



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ628 Intensivvård I, 22,5 högskolepoäng

4VÅ628 Intensive Care in the Context of Nursing I, 22.5 credits

Huvudområde

Medicinsk vetenskap, Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2021-12-13

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2022

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng eller motsvarande
- Svensk legitimation som sjuksköterska, som Socialstyrelsen har utfärdat
- 90 hp i vårdvetenskap inklusive ett självständigt arbete om 15 hp på nivå G2E, eller motsvarande
- Yrkesverksamhet som sjuksköterska motsvarande minst 12 månaders heltidstjänst efter svensk sjuksköterskelegitimation
- Svenska 3 eller motsvarande
- Engelska 5 eller motsvarande

Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten, i relation till intensivvård kunna:

- A.1 Beskriva och förklara vårdvetenskap och ha insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- A.2 Förklara och analysera fysiologiska och patofysiologiska processer relaterat till organsystem och deras komplexa samverkan

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten, i relation till intensivvård kunna:

- B.1 Diskutera organisationsstruktur vid stora olyckor och katastrofer samt analysera traumatologiska principer
- B.2 Tillämpa och analysera ett professionellt och vårdande förhållningssätt till patient och närstående
- B.3 Problematisera hälsofrämjande och förebyggande arbete ur ett patientsäkerhetsperspektiv
- B.4 Tillämpa och analysera samverkan i team
- B.5 Observera, bedöma och utvärdera funktionen hos patienter samt vid behov initiera och utföra medicinska åtgärder
- B.6 Identifiera patientens vårdbehov samt planera, genomföra och utvärdera åtgärder i samverkan med patient och närstående

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

Efter avslutad kurs förväntas studenten, i relation till intensivvård kunna:

- C.1 Identifiera och analysera etiska problem i relation till etisk teori
- C.2 Analysera patientperspektivet i vårdandet relaterat till vårdvetenskaplig teori
- C.3 Värdera och reflektera över ansvaret för hållbar utveckling och dess betydelse för människors hälsa

Innehåll

Delkurs 1 – 7,5 hp

- Patientens värld
- Yrkes och funktionsansvar
- Fysiologiska processer relaterat till organsystem
- Postoperativ bedömning samt omvårdnad
- Vårdhygien
- Ergonomi och arbetsmiljö inklusive hållbar utveckling
- En vecka fältstudier

Delkurs 2 – 7,5 hp

- Patientens värld relation till etiska dilemman
- Patofysiologiska processer relaterat till organsystem
- Smärtfysiologi
- Medicinsk teknik, apparatlära och mätmetoder
- Avancerad bedömning och omvårdnad utifrån ett mångfaldsperspektiv
- Akutmedicinsk behandling
- En vecka fältstudier

Delkurs 3 – 7,5 hp

- Patientens värld i relation till komplexa vårdsituationer
- Patofysiologiska processer och omvårdnad i samband med svikt i vitala funktioner
- Bedömning och omvårdnad utifrån specifika tillstånd
- Trauma och katastrofmedicin
- Teamarbete och interprofessionell samverkan

- Vård i livets slutskede och organdonation
- En vecka fältstudier

Undervisningsformer

Kursens pedagogiska grundtanke stödjer ett problemorienterat, reflekterat och hållbart lärande, självständighet, kritiskt tänkande samt ansvarstagande för såväl individuellt arbete som för gemensam kunskapsutveckling. Undervisningsformerna är enskilt arbete, arbete i grupp, föreläsningar, fältstudier, scenarioträning, seminarier och handledning.

Undervisningen kommer delvis att genomföras via lärplattform. Kursen innehåller träningsmoment för utveckling av färdigheter, förmågor och förhållningsätt.

Examination

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Kod	Benämning	Betyg	Poäng
2201	Klinisk examination I	U/G	3,00
2202	Skriftlig examination I	U/G/VG	4,50
2203	Klinisk examination II	U/G	3,00
2204	Skriftlig examination II	U/G/VG	4,50
2205	Klinisk examination III	U/G	3,00
2206	Skriftlig examination III	U/G/VG	4,50

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens slutbetyg utfärdas först när samtliga examinationsuppgifter godkänts. Kursens betygsriterier framgår för varje examinationsuppgift och utgör underlag för betygssättning.

För betyget Godkänd ska kursmålen vara uppnådda. För betyget Väl godkänd krävs Väl godkänd på två av tre skriftliga examinationer.

Varje delkurs examineras i relation till innehållet i respektive delkurs med en klinisk examination och en skriftlig examination.

De individuella kliniska och skriftliga examinationerna innehåller en flerstegsexamination där både teoretiska och praktiska kunskaper examineras och sammanvägs till ett betyg. Sammanvägningen av betyget beskrivs i studiehandledningen.

De individuella skriftliga examinationerna baseras på inhämtad information från fältstudier. Förnyad examination ges i enlighet med ”Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå”.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Måluppfyllelse

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Mål	2201	2202	2203	2204	2205	2206
A.1		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
A.2	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B.1					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B.3			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
B.4			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
B.5	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B.6	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C.1		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>
C.2		<input checked="" type="checkbox"/>				
C.3	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 4VÅ614 Intensivvård, 22,5 hp.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur gemensam för samtliga delkurser

Almerud Österberg, S., & Elmqvist, C. (Red.). (2015). *Kliniska examinationer – Handbok för sjuksköterskestudenter på grund och avancerad nivå*. Studentlitteratur, (del av bok, 45 s). ISBN:9789144086781.

Berglund, M., & Ekebergh, M. (Red.). (2019). *Reflektion i lärande och vård – en utmaning för sjuksköterskan* (2 uppl.). Studentlitteratur, (360 s). ISBN: 9789144131979.

Braun, C. A., & Anderson, C. M. (2012). *Patofysiologi*. Studentlitteratur, (del av bok, 300 s). ISBN: 9789144053479.

Dahlberg, K., & Ekman, I. (Red.). (2017). *Vägen till patientens värld och personcentrerad vård*. Liber, (356 s). ISBN: 9789147112715.

Edberg, A. K., Ehrenberg, A., Friberg, F., Wallin, L. Wijk, H., & Öhlén, J. (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå: kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialtområden* (2 uppl.). Studentlitteratur, (del av bok, 264 s). ISBN:

9789144136240.

Elmqvist, C., & Almerud Österberg, S. (Red.). (2019). *Akut omhändertagande av trauma på skadeplats och på akutmottagning* (2 uppl.). Studentlitteratur, (206 s). ISBN: 9789144127613.

Lilja Anderson, P., & Forsberg, A. (2014). *Leva vidare: När organdonation gör det möjligt*. Natur och Kultur, (184 s). ISBN:9789127137073.

Nilsson, H., & Kristiansson, T. (2015). *Katastrofmedicinsk beredskap: att leda sjukvård på ett särskilt sätt*. Studentlitteratur, (188 s). ISBN: 9789144102665.

Rubertsson, S., Larsson, A., Lipcsey, M., & Smekal, D. (Red.). (2020). *Intensivvård* (uppl. 3). Liber, (840 s). ISBN: 9789147125883.

Sandman, K., & Kjellström, S. (2018). *Etikboken: etik för vårdande yrken* (2 uppl.). Studentlitteratur, (del av bok, 200 s). ISBN:9789144120539.

Werner, M. U., & Bäckryd, E. (Red). (2019). *Akut och cancerrelaterad smärta: smärtmedicin vol. 1*. Liber, (del av bok, 100 s). ISBN: 9789147112876.

Aktuella föreskrifter, författningar och vetenskapliga artiklar tillkommer.