



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ546 Intensivvård, Verksamhetsförlagd utbildning, 18
högskolepoäng

Nursing Care - Practical studies and training in the context of
Intensive Nursing Care, 18 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för hälso- och vårdvetenskap 2010-05-18

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

För att påbörja kursen skall följande kurser i specialistsjuksköterskeprogrammet vara godkända; Vårdandets sammanhang, patientens/familjens perspektiv, 7,5 hp; Vetenskapliga metoder, 7,5 hp; Medicinsk vetenskap, 7,5 hp; samt Intensivvård, delkurs 1, 7,5 hp.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs skall studenten självständigt kunna;

- Identifiera omvårdnadsbehov, prioritera, planera, genomföra, dokumentera samt utvärdera omvårdnadsåtgärder i vanligt förekommande och i komplexa situationer. Därtill förena patientsäkerhet med ansvaret för att utveckla kunskap om de specifika åtgärder som en svårt sjuk patient och/eller skadad person och dennes närstående kräver.
- Värdera hur patientens och dennes närståendes livssituation påverkas av akut ohälsa, trauma och död utifrån en vårdvetenskaplig reflektion, värdegrund och professionell hållning.
- Verka för att tillgodose patientens individuella behov och upprätthålla patientens delaktighet och integritet.
- Tillämpa vetenskap och beprövad erfarenhet i ett vårdande sammanhang.
- Informera, undervisa och handleda medarbetare, studerande, patientens och dennes närstående.

- Tillämpa lagar och författningar.
- Identifiera och analysera etiska dilemma och problem i ett vårdande sammanhang med hänsyn tagen till mångfald och relevanta vetenskapliga aspekter.
- Planera, leda, och samordna vård- och hälsoarbete.

Innehåll

Kursen behandlar Intensivvårdssjuksköterskans omvårdnadsarbete ur ett mångfaldsperspektiv i relation till professionens befattnings- och ansvarsområde. I kursen studeras teorier och metoder som ligger till grund för omvårdnaden liksom dokumentation, kommunikation, vårdetik, undervisning samt arbetsledning.

Kursen består av 18 hp varav 16,5 hp är verksamhetsförlagd utbildning.

Undervisningsformer

Undervisningen bygger på ett problemorienterat arbetssätt med aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning. Undervisningen sker med stöd av handledning. Teoretiska moment förekommer i form av seminarier och handledning i grupp.

Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av schema och/eller studievägledning.

Undervisningen bedrivs på svenska.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget väl godkänt var god se studievägledning. Kursen examineras genom muntlig och/eller skriftlig individuell examination.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor. Totalt erbjuds fem tentamenstillfällen (Högskoleförordningen 6 kap 21 §) varav två omtentamenstillfällen erbjuds inom ramen för ordinarie terminstid.

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd. Studentens förhållningssätt, kliniska förmåga och färdighet bedöms kontinuerligt. Examinationsformerna utgörs även av muntlig och skriftlig redovisning.

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk kurs

Burr, G Reaktioner och relationer i intensivvård - närståendes behov och sjuksköterskors kännedom om behoven. Lund: Studentlitteratur, 2001.

150

Gulbrandsen, T. & Stubberud, D-G. Intensivvård.(Senaste upplagan). Avancerad omvårdnad och behandling. Studentlitteratur: Lund. (300 s)

Larsson A, Rubertsson S. Intensivvård. Stockholm: Liber, 2005. Valda delar.150

Raadu G, (Senaste upplagan). Författningshandboken. Stockholm:Liber. 100

Svensk Sjuksköterskeförening.

Nationell IT-strategi för omvårdnad och omsorg,2006. <http://www.swenurse.se/>

Aktuella föreskrifter och författningar
Vetenskapliga artiklar

Referenslitteratur

Ekebergh, M. (Senaste upplagan). Att lära sig vårda – med stöd av handledning. Lund: Studentlitteratur, (200 s).

Hudak, C, Gallo, B & Morton, P.
Critical care nursing. A holistic approach.
Philadelphia, New York: Lippincott, 2004. Valdadelar.200

Idwall, E.(red)(Senaste upplagan) Kvalitetsindikatorer inom omvårdnad.
Stockholm: Gothia,
150

Sjukvårdsrådgivningens
handbok för hälso- och sjukvård
Vårdhygien, smittspridning och hygien.
<http://www.1177.se/handboken/> 100 s

Svensk Sjuksköterskeförening.
Strategi för kvalitetsutveckling av omvårdnad,2006. <http://www.swenurse.se/>