



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ620 Vetenskapliga metoder, 7,5 högskolepoäng  
Scientific methods, 7.5 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för hälso- och vårdvetenskap 2010-07-05

Senast reviderad 2011-08-31. Revidering för engelsk översättning av kursplan

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

### Förkunskaper

Vårdvetenskap 90 hp eller motsvarande inkl. examensarbete 15 hp samt Svenska B och Engelska A.

## Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- problematisera vetenskapsteoretiska grunder relaterat till olika forskningsansatser
- reflektera över skillnader mellan de vanligast förekommande kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoderna
- välja och motivera val av design för olika frågeställningar
- värdera och tillämpa relevanta metoder för datainsamling och analys inom olika forskningsansatser
- föra ett forskningsetiskt resonemang
- tillämpa kritisk granskning av validitet, reliabilitet och generaliserbarhet i kvantitativ forskning respektive trovärdighet och överförbarhet avseende kvalitativ forskning

## Innehåll

- vetenskapsteori
- forskningsdesigner för kvalitativ och kvantitativ forskning

- metoder för datainsamling för kvalitativ och kvantitativ forskning
- metoder för analys av data inom kvalitativ och kvantitativ forskning
- forskningsetik
- validitet, reliabilitet, generaliserbarhet inom kvantitativ metod
- kriterier för trovärdighet och överförbarhet inom kvalitativ forskning

## Undervisningsformer

Undervisningen skall bygga på ett problemorienterat arbetssätt med aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning. Den lärarledda undervisningen utgörs av föreläsningar, arbete i grupp och seminarier.

Utbildningen är till stora delar nätbaserad på campus Kalmar.

Obligatorisk närvaro framgår av schema och/ eller studievägledning.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationsuppgiften består av en individuell skriftlig examination.

För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

För betyget väl godkänt var god se kursens forum och/eller studievägledning.

Omtentamen erbjuds enligt lokala regler för examinationer på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet (Dnr: HL/2009-0283). Student vid Linnéuniversitetet kan få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradriga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna in en begäran om detta till läraren vid kursstart.

## Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

## Övrigt

Antalet tentamenstillfällen är begränsat till fem.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

Alvesson, M. & Sköldberg, K. (Senaste upplagan). *Tolkning och reflektion: Vetenskapsteori och tolkning*. Lund: Studentlitteratur, (400 s).

Djurfelt, G. (Senaste upplagan). *Statistisk verktygslåda: Samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. Lund: Studentlitteratur, (200 s).

Granskär, M & Höglund-Nielsen, B. (Senaste upplagan). *Tillämpad kvalitativ forskning inom Hälso-och sjukvård*. Lund: Studentlitteratur, (200 s).

Polit, D.F. & Beck, C.T. (Senaste upplagan). *Generating and assessing evidence for nursing practice*. Philadelphia: Lippincott, (796 s, valda delar).

Aktuella föreskrifter, författningar och vetenskapliga artiklar tillkommer.