



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ840Handledning på livsvärldsteoretisk grund, 7,5
högskolepoäng

Supervision based on theory of lifeworld, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för hälso- och vårdvetenskap 2009-07-01

Senast reviderad 2011-09-01. Revidering för engelsk översättning av kursplan

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

90 hp i vårdvetenskap eller motsvarande samt Svenska B och Engelska A.

Förväntade studieresultat

På avancerad nivå beskriva och förstå:

- den vårdvetenskapliga didaktikens idé
- det livsvärldsdidaktiska perspektivet på lärande och handledning
- reflexionen med en livsvärldsteoretisk ansats
- hur den tysta implicita kunskapen i vårdpraxis kan synliggöras
- sammanflätningen av livsvärld, vetenskaplig kunskap och vårdpraxis
- hur vårdvetenskapliga begrepp utgör redskap för lärandet i den patientnära kontexten
- handledning som stöd för lärandet

Innehåll

- vårdvetenskapens didaktik - centrala teser och begrepp
- livsvärldsdidaktik - kunskapsperspektiv på lärande
- kunskapsteoretisk belysning av reflexion och förståelse
- "tyst kunskap" ur olika perspektiv

- lärandeprocessen som sammanflätning av livsvärld - vetenskaplig kunskap och vårdpraxis
- patientens berättelse - navet i lärandeprocessen i vårdandet
- den goda handledningens kännetecken
- reflekterande vårdvetenskaplig handledning

Undervisningsformer

Varierande undervisningsformer förekommer, exempelvis:

- Föreläsningar varvas med reflektionsstunder
- Grupphandledning
- Seminarier
- Olika tillämpningsövningar, enskilt och i grupp

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Skriftlig och praktisk examination

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle

Kurslitteratur och övriga läromedel

Crafoord, C Människan är en berättelse. Stockholm: Natur och kultur, 2004. 225 sidor

Ekebergh, M Tillägnet av vårdvetenskaplig kunskap – reflexionens betydelse för lärandet. Doktorsavhandling, Åbo Akademi, Institutionen för vårdvetenskap, 2001. 180 sidor

Ekebergh, M. Att lära sig vårda – med stöd av handledning. Lund: Studentlitteratur, 2009. 216 sidor

Hawkins, P & Shohet, R. Handledning inom behandlande yrken. Lund: Studentlitteratur, 2008. 300 sidor

Kroksmark, T & Åberg, K (red) Handledning i pedagogiskt arbete. Lund: Studentlitteratur, 2007. Utvalda delar 464 sidor

Stennbock-Hult, B Kritiskt förhållningssätt. Lund: Studentlitteratur, 2004. 220 sidor

Vetenskapliga publikationer i form av rapporter och artiklar väljs i samråd med kursansvarig och examinator.