



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ630 Patienten och familjen i ett vårdande sammanhang, 7,5
högskolepoäng

The patient and his/her family in a caring context, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för hälso- och vårdvetenskap 2010-03-29

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Filosofie kandidatexamen i vårdvetenskap eller motsvarande.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- Problematisera och analysera teorier, antaganden och nyckelbegrepp av betydelse för vårdande möte med patienter och deras familjer
- Analysera hälsobegreppet och vårdandets mening för patienter och familjer i komplexa vårdsammanhang relaterat till existensfilosofi, livsvärldsteori och systemteori
- Planera, genomföra och utvärdera vårdande möten med utgångspunkt i patienters och familjers sammanhang och existentiella villkor

Innehåll

- Existensfilosofi
- Livsvärldsteori
- Systemteori
- Reflekterande processer
- Vårdandets etiska uttryck i komplexa vårdsammanhang
- Hälsa och existens

- Nationell och internationell forskning

Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av:

- enskilt arbete
- arbete i grupp
- föreläsningar inklusive reflektion
- seminarier
- fältstudier

Undervisningen kommer delvis att genomföras via lärplattform. Kursen innehåller träningsmoment för utveckling av färdigheter, förmågor och förhållningssätt. Obligatoriska moment anges i kursens schema och/eller i skriftliga anvisningar.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Kursen examineras med individuell skriftlig tentamen med opponent- och respondentskap.

Antalet tillfällen för att genomgå prov begränsas till fem. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultat och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med studenterna vid nästa kurstillfälle.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Andersen, T. (2003). *Reflekterande processer: samtal och samtal om samtalen*. Stockholm: Mareld, (237 s).

Dahlberg, K. & Segersten, K. (2010). *Hälsa och vårdande i teori och praxis*. Stockholm: Natur och kultur, del av bok, (100 s).

Gadamer, H. (2003). *Den gåtfulla hälsan: essäer och föredrag*. Ludvika: Dualis, (221 s).

Jacobsen, B. (2000). *Existensens psykologi: en introduktion*. Stockholm: Natur och kultur, (284 s).

Kunz, G. (1998). *The Paradox of power and weakness: Levinas and an alternative paradigm for psychology*. Albany: State University of New York Press, (210 s).

Öquist, O. (2008). *Systemteori i praktiken: konsten att lösa problem och nå resultat*. Stockholm: Gothia Förlag, (136 s).

Övriga läromedel

Dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar och del av vårdvetenskaplig avhandling. Vårdvetenskapliga utgångspunkter från olika konstarter, t.ex. skönlitteratur och film, används.