



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ600 Vårdandets sammanhang, patientens/familjens perspektiv  
inriktning ambulanssjukvård, 7,5 högskolepoäng

Patient and family from a lifeworld perspective, 7.5 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för hälso- och vårdvetenskap 2009-06-17

Senast reviderad 2012-01-12. Revidering av innehåll och litteraturlista.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

### Förkunskaper

- Grundläggande behörighet omfattande sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen
- Filosofie kandidatexamen i vårdvetenskap eller motsvarande

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- problematisera akutområdets vetenskapliga grund och kunna tillämpa vetenskapens begrepp i förhållande till den akuta vården
- analysera, värdera, reflektera över samt tillämpa vårdvetenskapens centrala begrepp och utifrån givna förutsättningar i akutvårdskontext dra slutsatser och organisera vården av patienter
- problematisera samt argumentera för patientens delaktighet och inflytande utifrån ett etiskt resonemang i vården
- analysera, värdera och reflektera över en relationsetisk hållning utifrån en vårdvetenskaplig struktur som påvisar ett empatiskt förhållningssätt
- analysera, värdera och reflektera över kritiska och komplexa omvårdnadssituationer inom den akuta vården
- analysera, värdera och reflektera över kritiska omvårdnadssituationer utifrån ett

## Innehåll

I kursen ingår följande moment:

- Vårdvetenskapens centrala antaganden och begrepp
- Patient- och familjeperspektivet som vårdandets utgångspunkt, inom akutvårdskontext
- Patient- och familjeperspektivet som vårdrelationens utgångspunkt, inom akutvårdskontext
- Mänskliga rättigheter och vårdandets etik
- Den vårdande relationens möjligheter att befrämja patientens och dess familjs delaktighet
- Reflektion som process och metod inom vårdvetenskap

## Undervisningsformer

Undervisningen skall bygga på ett problemorienterat arbetssätt med aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning. Den lärarledda undervisningen utgörs av föreläsningar, arbete i grupp, fältstudier och seminarier.

Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studievägledning. Utbildningen på campus Kalmar är till stora delar nätbaserad.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Muntlig och /eller skriftlig individuell examination. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

För betyget väl godkänt var god se studievägledning.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor. Totalt erbjuds minst fem tentamenstillfällen (Högskoleförordningen 6 kap 21 §) varav två omtentamenstillfällen erbjuds inom ramen för ordinarie terminstid.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

## Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk kurs**

Dahlberg, K. & Segesten, K. (Senaste upplagan). *Hälsa och vårdande: i teori och praxis*. Stockholm: Natur och Kultur, (344 s).

Fredriksson, L. (Senaste upplagan). *Det vårdande samtalet*. Åbo: Åbo akademis förlag, (122 s).

Suserud, B-O. & Svensson, L. (Senaste upplagan). *Prehospital akutsjukvård*. Stockholm: Liber, (150).

Vetenskapliga artiklar tillkommer.