutera och tillämpa vårdvetenskapens centrala begrepp och utifrån givna förutsättningar dra slutsatser och organisera vården av patienter i ett akutvårdskontext.

kunna argumentera för patientens delaktighet och inflytande som ett "etiskt krav" i vården

utifrån den vårdvetenskapliga strukturen kunna tillämpa en vårdande hållning med självkänsla och empatisk förmåga

ha förmåga att analysera, värdera och reflektera kring kritiska omvårdnadssituationer

Innehåll

Kursen omfattar följande:

- Vårdvetenskapens centrala antaganden och begrepp
- Patientperspektivet som vårdandets utgångspunkt, inom specialistvårdskontext
- Vårdandets etik
- Den vårdande relationen och dess möjligheter att befrämja patientens delaktighet
- Vetenskapligt förhållningssätt
- Handledning definitioner och begrepp

- Handledning som process och metod inom vårdvetenskap
- Reflektionens betydelse för att utveckla ett vårdande förhållningssätt
- Mänskliga rättigheter

Undervisningsformer

Följande undervisningsformer kan förekomma:

Föreläsningar
 Grupparbete
 Litteraturstudier
 Fältstudier
 Handledning i grupp
 Seminarier

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationen utgörs av praktisk tillämpning i grupp med tillhörande skriftliga individuella tentamina.

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Bengtsson, J Med livsvärlden som grund, Lund; Studentlitteratur, 2005 100

Crafoord, C Hjärtats oro. Stockholm: Natur och kultur, 2004 230

Dahlberg, K. m.fl. Att förstå vårdvetenskap. Lund: Studentlitteratur, 2003 85

Dahlberg, K, m.fl. HYV Handledning i yrkesmässig växt inom vården, Lund: Studentlitteratur, 1998 127

Matilainen, D. & Eriksson, K. (red.)

Vårdvetenskapens didaktik. Caritativ didaktik i vårdandets tjänst. Åbo Akademi, 9/2004 48

Nyström, M. Möten på en akutmottagning: om effektivitetens vårdkultur. Lund: Studentlitteratur, 2003 250

Petersson, B-O. & Vahlne, L.

Handledning – ett vårdpedagogiskt verktyg. Lund: Studentlitteratur, 1997 107

Svenaesus, F Sjukdomens mening. Stockholm: Natur och Kultur, 2003 200

Tio till femton vetenskapliga artiklar samt särtryck tillkommer

Aktuella föreskrifter och författningar