



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ564 Omvårdnad - vårdande hållning i teori och praktik, 7,5
högskolepoäng

Caring science with a focus on nursing – developing a caring
approach, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för hälso- och vårdvetenskap 2009-07-01

Senast reviderad 2010-12-16. Kursen ingår i specialistsjuksköterskeprogrammet inriktning psykiatrisk vård.

Revidering av litteraturlista.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

Förkunskaper

Godkänt resultat på kurserna Vårdvetenskap inom psykiatrisk vård, Medicinsk vetenskap –psykopatologi,Omvårdnad –verksamhetsförlagda studier i slutet psykiatrisk vård samt Omvårdnad –fördjupning inom psykiatrisk vård.

Förväntade studieresultat

Kunskap och förståelse om:

- Teorier om sjuksköterskans pedagogiska ansvar och funktion för utveckling av en vårdvetenskaplig vårdande hållning i omvårdnadsarbete
- Teorier om reflektion, undervisning, vägledning och handledning i omvårdnadsarbete

Färdighet och förmåga att:

- i dialog med patient och/eller närstående informera, undervisa och vägleda såväl individuellt som i grupp
- möta och samverka med patienter och närstående utifrån ett resurs- och

- hälsofokuserat arbetssätt och en vårdande hållning
- skapa ett lärande, reflekterande och kvalitetsutvecklande arbetssätt för att utveckla en vårdande hållning hos medarbetare och omvårdnadsteam
- vägleda och kompetensutveckla medarbetare, studenter och elever genom att informera, undervisa och handleda

Värderingsförmåga och förhållningssätt till att kunna:

- leda och utveckla omvårdnadsarbetet utifrån en etisk medvetenhet med en reflekterad och tydliggjord vårdvetenskaplig människosyn, värdegrund och vårdande hållning.
- ha en reflekterande och granskande hållning och förmåga gällande enhetens omvårdnadsarbete och vårdande hållning

Innehåll

- Sjuksköterskans vårdpedagogiska ansvar och funktion
- Undervisning, vägledning och handledning som process och metod för kunskaps och kompetensutveckling
- Reflektion för utveckling av ett vårdande förhållningssätt

Undervisningsformer

Varierande undervisningsformer, arbetet sker genom litteraturstudier, deltagande i handledningsgrupp, seminarier samt fältstudier inom kommunal psykiatrisk vård.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.
Muntlig och skriftlig individuell examination

Kursvärdering

INGET VÄRDE ANGIVET

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Grönqvist.G Handledning inom vård och omsorg Stockholm Gothia, senaste upplagan. 150

Klang Söderqvist.B.(Red)(2008) Patientundervisning. Lund: Studentlitteratur

Kostenius.C, & Lindqvist.AK

Hälsovägledning. Lund: Studentlitteratur, senasteupplagan. 100

Moberg.Å.(2006) Vara anhörig, bok för anhöriga till psykiskt sjuka. Stockholm; Bokförlaget DN

Petersson.B-O & Vahlne.L Handledning ett vårdpedagogiskt verktyg. Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan. 75

Topor, A & Borg, B (2008) Relationer som hjälper. Lund: Studentlitteratur. 140.

Vetenskapliga artiklar och aktuella föreskrifter och författningar