



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ90E Vårdvetenskap, självständigt arbete (magister) med
inriktning psykiatrisk vård, 15 högskolepoäng

Caring science, Independent project (Master) in Psychiatric Care, 15
credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1E

Fastställande

Fastställd 2015-09-28.

Reviderad 2024-07-01. Revidering av litteratur

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2024.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

4VÅ529 Vårdvetenskapliga fundament

4VÅ623 Vetenskapliga metoder

eller motsvarande

Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Förklara och argumentera för val av vetenskapliga begrepp, teorier och metoder med relevans för problemområdet

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Genomföra och skriftligt redovisa och motivera ett vetenskapligt arbete
- Föra ett reflekterande resonemang utifrån vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter relaterat till valt område
- Identifiera, bedöma och kritiskt diskutera forskningsetiska aspekter
- Identifiera behov av ytterligare kunskap inom forskningsområdet
- Kritiskt granska eget och andras examensarbete och argumentera för dess giltighet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- På vetenskaplig grund kritiskt granska, analysera, problematisera, värdera och diskutera relevant forskning och kunskap inom huvudområdet
- Reflektera över resultatens användbarhet

Innehåll

- Vårdvetenskapliga teorier, begrepp och perspektiv
- Forskning och tidigare kunskap inom valt problemområde
- Vetenskaplig fördjupning inom huvudområdet och kompetensområdet
- Vetenskapliga metoder för urval och datainsamling
- Analysmetoder
- Forskningsetiska överväganden
- Författande och redovisning av ett självständigt arbete i uppsatsform inom vårdvetenskap
- Granskning enligt opponent-responentmodellen

Undervisningsformer

Enskilt arbete

Arbete i grupp

Föreläsningar

Seminarier

Handledning

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens examinationsuppgift utgörs av ett självständigt arbete i uppsatsform inklusive ett seminarium där arbetet granskas enligt opponent-responentmodellen. Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursen bedöms med något av betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget godkänd (G) som slutbetyg på kursen krävs detta betyg på kursens examinationsuppgift. För betyget väl godkänd (VG) som slutbetyg på kursen krävs detta betyg på kursens examinationsuppgift. Examinationsuppgiftens betygskriterier utgör underlag för betygssättning.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen.

Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderings-resultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Polit, D.F. & Beck, C.T. (senaste upplaga). *Nursing research. Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice*. Lippincott Williams and Wilkins, (814 s).

Litteratur och vetenskapliga artiklar väljs i samråd med handledande lärare tillkommer (ca 100 s).