



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ548 Teorier/modeller för kommunikation och vårdande, 5,5
högskolepoäng

Theories and models for communication and care, 5.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för hälso- och vårdvetenskap 2011-01-12

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå, samt särskild behörighet:

Sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng eller motsvarande

Kandidatexamen i vårdvetenskap eller motsvarande

Yrkesverksamhet som sjuksköterska motsvarande minst 12 månaders

heltidstjänstgöring

Svenska B och Engelska A

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Analysera, tillämpa och anpassa modeller för interaktion, samtal och vårdande handlingar vid återhämtning från psykisk sjukdom och ohälsa
- Värdera och motivera valen av ett patientcentrerat, familjerelaterat eller familjecentrat fokus i interaktion, samtal och vårdande handlingar i psykiatrisk vård och omvårdnad
- Reflektera och analysera begreppen mångfald, delaktighet och egenmakt i psykiatrisk vård, samt värdera dess relationer till hälsa hos patient, närstående och familj
- Med grund i aktuella teorier och modeller, tydliggöra och motivera idéer om en egen hälsofrämjande hållning i interaktion och samtal i psykiatrisk vård och omvårdnad

Innehåll

- Modeller för interaktion, samtal och vårdande handlingar
- Patientcentrerad, familjerelaterad och familjecentrerad psykiatrisk vård och omvårdnad
- Teorier om hälsa och hälsofrämjande
- Innebörder i mångfald, delaktighet och egenmakt

Då obligatoriska moment förekommer anges de i kursens schema

Undervisningsformer

- Enskilt arbete
- Studiegruppsgemensamt arbete
- Föreläsningar
- Situationsspel
- Seminarier

Den webbaserade lärplattformen är en bas i undervisningen

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Kursen examineras med individuell skriftlig examination och seminarium. Enligt lokala regler för examinationer på avancerad nivå vid Linnéuniversitetet (Dnr:HL/20090283) erbjuds omtentamen inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle.

Student vid Linnéuniversitetet kan få sitt kursbetyg översatt till en sjugradig ECTS-skala. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till kursansvarig lärare vid kursstart.

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

Övrigt

Antalet tillfällen för att genomgå prov begränsas till fem.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Andersen, T. *Reflekterande processer: samtal och samtal om samtalen*. (4., utök. uppl.). Stockholm: Mareld, senaste upplagan (237 s).

Buber, M. *Det mellanmänniska*. Ludvika: Dualis, senaste upplagan (73 s).

Eide, H. & Eide, T. *Omvårdnadsorienterad kommunikation: relationsetik, samarbete och konfliktlösning*. Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan (200 s).

Medin, J. & Alexandersson, K. *Begreppen hälsa och hälsofrämjande. En litteraturstudie*. Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan (180 s).

Rask, M. & Brunt, D. *Vårdande och stödjande handlingar inom psykiatriska vård och boendeformer*. Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan (112 s).

Wright, M., Watson, W. L. & Bell, J. *Familjefokuserad omvårdnad - föreställningar i samband med ohälsa och sjukdom*. Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan (405 s).

Övriga läromedel

Dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar.

Som utgångspunkter för reflektion används hemsidan: <http://www.tidal-model.com>, även media, samt t.ex. skönlitteratur och film kan användas.