



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ526 Vårdandets sammanhang, patientens/familjens perspektiv,  
inriktning intensivvård, 7,5 högskolepoäng

Patient and family from a lifeworld perspective within the context of  
Intensive Care, 7.5 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för hälso- och vårdvetenskap 2009-12-11

Senast reviderad 2011-08-31. Revidering för engelsk översättning av kursplan

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

### Förkunskaper

- Grundläggande behörighet omfattande sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen
- Filosofie kandidatexamen i vårdvetenskap eller motsvarande

### Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- problematisera akutområdets vetenskapliga grund och kunna tillämpa vetenskapens begrepp i förhållande till den akuta vården
- analysera, värdera, reflektera samt tillämpa vårdvetenskapens centrala begrepp och utifrån givna förutsättningar i akutvårdskontext dra slutsatser och organisera vården av patienter
- problematisera samt argumentera för patientens delaktighet och inflytande utifrån ett etiskt resonemang i vården
- analysera, värdera och reflektera kring en relationsetisk hållning utifrån en vårdvetenskaplig struktur som påvisar ett empatiskt förhållningssätt
- analysera, värdera och reflektera över kritiska omvårdnadssituationer inom den akuta vården

- reflektera, värdera och analysera kritiska omvårdnadssituationer utifrån ett vårddidaktiskt förhållningssätt

## Innehåll

- Vårdvetenskapens centrala antaganden och begrepp
- Patient- och familjeperspektivet som vårdandets utgångspunkt, inom akutvårdskontext
- Patient- och familjeperspektivet som vårdrelationens utgångspunkt, inom akutvårdskontext
- Mänskliga rättigheter och vårdandets etik
- Den vårdande relationens möjligheter att befrämja patientens och dess familjs delaktighet
- Handledning som process och metod inom vårdvetenskap
- Reflektion som process och metod inom vårdvetenskap

## Undervisningsformer

Undervisningen skall bygga på ett problemorienterat arbetssätt med aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning. den lärarledda undervisningen utförs av föreläsningar, arbete i grupp, fältstudier och seminarier.

Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studievägledning.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Muntlig och /eller skriftlig individuell examination. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget väl godkänt var god se studievägledning.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor. Totalt erbjuds minst fem tentamenstillfällen (Högskoleförordningen 6 kap 21 §) varav två omtentamenstillfällen erbjuds inom ramen för ordinarie terminstid.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

## Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

## Övrigt

Kursen ingår som kurs i specialistsjuksköterskeexamen inom intensivsjukvård.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

Bengtsson, J. (Senaste upplagan). *Med livsvärlden som grund*. Lund: Studentlitteratur, (100 s).

Dahlberg, K. m.fl. (Senaste upplagan). *Att förstå vårdvetenskap*. Lund: Studentlitteratur, (85 s).

Dahlberg, K. & Segesten, K. (Senaste upplagan). *Hälsa och Vårdande i teori och praxis*. Stockholm: Natur och Kultur, (200 s).

Fredriksson, L. (Senaste upplagan). *Det vårdande samtalet*. Åbo: Åbo akademis förlag, (122 s).

Lindwall, L. (Senaste upplagan). *Kroppen som bärare av hälsa och lidande*. Åbo: Åbo akademis förlag, (150 s).

Petersson, B-O. & Vahlne, L. (Senaste upplagan). *Handledning – ett vårdpedagogiskt verktyg*. Lund: Studentlitteratur, (107 s).

Svenaesus, F. (Senaste upplagan). *Sjukdomens mening*. Stockholm: Natur och Kultur, (200 s).

Aktuella föreskrifter och författningar