



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ525 Vårdandets sammanhang, patientens/familjens perspektiv,  
inriktning anestesijukvård, 7,5 högskolepoäng

Patient and family from a lifeworld perspective within the context of  
Anaesthesia Nursing, 7.5 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-11

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

### Förkunskaper

- Grundläggande behörighet omfattande sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen
- Filosofie kandidatexamen i vårdvetenskap eller motsvarande

### Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- problematisera akutområdets vetenskapliga grund och kunna tillämpa vetenskapens begrepp i förhållande till den akuta vården
- analysera, värdera, reflektera över samt tillämpa vårdvetenskapens centrala begrepp och utifrån givna förutsättningar i akutvårdscontext dra slutsatser och organisera vården av patienter
- problematisera samt argumentera för patientens delaktighet och inflytande utifrån ett etiskt resonemang i vården
- analysera, värdera och reflektera över en relationsetisk hållning utifrån en vårdvetenskaplig struktur som påvisar ett empatiskt förhållningssätt
- analysera, värdera och reflektera över kritiska och komplexa omvårdnadssituationer inom den akuta vården
- analysera, värdera och reflektera över kritiska omvårdnadssituationer utifrån ett värddidaktiskt förhållningssätt

## Innehåll

- Vårdvetenskapens centrala antaganden och begrepp
- Patient- och familjeperspektivet som vårdandets utgångspunkt, inom akutvårdskontext
- Patient- och familjeperspektivet som vårdrelationens utgångspunkt, inom akutvårdskontext
- Mänskliga rättigheter och vårdandets etik
- Den vårdande relationens möjligheter att befrämja patientens och dess familjs delaktighet
- Handledning som process och metod inom vårdvetenskap
- Reflektion som process och metod inom vårdvetenskap

## Undervisningsformer

Undervisningen skall bygga på ett problemlösningsorienterat arbetssätt med aktivt kunskapsökande, kritiskt tänkande och problemlösning. Den lärarledda undervisningen utgörs av föreläsningar, arbete i grupp, fältstudier och seminarier.

Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studievägledning.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Muntlig och /eller skriftlig individuell examination. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget väl godkänt var god se studievägledning.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor. Totalt erbjuds minst fem tentamenstillfällen (Högskoleförordningen 6 kap 21 §) varav två omtentamenstillfällen erbjuds inom ramen för ordinarie terminstid.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

## Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

## Övrigt

Kursen ingår i specialistsjuksköterskeprogrammet, inriktning anestesisjukvård.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Bengtsson, J. (Senaste upplagan). Med livsvärlden som grund. Lund: Studentlitteratur, (100 s).

Dahlberg, K. m.fl. (Senaste upplagan). Att förstå vårdvetenskap. Lund: Studentlitteratur, (85 s).

Ekebergh, M. (Senaste upplagan). Att lära sig vårda – med stöd av handledning. Lund: Studentlitteratur, (200 s).

Fredriksson, L. (Senaste upplagan). Det vårdande samtalet. Åbo: Åbo akademis förlag, (122 s).

Lindwall, L. (senaste upplagan) Kroppen som bärare av hälsa och lidande. Åbo: Åbo akademis förlag, (150s)

Petersson, B-O. & Vahlne, L. (Senaste upplagan). Handledning – ett vårdpedagogiskt verktyg. Lund: Studentlitteratur, (107 s).

Svenaesus, F. (Senaste upplagan). Sjukdomens mening. Natur och Kultur, (200 s).

Wijkmark, C-H. (Senaste upplagan). Stundande natten. Stockholm: Norstedts, (150 s).

Aktuella föreskrifter, författningar och vetenskapliga artiklar tillkommer.