



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ140 Distriktssköterskans kompetensområde, klinisk kurs, 7,5
högskolepoäng

Primary Health Care Specialist Nursing, Clinical Course, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för hälso- och vårdvetenskap 2011-03-16

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:
Omvårdnad – vuxnas och äldres hälsa och ohälsa, klinisk kurs, 15 hp avancerad nivå,
Omvårdnad- barns och ungdomars hälsa och ohälsa, klinisk kurs, 15 hp avancerad nivå
och Vetenskapliga metoder 7,5 hp avancerad nivå eller motsvarande, samt Svenska B
och Engelska A

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Kliniskt tillämpa kunskap om barns, ungdomars, vuxnas och äldres hälsa och ohälsa i aktivt hälsoarbete.
- Analysera samband mellan individens och familjens hälsa och levnadsvillkor inbegripet ett mångkulturellt och socialt perspektiv.
- Självständigt bedöma och åtgärda akuta och långvariga ohälsotillstånd inom valt fördjupningsområde.
- Självständigt identifiera komplexa omvårdnadsbehov och i samråd med patient/närstående upprätta omvårdnadsplan, leda och utvärdera valda omvårdnadsåtgärder.
- Med hög grad av självständighet leda personalgruppen inom distriktssköterskans kompetensområde.
- Problematisera och reflektera över distriktssköterskans yrkesroll och uppdrag.
- Kliniskt tillämpa ett professionellt och etiskt förhållningssätt.

Innehåll

- Hälsöfrämjande och förebyggande arbete på individ, grupp, familj- och samhällsnivå
- Akuta och långvariga ohälsotillstånd och funktionshinder hos vuxna och äldre alternativt barn och ungdomar
- Arbetsledning och organisation
- Relevanta styrdokument för kompetensområdet
- Vårdplanering

Kursen utgörs av verksamhetsförlagd utbildning motsvarande 7,5 hp.

Undervisningsformer

- Handledning
- Enskilt arbete

Undervisningen kommer delvis att genomföras via lärplattform. Kursen innehåller träningsmoment för utveckling av färdigheter, förmågor och förhållningssätt.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras med skriftlig examination. Betygsgrundande är även bedömningsunderlag från verksamhetsförlagd utbildning.

För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Omtentamen erbjuds enligt lokala regler för examinationer på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet (Dnr:HL/2010-3069). Student vid Linnéuniversitetet kan få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultat och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med studenterna vid nästa kurstillfälle.

Övrigt

Antalet tillfällen för att genomföra verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två per verksamhetsområde.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Andersson, I. & Eijlertsson, G. (2009). *Folkhälsa som tvärvetenskap*. Lund: Studentlitteratur, ISBN 978-91-44-04009-7. (del av bok 100s).

Clausson, E. (2003). *School health nursing. Perceiving, recording and improving Schoolchildren's health*. Avhandling. Göteborg: Nordiska högskolan för folkhälsovetenskap, (67 s.)

Idvall, E. (senaste upplagan). *Kvalitetsindikationer inom omvårdnad*. Stockholm: Gothia, (209 s).

Jarlbo, G. (senaste upplagan). *Hälsokommunikation – en introduktion*. Lund: Studentlitteratur, (151 s).

Lundin, K. & Sandström, B. (2010). *Ledarskap inom vård & omsorg*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-05206-9.(222 s.).

Magnússon, F. (2002). *Etniska relationer i vård och omsorg*. Lund: Studentlitteratur,

(205 s).

Sundelöf Andrée, E M. (2005). *Vårdandet av äldre, distriktssköterskors erfarenhet*. Avhandling. Institutionen för Neurotec, Sektionen för gerontologisk vårdvetenskap, Karolinska institutet, Stockholm.

Övriga läromedel

Dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar relevanta för det valda fördjupningsområdet.