



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ62U Anestesisjukvård II, 15 högskolepoäng
Anaesthesia Care in the Context of Nursing II, 15 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1E

Fastställande

Fastställd 2024-11-18.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

Sjuksköterskeexamen om 180 hp samt svensk legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen.

Anestesisjukvård I, 4VÅ27U (22,5 hp) eller motsvarande.

Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- A.1 Tillämpa vetenskap och beprövad erfarenhet i ett vårdande sammanhang inom specialistområdet
- A.2 Redogöra för aktuella forsknings- och utvecklingsarbeten inom specialistområdet

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- B.1 Göra åtgärdsbedömningar utifrån en helhetssyn på människan och med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna för att främja patientsäkerhet och öka säkerheten generellt i vårdarbetet
- B.2 Upprätta en omvårdningsplan och i team besluta, samordna och genomföra åtgärderna utifrån patientens behov och därefter utvärdera åtgärderna
- B.3 Initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete
- B.4 Självständigt ansvara för övervakning och utförande av lokal och generell anestesi, analgesi och sedering i samband med operationer, undersökningar och behandlingar av patienter
- B.5 Integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer
- B.6 Tillämpa vårdpedagogisk förmåga genom att informera, undervisa och handleda medarbetare, studerande, patienter och närstående

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- C.1 Med teoretisk förankring i huvudområdet vårdvetenskap reflektera över ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående
- C.2 Reflektera över patienter och närstående i vårdssituationer och specifikt i samband med livets slutskede med särskilt beaktande av etiska aspekter

Innehåll

I kursen ingår följande moment:

- Anestesiologisk omvårdnad
- Patientsäkerhet
- Teamsamverkan
- Vårdetik
- Vårdpedagogik
- Vårdvetenskap i praxis

Undervisningsformer

Kursens pedagogiska grundtanke stödjer ett problemorienterat och hållbart lärande, självständighet, kritiskt tänkande samt ansvarstagande för såväl individuellt arbete som för gemensam kunskapsutveckling. Undervisningsformerna är enskilt arbete, arbete i grupp, seminarier och praktisk tillämpning/verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Undervisningen genomförs på campus, vårdenheter och via digitala verktyg.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För betyget godkänd (G) på hel kurs krävs detta betyg på samtliga examinationsmoment. I bedömningsunderlaget för varje examinationsmoment framgår betygskriterier vilka utgör underlag för betygssättning.

Omexamination ges i enlighet med lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Måluppfyllelse

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Modul 2501 Skriftlig examination 3,0 hp med betygsskalan UG

Modul 2502 Klinisk examination 1,0 hp med betygsskalan UG

Modul 2503 Praktisk tillämpning 11,0 hp med betygsskalan UG

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Modul 2501 kopplar till lärandemål: A.1, A.2, C.1, C.2

Modul 2502 kopplar till lärandemål: A.1, B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, C.1, C.2

Modul 2503 kopplar till lärandemål: A.1, A.2, B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, C.1, C.2

Övrigt

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Om studenten på eget initiativ avbryter sin VFU-period görs en tidigarelagd bedömning av lärare från lärosätet och momentet praktisk tillämpning/VFU bokförs i Ladok som U. Studenten har rätt till en (1) ny VFU-period inom ramen för kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Almerud Österberg, S., & Elmqvist, C. (Red.). (2015). *Kliniska examinationer - Handbok för sjuksköterskestudenter på grund och avancerad nivå*. Studentlitteratur, (del av bok, 45 s). ISBN: 9789144086781.

Berglund, M., & Ekebergh, M. (Red.). (2019). *Reflektion i lärande och vård – en utmaning för sjuksköterskan*. Studentlitteratur, (360 s). ISBN: 9789144131979.

Dahlberg, K., & Ekman, I. (2017). *Vägen till patientens värld och personcentrerad vård*. Liber, (del av bok, 92 s). ISBN: 9789147112715.

Edberg, A. K., Ehrenberg, A., Friberg, F., Wallin, L., Wijk, H., & Öhlén, J. (Red.). (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå: Kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden* (2 uppl.). Studentlitteratur, (600 s). ISBN: 9789144136240.

Hovind, I. L. (Red.). (2013). *Anestesiologisk omvårdnad* (2 uppl.). Studentlitteratur, (602 s). ISBN: 9789144076591.

Lindahl, S., Winsö, O., & Åkeson, J. (Red.). (2016). *Anestesi* (3 uppl.). Liber, (658 s). ISBN: 9789147100545.

Sandman, L., & Kjellström, S. (2024). *Etikboken: Etik för vårdande yrken* (3 uppl.). Studentlitteratur, (del av bok 200 s). ISBN: 9789144160665.

Wiklund Gustin, L., & Asp, M. (red.). (2022). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik* (3 uppl.). Studentlitteratur, (del av bok, 200 s). ISBN: 9789144139555.

Aktuella föreskrifter, författningar och vetenskapliga artiklar tillkommer.