



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ589 Psykisk hälsa och ohälsa II, 7,5 högskolepoäng
Mental Health and Mental Ill-health II, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1F

Fastställande

Fastställd 2021-05-03.

Reviderad 2024-11-18. Litteraturrevidering.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

- 4VÅ529 Vårdvetenskapliga fundament, 7.5 högskolepoäng eller motsvarande

- 4VÅ561 Psykisk hälsa och ohälsa I, 15 högskolepoäng eller motsvarande

Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- A.1 redogöra för planering och ledning av vårdarbete och förbättringsarbete

samt betydelsen av specialistsjuksköterskans ledarskap inom det egna kunskapsområdet

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- B.1 identifiera och analysera områden med behov av förbättring samt planera för och redovisa ett verksamhetsförlagt förbättringsarbete
- B.2 utifrån ett vårdpedagogiskt perspektiv genomföra yrkesmässig handledning
- B.3 samverka och leda omvårdnadsarbete med särskilt beaktande av aspekter av hållbarhet och mångfald

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- C.1 analysera och värdera sin förmåga till arbetsledning och handledning samt identifiera och analysera utvecklingsområden av speciell betydelse för vårdrelationer och relationer till medarbetare
- C.2 värdera sin teoretiska tillämpning i vårdande samtal samt identifiera och analysera utvecklingsområden av betydelse för sin samtalskompetens

Innehåll

- Självkännedom och professionell utveckling
- Handledning, handledningsmodeller, vårdpedagogik
- Arbetsledning, hållbart ledarskap
- Vårdande samtal
- Kvalitetsutveckling
- Hållbar arbetsmiljö och arbetsgrupper, interprofessionell samverkan
- Verksamhetsförlagd utbildning, 4 högskolepoäng

Undervisningsformer

Individuellt arbete
Arbete i grupp
Föreläsningar
Seminarier
Verksamhetsförlagd utbildning
Undervisningen genomförs till stor del via internet och lärplattform.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom Skriftlig individuell tentamen, Muntlig tentamen samt Skriftlig hemtentamen.

Kursens betygskriterier framgår för varje examinationsuppgift och utgör underlag för betygssättning.

För betyget godkänd krävs detta betyg på kursens tre examinationer. För betyget väl godkänd som slutbetyg på kursen krävs detta betyg på två av kursens tre examinationer. Kursens verksamhetsförlagda utbildning (VFU) utgör undervisningsformen under 4 högskolepoäng av kursen.

För betyg Godkänd i kursens examinationer krävs att studenten genomfört VFU:n i enlighet med antal poäng och med samtliga kriterier i bedömningsunderlaget för VFU genomförda med tillfredställande resultat. Genomförande av verksamhetsförlagd utbildning begränsas till två praktikperioder.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination

Måluppfyllelse

Examinationen av kursen delas in i följande moment:
Modul 2201 Skriftlig individuell tentamen 2,5 hp med betygsskalan UV
Modul 2202 Skriftlig hemtentamen 2,5 hp med betygsskalan UV
Modul 2203 Muntlig tentamen 2,5 hp med betygsskalan UV

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Modul 2201 kopplar till lärandemål: C.2
Modul 2202 kopplar till lärandemål: A.1, B.1, C.1
Modul 2203 kopplar till lärandemål: B.2, B.3, C.1

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de

studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Benzein, E., Hagberg, M., & Saveman, B-I. (Red.). (Senaste upplagan). *Att möta familjer inom vård och omsorg*. Studentlitteratur, (del av bok, ca 75 s.).

Berlin, J., & Sandberg, H. (Senaste upplagan). *Team i vård, behandling och omsorg : erfarenheter och reflektioner*. Studentlitteratur, (del av bok, ca 100 s).

Dahlberg, K. (Red.). (Senaste upplagan). *Läkande samtal*. (1. uppl.). Liber, (del av bok, ca 100 s).

Herlofson, J., Ekselius, L., Lundin, A., Mårtensson, B., & Åsberg, M. (Red.). *Psykiatri*. (Senaste upplagan). Studentlitteratur, (del av bok, ca 200 s).

Lundin, K., & Sandström, B. (Senaste upplagan). *Ledarskap inom vård och omsorg*. Studentlitteratur, (del av bok, ca 150 s).

Moltke, H.V., & Molly, A. (Red.). (Senaste upplagan). *Systemisk coaching: en grundbok*. Studentlitteratur, (del av bok, ca 100 s).

Wiklund Gustin, L. (Senaste upplagan). *Psykologi för sjuksköterskor*. Studentlitteratur, (del av bok, ca 100 s).

Wiklund Gustin, L. (Red.). (Senaste upplagan). *Vårdande vid psykisk ohälsa på avancerad nivå*. Studentlitteratur, (del av bok, ca 100 s.).

Vetenskapliga artiklar och avhandlingar, samt aktuella föreskrifter och författningar tillkommer.