



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ001 Kvinnors reproduktiva hälsa och barnmorskans yrkesprofession, 7,5 högskolepoäng

Female reproductive health and professional midwifery, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-06-11

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Särskild behörighet: Sjuksköterskeexamen om 180 hp eller motsvarande utländsk examen eller svensk legitimation som sjuksköterska. Kandidatexamen i vårdvetenskap eller motsvarande.

Förväntade studieresultat

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- översiktligt beskriva barnmorskeyrkets framväxt och utveckling
- identifiera och diskutera centrala frågor inom barnmorskans ansvarsområde
- förstå och redogöra för samt konkretisera grundläggande begrepp som människa, hälsa och miljö
- problematisera och visa förståelse för etiska och kulturella aspekter relaterat till olika faser i livsrytmen
- relatera till relevanta författningar, föreskrifter och andra regler inom specialområdet
- självständigt söka och kritiskt granska vetenskaplig litteratur inom ämnesområdet
- förstå och redogöra för reproduktionsorganens struktur och funktion hos kvinnor
- förstå och redogöra för fostret och placentas utveckling i tidig graviditet

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten visa förmåga att:

- integrera kunskap och analysera komplexa situationer avseende kvinnors hälsa och livsvillkor ur ett genusperspektiv

Värderingar och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten visa förmåga att:

- självständigt kritiskt granska, bedöma och reflektera över olika frågeställningar och fakta samt ta ställning till deras tillämpbarhet

Innehåll

I kursen ingår följande moment:

- anknytningsteori
- barnmorskeyrkets historiska bakgrund och utveckling
- barnmorskans kunskaps/ämnesområde
- embryologi
- värdegrund och etisk kod
- promotivt och preventivt hälsoarbete
- reproduktionsorganens anatomi, fysiologi och endokrinologi
- sociologiska aspekter på kvinnors hälsa ur ett livscykelersperspektiv

Undervisningsformer

Undervisningen skall bygga på ett problemorienterat arbetssätt med aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning. Den lärarledda undervisningen utgörs av föreläsningar, arbete i grupp, samtalsövningar, reflektioner och seminarier. Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av studiehandledning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom individuell skriftlig examination samt muntlig och skriftlig grupptentamen. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Student vid Linnéuniversitet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

obligatorisk litteratur

Barth, T. & Näsholm, C. (2008). *Motiverande samtal-MI*. Lund: Studentlitteratur, (170s)

Barbosa da Silva, A. & Ljungquist, M. (2003). *Vårdetik för ett mångkulturellt Sverige*. Lund: Studentlitteratur, (115 s).

Broberg, A., Granqvist, P., Ivarsson, T. & Risholm Mothander, P. (2006). *Anknytningsteori. Betydelsen av nära känslomässiga relationer*. Falköping: Natur och Kultur, (330 s). (Del av bok).

Hægberg, H., Marsal, K. & Westøren, M. (2009). *Obstetrik*. Lund: Studentlitteratur.

(30s).

Hovellius, B. & Johansson, E. (Red.) (2004). *Kropp och genus i medicinen*. Lund: Studentlitteratur, (475 s).

Höjeberg, P. (1991). *Jordemor. Barnmorskor och barnaföderskor i Sverige*. Stockholm: Carlssons Förlag, (340 s).

Kaplan, A. m.fl. (2009). *Lärobok för barnmorskor*. Lund: Studentlitteratur, (110 s).

Raadu, G. (Red.). (Senaste uppl.) *Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvården*. Stockholm: Liber, (25 s).

SOFS. 2006:10. *Kompetensbeskrivning för legitimerad barnmorska*. Stockholm: Socialstyrelsen.

Östlin, P. & Danielsson, M. m.fl. (1996). *Kön och ohälsa – en antologi om könsskillnader ur ett folkhälsoperspektiv*. Lund: Studentlitteratur, (200 s).

Referenslitteratur

Berggren, V. & Franck, M. (Red.). (2008). *Kvinnlig könsstämpning*. Lund: Studentlitteratur.

Hermansson, E. (2003). *Akademisering och professionalisering - barnmorskans utbildning i förändring*. (avhandling) Göteborg: Göteborg studies in educational sciences. Acta Universitatis Gothoburgensis.

Johannisson, K. (1994). *Den mörka kontinenten*. Stockholm: Norstedts förlag.

Milton, L. (2001). *Folkhemets barnmorskor: Den svenska barnmorskekårens professionalisering under mellan- och efterkrigstid*. (avhandling). Uppsala: Acta Universitatis Uppsaliensis.

Oinas, E. & Ahlbeck-Rehn, J. (Red.). (2007). *Kvinnor, kropp och hälsa*. Lund: studentlitteratur.

Socialstyrelsen. (2009). *Folkhälsorapport*. Hämtad från: <http://www.socialstyrelsen.se>

Övrig litteratur

Vetenskapliga artiklar.