



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ527 Vårdandets sammanhang, patientens/familjens perspektiv, operationssjukvård, 7,5 högskolepoäng

The caring context and the perspective of the patient and the family with a focus on Theatre Care Nursing, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för hälso- och vårdvetenskap 2009-12-01

Senast reviderad 2012-06-14

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Legitimerad sjuksköterska
- Vårdvetenskap 90 hp inklusive självständigt arbete på 15 hp
- Yrkesverksamhet som sjuksköterska motsvarande minst 12 månaders heltidstjänstgöring
- Svenska B och Engelska A

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Problematisera och analysera teorier, antaganden och nyckelbegrepp av betydelse för vårdande möte med patienter och deras familjer ur ett operationssjukvårds perspektiv
- Analysera hälsobegreppet och vårdandets mening för patient och familjer i komplexa vårdssammanhang relaterat till existensfilosofi, livsvärldsteori och systemteori ur ett operationssjukvårds perspektiv
- Planera, genomföra och utvärdera vårdande möten med utgångspunkt i patientens och familjers sammanhang och existentiella villkor ur ett operationssjukvårds

perspektiv

Innehåll

I kursen ingår följande moment:

- Livsvärldsteori
- Systemteori
- Existensfilosofi
- Hälsa och existens
- Reflekterande processer
- Vårdandets etiska uttryck ur ett operationssjukvårds perspektiv

Då obligatoriska moment förekommer anges dessa i kursens schema.

Undervisningsformer

- Enskilt arbete
- Arbete i grupp
- Föreläsningar
- Seminarier
- Fältstudier

Undervisningen kommer delvis att genomföras via lärplattform. Kursen innehåller träningsmoment för utveckling av färdigheter, förmågor och förhållningssätt.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Kursen examineras med individuell skriftlig hemtentamen

För betyget Godkänd ska kursmålen vara uppnådda. Omtentamen erbjuds enligt lokala regler för examinationer på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet (Dnr:2012/129).

Student vid Linnéuniversitetet kan få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Almerud Östberg, S. & Nordgren, L. (red.) *Akut vård ur ett patientperspektiv*. Lund: Studentlitteratur, Senaste upplagan, ca. 200 s.

Andersen, T. *Reflekterande processer: samtal och samtal om samtalen*. Stockholm: Mareld, Senaste upplagan, ca. 200 s.

Dahlberg, K. & Segesten, K. *Hälsa och vårdande: i teori och praxis*. Stockholm: Natur och Kultur, Senaste upplagan, ca. 150 s.

Jacobsen, B. *Existensens psykologi: en introduktion*. Stockholm: Natur och kultur, Senaste upplagan, ca. 250 s.

Öquist, O. *Systemteori i praktiken: konsten att lösa problem och nå resultat*. Stockholm: Gothia förlag, Senaste upplagan, ca. 100 s.

Vetenskapliga artiklar och avhandlingar tillkommer.