



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ550 Vårdvetenskap med inriktning mot ambulanssjukvård Den svårt sjuke patienten, 15 högskolepoäng

Caring science specializing in pre-hospital care The seriously ill patient, 15 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-07-01

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Antagen till specialistsjuksköterskeprogrammet inriktning ambulanssjukvård.

Förväntade studieresultat

Efter fullgjord kurs ska studenten:

ha kunskap om områdets vetenskapliga grund och kunna tillämpa vårdvetenskapens begrepp i förhållande till den akuta vården

kunna diskutera och tillämpa vårdvetenskapens centrala begrepp och utifrån givna förutsättningar dra slutsatser och organisera vården av patienter i ett akutvårdskontext.

kunna argumentera för patientens delaktighet och inflytande som ett "etiskt krav" i vården

utifrån den vårdvetenskapliga strukturen kunna tillämpa en vårdande hållning med självkänsla och empatisk förmåga

ha förmåga att analysera, värdera och reflektera kring kritiska omvårdnadssituationer

ha förmåga att leda, utveckla och undervisa medarbetare och studerande i vårdarbete inom respektive akutvårdskontext

Innehåll

Kursen omfattar följande:

- Vårdvetenskapens centrala antaganden och begrepp
- Patientperspektivet som vårdandets utgångspunkt, inom specialistvårdskontext
- Vårdandets etik
- Den vårdande relationen och dess möjligheter att befrämja patientens delaktighet

- Vetenskapligt förhållningssätt
- Handledning definitioner och begrepp
- Handledning som process och metod inom vårdvetenskap
- Reflektionens betydelse för att utveckla ett vårdande förhållningssätt
- Mänskliga rättigheter

Undervisningsformer

Följande undervisningsformer kan förekomma:

Föreläsningar

Grupparbete

Litteraturstudier

Fältstudier

Handledning i grupp

Seminarier

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationen utgörs av praktisk tillämpning i grupp med tillhörande skriftliga individuella tentamina.

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Bengtsson, J Med livsvärlden som grund, Lund; Studentlitteratur, 2005 100

Crafoord, C Hjärtats oro. Stockholm: Natur och kultur, 2004 230

Dahlberg, K. m.fl. Att förstå vårdvetenskap. Lund: Studentlitteratur, 2003 85

Dahlberg, K, m.fl. HYV Handledning i yrkesmässig växt inom vården, Lund: Studentlitteratur, 1998 127

Fredriksson, L Det vårdande samtalet. Åbo: Åbo akademis förlag, 2003 122

Matilainen, D. & Eriksson, K. (red.) Vårdvetenskapens didaktik. Caritativ didaktik i vårdandets tjänst. Åbo Akademi, 9/2004 48

Nyström, M. Möten på en akutmottagning: om effektivitetens vårdkultur. Lund: Studentlitteratur, 2003 250

Petersson, B-O. & Vahlne, L.

Handledning – ett vårdpedagogiskt verktyg. Lund: Studentlitteratur, 1997 107

Svenaesus, F Sjukdomens mening. Stockholm: Natur och Kultur, 2003 200

Tio till femton vetenskapliga artiklar samt särtryck tillkommer

Aktuella föreskrifter och författningar