



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ567 Operationssjukvård, Verksamhetsförlagd utbildning, 15
högskolepoäng

Nursing in Operation Room Practical studies and training in the
context of Nursing Room, 15 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete 2011-04-18

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:
följande kurser i specialistsjuksköterskeprogrammet vara godkända:

- Vårdandets sammanhang, patientens/familjens perspektiv operationssjukvård, 7,5hp, (4VÅ527)
- Medicinsk vetenskap 7,5hp, (4MC600)
- Operationssjukvård, delkurs I, 7,5 hp, (4VÅ557)

eller motsvarande.

Mål

Efter genomgången kurs skall studenten självständigt kunna:

- Identifiera omvårdnadsbehov, prioritera, planera, genomföra, dokumentera samt utvärdera omvårdnadsåtgärder i vanligt förekommande och i komplexa situationer. Därtill förena patientsäkerhet med ansvaret för att utveckla kunskap om de specifika åtgärder som en svårt sjuk eller skadad person och dennes närstående kräver.
- Värdera hur patientens och dennes närståendes livssituation påverkas av ohälsa, trauma och död utifrån en vårdvetenskaplig reflektion, värdegrund och professionell hållning.

- Verka för att tillgodose patientens individuella behov och upprätthålla patientens delaktighet och integritet.
- Tillämpa vetenskap och beprövad erfarenhet i ett vårdande sammanhang.
- Informera, undervisa och handleda medarbetare, studerande, patientens och dennes närstående.
- Tillämpa lagar och författningar.
- Identifiera och analysera etiska dilemma och problem i ett vårdande sammanhang med hänsyn tagen till mångfald och relevanta vetenskapliga aspekter.
- Planera, leda, och samordna vård- och hälsoarbete.

Innehåll

Kursen behandlar operationssjuksköterskans omvårdnadsarbete ur ett mångfaldsperspektiv i relation till professionens befattnings- och ansvarsområde. I kursen studeras

- teorier och metoder som ligger till grund för omvårdnaden
- dokumentation,
- kommunikation,
- vårdetik,
- undervisning samt arbetsledning.

Kursen består av 15 hp verksamhetsförlagd utbildning

Undervisningsformer

Undervisningen bygger på ett aktivt kunskapssökande, kritisk tänkande och problemlösning.

Undervisning sker med stöd av handledning. Teoretiska moment förekommer i form av seminarier och handledning av grupp.

Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema och/eller studievägledning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Studentens förhållningssätt, kliniska förmåga, färdighet bedöms kontinuerligt.

Examinationsformerna utgörs även av muntlig och skriftlig redovisning eller tentamen, enskilt eller i grupp. Omtentamen erbjuds inom sex veckor. Totalt erbjuds fem tentamenstillfällen (Högskoleförordningen 6 kap 21 §) varav två omtentamenstillfällen erbjuds inom ramen för ordinarie terminstid. Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Boijesen-Möller, F. (2000). *Rörelseapparatens anatomi*. (3:e uppl.). Stockholm: Liber, (Valda delar).

Fenesis, H. (2001). *Anatomisk bildordbok*. (4:de uppl.). Stockholm: Liber, (Valda delar).

Jeppsson, B., Peterson, H. & Risberg, B. (Red.).(2001). *Kirurgi*. Lund: Studentlitteratur, (Valda delar). (150 s).

Lindwall, Lindwall, L. & von Post, I. (2008). *Perioperativ vård – att förena teori och*

praxis. Polen: Studentlitteratur, (Valda delar). (75 s).

Rothrock, J.C., Smith, D.A.
& McEwen, R.D. (Senaste upplagan). *Alexander's care of patient in surgery*. St. Louis: Mosby, (300 s).

Sjukvårdrådgivningens handbok för hälso- och sjukvård. *Vårdhygien, smittspridning och hygien*. <http://www.1177.se/handboken/>(100 s).

Svensk Sjuksköterskeförening. (2006).
Strategi för kvalitetsutveckling av omvårdnad. <http://www.swenurse.se/> (20 s).

Svensk Sjuksköterskeförening. (2006).
Nationell IT-strategi för omvårdnad och omsorg. <http://www.swenurse.se>

Socialstyrelsen. (Senaste upplagan). *Riktlinjer - Medicinsk katastrofberedskap*.
<http://www.sos.se/fulltext/>.

Vigué-Martin, J. (Senaste upplagan). *Atlas över människokroppen*. Stockholm: Liber, (164 s).

Von Post, I. (1999). *Professionell naturlig vård ur anestesi – och operationssjuksköterskors perspektiv*. Diss. Åbo: Åbo Akademis förlag, (100 s).

Willman, A. & Stoltz, P. (1999). *Evidensbaserad omvårdnad - en bro mellan forskning och klinisk verksamhet*. Lund: Studentlitteratur, (172 s).

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Referenslitteratur

Ekeberg, M. (Senaste upplagan). *Att lära sig vårda - med stöd av handledning*. Lund: Studentlitteratur, (200 s).