



## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ558Handledning på vårdvetenskaplig grund - teori, 4  
högskolepoäng

Supervision based on caring science - theory, 4 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för hälso- och vårdvetenskap 2011-01-12

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå, samt särskild behörighet:

Sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng eller motsvarande

Kandidatexamen i vårdvetenskap eller motsvarande

Yrkesverksamhet som sjuksköterska motsvarande minst 12 månaders

heltidstjänstgöring

Svenska B och Engelska A

### Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Problematisera, analysera och motivera specialistsjuksköterskans vårdpedagogiska och handledande ansvar och funktion i psykiatrisk vård och omvårdnad
- Analysera och tillämpa modeller och metoder för undervisning och handledning, samt anpassa dem till psykiatrisk vård och omvårdnad
- Analysera och värdera modeller och metoder för undervisning och handledning och dess överensstämmelse med psykiatrisk vård och omvårdnad på vårdvetenskaplig grund
- Tydliggöra och motivera idéer om sin egen hälsofrämjande undervisande och handledande funktion i relation till patient, närstående, familj och medarbetare i psykiatrisk vård

## Innehåll

- Specialistsjuksköterskans vårdpedagogiska ansvar och funktion
- Undervisning och handledning på hälsofrämjande och vårdvetenskaplig grund
- Modeller och metoder för undervisning och handledning i relation till patient, närstående, familj och medarbetare i psykiatrisk vård och omvårdnad

Då obligatoriska moment förekommer anges de i kursens schema

## Undervisningsformer

- Enskilt arbete
- Studiegruppsgemensamt arbete
- Föreläsningar
- Situationsspel
- Seminarier

Den webbaserade lärplattformen är en bas i undervisningen

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Kursen examineras i situationsspel med seminarium, samt individuell skriftlig tentamen.

Enligt lokala regler för examinationer på avancerad nivå vid Linnéuniversitetet (Dnr:HL/20090283) erbjuds omtentamen inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle.

Student vid Linnéuniversitetet kan få sitt kursbetyg översatt till en sjugradig ECTS-skala.

För betyg godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till kursansvarig lärare vid kursstart.

## Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

## Övrigt

Antalet tillfällen för att genomgå prov begränsas till fem.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Barbosa da Silva, A., Berggren, I. & Nunstedt, H. (Ed.). *Omvårdnadshandledning: ur etiskt och tvärdisciplinärt perspektiv*. (1:a uppl.). Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan (252 s), del av bok.

Ekebergh, M. *Att lära sig vårda med stöd av handledning*. Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan (216 s), del av bok.

Jasper, M. *Beginning reflective practice*. Cheltenham: Nelson Thornes, senaste upplagan (206 s), del av bok.

Kostenius, C. & Lindqvist, A K. *Hälsovägledning*. Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan (272 s), del av bok.

Tveiten, S. & Amstrand, B. *Yrkesmässig handledning mer än ord*. Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan (263 s). del av bok.

### Övriga läromedel

Dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar.

Som utgångspunkter för reflektion kan media, samt t.ex. skönlitteratur och film också användas.

