



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ11UHandledning och lärande inom vårdande verksamhet, 7,5
högskolepoäng

Supervision and learning within a caring setting/environment, 7.5
credits, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2024-11-18.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

Arbeterapeutexamen om 180 hp, Biomedicinska analytikerexamen om 180hp,
Fysioterapiexamen om 180 hp, Sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng, eller
motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:
Kunskap och förståelse

- A.1 Motivera kommunikationens betydelse i handledning

Färdighet och förmåga

- B.1 Förklara betydelsen av det lärande utrymmet i handledningssituation
- B.2 Tillämpa en reflekterande hållning i handledning och andra lärande situationer
- B.3 Reflektera över och identifiera tillämpning av interprofessionellt lärande inom den egna organisationen

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- C.1 Värdera pedagogiska och didaktiska teorier i förhållande till den handledande hållningen
- C.2 Värdera betydelsen av handledning i par för stödjande av studenters lärande

Innehåll

- Handledarrollen
- Kommunikation och samtalsstrategier
- Reflektion som teoretisk grund
- Lärande i par
- Det lärande utrymmet
- Vårdpedagogik/didaktik
- Interprofessionellt lärande

Undervisningsformer

- Arbete i grupp
- Seminarium
- Samtalsträning
- Handledning
- Reflektion i grupp

Det arbetssätt som tillämpas i kursen bygger på ett aktivt lärande, kritiskt tänkande och problemlösande. Den pedagogiska grundtanken stödjer utveckling av självständighet, och ansvarstagande för individuellt arbete såväl som ansvarstagande för kunskapsutveckling i grupp. Samtliga undervisningstillfällen är obligatoriska.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen av kursen delas in i följande moment: Individuell skriftlig hemtentamen

5 hp Praktiskt seminarium 2,5 hp.

För betyget godkänt krävs detta betyg på skriftlig individuell hemtentamen och praktiskt seminarium. För betyget godkänd krävs närvaro på obligatoriska undervisningstillfällen samt detta betyg på skriftlig individuell hemtentamen och på praktiskt seminarium.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Måluppfyllelse

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Modul 2501 Skriftligt enskild hemtentamen 5,0 hp med betygsskalan UG

Modul 2502 Praktiskt seminarium 2,5 hp med betygsskalan UG

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Modul 2501 kopplar till lärandemål: B.1, B.3, C.1, C.2

Modul 2502 kopplar till lärandemål: A.1, B.2

Övrigt

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Berglund, M. & Ekebergh, M. (Red.) (senaste upplaga). *Reflektion i lärande och vård – en utmaning för sjuksköterskan*. (2 uppl.). Studentlitteratur, (del av bok, 150 s). ISBN: 9789144131979.

Dahlberg, K & Ekman, I. (senaste upplaga). *Vägen till patientens värld och personcentrerad vård*. Liber, (del av bok, 20 s). ISBN: 9789147112715.

Ekebergh, M. (senaste upplaga). *Att lära sig vårda : Med hjälp av reflexion och handledning*. Studentlitteratur, (del av bok, 210 s). ISBN: 9789144123479.

Holst, H. (2017). *Det lärande utrymmet: Lärande och vårdande möten mellan patienter, studentpar och handledare vid Utvecklande och Lärande Vårdenheter*. (Doktorsavhandling, Linnéuniversitetet, Växjö, 291/2017). Hämtad från <http://lnu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1138256/FULLTEXT01.pdf>. (del av bok, 60 s). ISBN: 9789188357830.

Leksell, J., & Lepp, M. (Red.). (senaste upplaga). *Vårdpedagogik vårdens Kärnkompetenser från ett pedagogiskt perspektiv*. Liber. (del av bok, 54 s.). ISBN:9789147112296.

Petersson, B-O. (2010). *Handledning för vårdare - ett lärande möte utifrån patientens värld.* (Lic.-avh. Växjö: Linnéuniversitetet). (del av bok, 50 s). ISBN: 9789186491420.

Tveiten, S. (senaste upplaga). *Yrkesmässig handledning - mer än ord.* Studentlitteratur, (del av bok, 100 s). ISBN: 9789144136271.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Referenslitteratur anges i studiehandledningen.